Г.Н. Бичёв

Теория триединства строения мира

Издательство МГТУ
имени Н.Э. Баумана

Г.Н. Бичёв

Теория триединства строения мира

Москва
Издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана
2001

УДК 2-1
ББК 86.2 + 82.22 + 87
Б 67

Б67 **Бичёв Г.Н.**
Теория триединства строения мира. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001. — 160 с., ил.

ISBN 5-7038-1764-1

В научно-популярном виде представлена концепция автора об эволюционно развивающемся процессе расширения Вселенной. Данная концепция, возможно, впервые позволяет системно и разумно ответить на извечные вопросы: кто мы? откуда мы? зачем мы здесь и куда мы идем? А также проанализировать, что такое душа, рождение и смерть, что мы понимаем под словом Бог, почему мы — люди — все такие разные, причины и следствия различных болезней общества.

Рассматриваются проблемы формирования обновленного мировоззрения и, в частности, одной из его фундаментальных составляющих — разумной религии — как средство спасительной коррекции в развитии человечества.

Книга рассчитана на широкий круг читателей.

УДК 2-1
ББК 86.2 + 82.22 + 87

ISBN 5-7038-1764-1

© Г.Н. Бичёв, 2001

К ЧИТАТЕЛЮ

В первом чтении эту работу трудно воспринимать и ещё труднее осмысливать.

Это естественно — она посвящена отнюдь не простым проблемам, о которых автор рассуждает и пишет, употребляя порой «заезженные» и даже «стереотипные» слова, которые используются в различных научных и философских произведениях. Автору пока не удалось найти безупречно точные термины и определения. Поиск авторского языка ещё впереди. Он неизбежно сделает это в будущем сам или со своими последователями и единомышленниками, и помочь ему может каждый, кто заинтересуется его философской работой.

Сегодня же для восприятия и понимания этого труда недостаточно беглого с ним знакомства. Заинтересованный читатель неизбежно прочтёт его несколько раз. И с каждым новым прочтением вновь и вновь будет раскрывать для себя глубинный смысл известных слов: «Есть многое на свете, друг Горацио, что и не снилось нашим мудрецам».

Подобный путь прошёл и автор данного предисловия. Глубина и таинственно-дерзкая красота этой работы раскрывалась для меня постепенно, по мере многократного возвращения к истокам, к первым страницам. Одному Богу известно, что и кто побудили Геннадия Николаевича

Бичёва (получившего инженерное образование в МВТУ им. Баумана) к этому труду, указали путь к его Голгофе. Сегодня он частично завершил свой труд и отдаёт его на суд людей. Рай творчества для него — позади. Ад критики (о котором писал Людвиг фон Фейербах) — только впереди. Автор, к счастью, ясно осознаёт такое положение вещей, и сам написал, что его труд — это только начало поиска. Он понимает, что некоторым читателям его взгляды покажутся спорными. Он открыт для критики, для дискуссии, для предложений и примет их с благодарностью, ибо отчётливо представляет, к какому пласту человеческой культуры он прикоснулся. В конце концов, каждый имеет право на поиск и право на ошибку.

Многие крупные естествоиспытатели и учёные приходили к потребности философских обобщений или их обновления, уточнения, совершенствования. Развитие наук неизбежно выдвигало и ставило перед учёными необходимость таких обобщений и их анализа и влияло на формирование теологических доктрин. На всех этапах, и особенно в периоды крупных поворотов к новым знаниям, отчётливо обнаруживалась ограниченность и субъективность ряда сложившихся представлений и философских построений. Весьма ярко об этом высказался А. Эйнштейн в предисловии к своей книге «Сущность теории относительности». Он писал: «Я убеждён, что философы оказали пагубное влияние на развитие научной мысли, перенеся некоторые фундаментальные понятия из области опыта, где они находятся под нашим контролем, на недосягаемые вершины априорности. Ибо, если бы даже оказалось, что мир идей нельзя вынести из опыта логическим путём, и он в некотором смысле есть порождение человеческого разума, без которого никакая наука невозможна,... всё же этот мир идей столь же мало был бы независим от природы наших ощущений, как одежда — от формы человеческого тела. Это в особенности справедливо по отношению к понятиям пространства и времени».

Нетрудно представить, насколько неизмеримо сложнее взаимно увязать такие понятия, как время, пространство, материя, движение, информация, мера, количество, качество, энергия, поле, память... — т.е. всё то, что наполняет космос и наш мир, в котором существует Человек с его огромными духовными и материальными ресурсами и потребностями, с его стремлением к знанию и великолепными достижениями, открытиями, обобщениями и одновременно с его тайнами, заблуждениями, социальными, медицинскими и нравственными проблемами. Читая эту работу, невольно удивляешься масштабу поднимаемых в ней обсуждений и снова убеждаешься в том — насколько мы мало знаем и, в первую очередь, о самих себе.

Эта книга помогает полнее осмыслить некоторые философские концепции, в частности, феномен великого русского писателя и мыслителя Л.Н. Толстого, когда он, глубоко веривший в Бога, раскрывавший существо Веры своими произведениями, был не понят именно в церковных иерархиях.

Новые идеи никогда не получали мгновенного признания. Например, выводы А. Фридмана о расширяющейся Вселенной встретили много непонимания и возражений, в том числе вначале и А. Эйнштейна. Для меня и, наверное, для многих, останутся интригующе интересными гипотетические реакция и мнение А. Эйнштейна и В.И. Вернадского на трансформации ряда понятий в данной работе, в частности о «пространственно-временном мостике» в видении автора. Увы, Вернадского и Эйнштейна нет, и мы никогда не узнаем их ответов на вопросы, поднятые Г.Н. Бичёвым в этой книге. Ничего удивительного не будет в том, что изложенное в этой проблемной работе далеко не сразу будет понято и принято. Это естественно, тем более, что как уже отмечалось, автор пока не нашёл вполне адекватного языка для своего труда. Но чтобы в этом усомниться или наоборот убедиться, необходимо прочитать,

что здесь написано её автором Геннадием Николаевичем Бичёвым. Это можно, без сомнения, рекомендовать сделать всем, кто заинтересовался проблемой и взял в руки эту работу, даже если она покажется абсолютной фантазией. Сегодня ясно, что многие великие фантазии или реализованы, или оказались провидческими.

Заслуженный деятель науки и техники,
лауреат Государственной премии СССР
и Международной премии, Почётный член
Парижского международного института холода,
профессор, доктор технических наук А.М. Архаров

* * *

Известно, что мыслящая часть человечества весьма озабочена развитием нравственно-экологического кризиса современной цивилизации. Попыткам поиска выходов из этого кризиса посвящены многие исследования серьезных ученых как в России, так и в других странах. Например, академик Н.Н. Моисеев, анализируя в своих работах современную кризисную ситуацию, в одной из своих последних книг формулирует вопрос очень резко: «Быть или не быть... человечеству?».

Оказалось, что не только ученый мир, но и многие из так называемых простых людей озабочены тем же вопросом. Эти люди объединяются в различные экологические движения, носящие как светский, так и религиозный характер. Но чтобы найти реальные пути выхода из кризиса, помочь человечеству избежать надвигающейся катастрофы, нужны знания. Причем необходим анализ не только официальных научных поисков, но и привлечение религиозных и эзотерических доктрин. Люди хотят знать как все-

таки устроен наш Универсум; есть ли там только материя или столь же значима информация? Соответственно этим запросам в печати появляются не только научные, но и научно-популярные описания нашей Вселенной и места в ней человека.

К таким описаниям смело можно отнести предлагаемую читателям книгу. Однако здесь не популяризируются известные научные модели, а довольно смело выдвигается собственная концепция. В ней при желании можно найти немало слабых мест, но поскольку книга уже написана, то как один из первых читателей я выскажу здесь только позитивные соображения. В первую очередь хотелось бы отметить гуманистическую направленность работы автора и её бескорыстный характер. У автора, как говорят, «наболело», и он делится своими соображениями в первую очередь с друзьями, а также с многочисленными товарищами по инженерному содружеству. Ключевые слова в книге — это энергия и форма, информация, процесс и событие, пространство и время, расширяющаяся Вселенная и т. п.

В то же время следует отметить, что на фоне привычных терминов некоторые посылки автора весьма оригинальны, хотя отнюдь и не бесспорны. Например, автор наделяет термины «эволюция» и «развитие» разным смыслом, делает понятие информации частным случаем понятия формы, широко использует понятие «троичности» в своей модели. Автор как бы приглашает читателей вместе с ним глубже осмыслить мир, в котором мы живем, и сделать соответствующие выводы о путях дальнейшей эволюции человечества, о коррекции поведения личности и общественных институтов.

Выводы, к которым приходит автор, в достаточной мере интересны и, как правило, пересекаются с выводами многочисленных исследователей кризисных проблем.

Один из ключевых выводов — это вывод автора о существеннейшей роли неких Духовных Инстанций в судьбах нашей цивилизации. В книге читателю рекомендуется учитывать не только свои эгоистические интересы, но и осознавать необходимость космической ответственности человечества. Язык книги достаточно простой, книга богато иллюстрирована наглядными схемами и графиками. Исходя из сказанного, полагаю, что она будет полезна вдумчивому читателю.

Профессор, д-р техн. наук
В.Н. Волченко

ПРЕДИСЛОВИЕ

Многие люди в разных странах, получающие своё развитие на пороге третьего тысячелетия, чувствуют, а некоторые пытаются осознать дисгармонию в развитии обществ. Они подобны путникам, которых долго вели к цели с закрытыми глазами, а затем дали возможность открыть их и попытаться увидеть и осознать свой путь. И чем дальше в своём развитии уходит человечество от исходных рубежей, тем сложнее, глубже и в постоянно убыстряющемся темпе открываются и обостряются проблемы, которые требуют не только правильного понимания, но и быстрых адекватных действий в их решении.

Тем не менее в наши дни, уже, безусловно, начавшейся космической эпохи, всё ещё никто толком не знает: кто он? откуда он? зачем он здесь? и куда он идёт? Поэтому были, есть и будут попытки осмыслить этот путь, а возможно и определить цели развития индивидуумов и обществ.

Сравнивая человечество с заблудившимся путником, подумаем: что сделал бы путник, потерявший ориентацию? Разумный — поднялся бы на самую высокую точку местности, оглядел бы её и всё окружающее до линии горизонта. После этого он попытался бы вспомнить всё, что знает о месте, где начал свой путь, и сопоставить это с увиденным. Далее, делая логические выводы, он смог бы

определить точку начала маршрута, а проведя мысленную линию от этой точки через точку своего нахождения, приблизительно определить направление, по которому его ведут, а следовательно, понять направление своего дальнейшего пути.

Используя подобный метод, попробуем найти некогда потерянные пути духовного развития и установить его цели. Мы будем основываться на современных представлениях философии, на научных законах и открытиях математики, физики, биологии и других наук, а также использовать методы научного поиска: логическое мышление, анализ, синтез, сравнение. Будут полезны и некоторые законы и утверждения эзотерических учений древности, которые мы будем использовать для сравнительного анализа с современными представлениями. В случае их соответствия действительности они будут свидетельствовать о том, что в те далёкие времена некоторые люди имели более полные, чем мы предполагали, представления о ряде глубинных процессов развития окружающего нас мира.

Данный труд в первом своём варианте был написан в 1996 г. После дополнений, доработок и исправлений он представляется определённой теоретической системой, которая гармонирует с работами Ч. Дарвина, Д.И. Менделеева, А. Эйнштейна, В.И. Вернадского и других учёных.

Сегодня эта работа, возможно, впервые позволяет системно и разумно отвечать на извечные вопросы: кто мы? откуда мы? зачем мы здесь и куда мы идём? А также дает возможность анализировать: что такое душа, рождение и смерть, что мы понимаем под словом Бог, почему мы — люди — все такие разные, причины и следствия различных болезней общества; определить направления в раскрытии тайн феноменов Нострадамуса, Ванги и других предсказателей будущего, а также многие другие, не менее интригующие вопросы, которые тысячелетиями задавало и задаёт себе человечество.

Почему работа называется «Теория триединства строения мира»? Существует единый энергетический процесс эволюционного развития всей Вселенной. Мы — часть и участники этого процесса. Поэтому через нас, возбуждая наше сознание, проходит огромное количество разнообразных видов энергий. А раз так, то всегда будет существовать энергия, которая уже прошла, которая проходит и которая будет проходить. В этом заключается особенность нашего существования и мировосприятия. Поэтому с какой бы бесконечно малой или бесконечно большой формой Вселенной мы не объединили своё сознание, оно везде и всегда способно фиксировать три её составляющих: до процесса, в процессе и после него. Эта особенность нашего мировосприятия и нашла своё отражение в названии работы.

Почему же это теория? Действительно, в первоначальном варианте использовалось слово «версия». Но в процессе работы, постановки мыслительных экспериментов, результаты которых многократно подтверждаются эмпирически (чувственно), обобщения закономерностей, отражающих процессы мышления человека, взаимосвязей человека, природы и общества, а также моделирования логических схем, системно объединяющих некоторые уже известные научные теории и указавшие дальнейшие направления поиска, предопределили выбор окончательного названия: теория.

Теперь вернёмся к путнику, потерявшему ориентацию и поднявшемуся на самую высокую точку окружающей его местности с целью поиска и осмысления начальной точки своего пути. Подумаем о первых известных нам шагах и направлениях, заданных нашим духовным путеводителем — религией. Для этого необходимо собрать как можно больше основополагающей информации об источниках религий. Исходя из этого, можно попытаться исправить многочисленные искажённые представления, которые в насто-

ящее время объективно выразились в наличии большого числа религий, их направлений и различного рода сект.

Известно, что Христианская религия, так же, как и Мусульманская, берёт своё начало из Иудейской, которая, в свою очередь, основывалась на Египетской. История не имеет более точных данных, но сравнительный анализ основ остальных древних религий говорит о том, что все они имеют общие корни.

По мере развития современной науки всё чаще обнаруживаются определённые сходства между её выводами и основами религий. Что это: совпадения или закономерности? В поисках ответа сравним современные религии с более древней — Египетской, о которой сохранились определённые представления и которая является как бы прародительницей многих современных религий. Египетская цивилизация вместе со своей религией просуществовала более четырёх тысяч лет, почти без изменений и без потери веры к своей религии, что уже само по себе говорит о прочности её основ.

В период египетской цивилизации строились храмы богам, а основы религии разрабатывались в монастырях. Современная цивилизация тоже строит различные церкви, мечети, монастыри. Но основная и принципиальная разница в том, что Египетские монастыри представляли собой закрытые научно-учебные учреждения того времени. Это были научные центры Египетской цивилизации, в которых люди — жрецы — посвящали всю свою жизнь изучению законов природы или, что то же самое для верующих, изучению законов Бога. Они на протяжении нескольких тысячелетий разрабатывали и ставили различные опыты, замуровывали себя в могилы, строили пирамиды, разрабатывали целые серии специальных тренировок, для того, чтобы обострить имеющиеся и развить дополнительные органы чувств, с помощью которых они получали более объёмную информацию об окружающем их ми-

ре для формирования и развития своего мировоззрения, основы которого закладывали в свою религию.

Функционально они занимались тем же самым, что и современные учёные. Они познавали мир теми же органами чувств, только по-своему организованнее, с огромным самопожертвованием и с той разницей, что современные учёные вооружают свои органы чувств различными техническими приспособлениями — телескопами, микроскопами, сквидами, осциллографами и т.д., а древние жрецы использовали для того же самого изнурительные, специально разработанные тренировки, результатами которых становились сверхобострённые имеющиеся и развитые новые органы чувств. И те, и другие изучали одни и те же законы природы, поэтому многие учёные, находящиеся на передовых рубежах современной науки, очень часто отмечают большое сходство между научными и религиозными представлениями.

Конечно, современные монастыри ничего общего со своими прародителями уже не имеют, за исключением лишь того, что они сохраняют и, постепенно искажая в процессе обучения, передают обществу небольшую часть сохранившихся до наших дней древних знаний, которые и сегодня являются основами большинства религий и которые мы вынуждены воспринимать только на веру, так как наша наука пока ещё не способна проанализировать и уточнить эти знания.

Допустим, в стенах древних монастырей существовали и развивались науки в том смысле, в каком мы их понимаем, и, разумеется, они должны были бы иметь и свою терминологию (имеются в виду те слова и понятия, которые обозначали бы строение атома, сущность энергии, электричества, магнитных и гравитационных полей и т.п.). Следовательно, такие понятия были бы ясны только посвящённым в эти знания (жрецам и т.п.) и совсем не понятны большинству простых людей.

В настоящее время многие учёные стараются расшифровать древние тексты. Возможно, они не зашифрованы, а всего лишь написаны на языке, доступном обывателям тех эпох. Для пояснения можно привести пример.

Представьте, что вы ведёте своего маленького ребёнка, приблизительно трёх лет, по улице, и он спрашивает у вас: «Почему едет автомобиль?». Вы не собираетесь его обманывать, но, подсознательно оценивая его уровень знаний, начинаете ему объяснять, например, что под капотом у автомобиля находятся лошадки, и от их количества зависит, как быстро может ездить автомобиль или как много он может возить грузов. В данном случае вместо описания двигателя, конструкцию которого, возможно, вы и сами не знаете, вы подбираете образы, приблизительно соответствующие возможному ответу и присутствующие в понятиях у вашего ребёнка. Основываясь на них и на их вариациях, вы пытаетесь объяснить ему связь внешних характеристик автомобиля и его внутренних параметров.

С подобными трудностями сталкивались и древние учёные. Весьма вероятно, что именно поэтому они объясняли природные явления и процессы проявлением воли людей-богов. Как доказательство этого, ознакомьтесь с современными представлениями учёных о процессах зарождения и формирования нашей Вселенной и Галактики, а потом попытайтесь объяснить это же самое малышу, основываясь на его понятиях. После проделанной работы вы убедитесь, что ваши объяснения практически будут соответствовать космогониям многих религий.

Представители Древнего мира не могли реализовать широкую систему обучения — отсутствовали необходимые технические средства тиражирования и распространения информации, способы показа любому человеку строения вещества, Вселенной и т.д., поэтому для объяснения людям законов мироздания древним учёным требовались доверие и вера, которых они добивались с помо-

щью точных предсказаний различных явлений природы, способностями лечить людей, демонстрацией своих сверхразвитых экстрасенсорных возможностей и т.п.

Вера утверждалась для определённого круга людей. У некоторых из них появился соблазн использования веры в корыстных целях — для различного рода захватов и удержания власти, для личного обогащения и т.п. Когда древние монастыри были разграблены и разрушены, библиотеки, в которых тысячелетиями накапливались знания, были уничтожены, а преемственность в комплексном овладении знаниями была прервана, религия оказалась оторванной от своих научных корней, а её влияние в дальнейшем всё больше и больше использовалось для достижения корыстных целей отдельными группами людей.

Истории известно, что в разных религиях в разные времена были периоды подъёма в развитии научных знаний, как, впрочем, и преследования за них, однако до тех высот, которых достигла религия в более древние времена, она не поднималась.

Современная наука тоже ещё не постигла многих тайн, которые были известны древним учёным более пяти тысяч лет назад. В подтверждение этих слов можно привести «Дао физики», где Фритьоф Капра — современный философ и физик-теоретик, исследуя многие параллели между квантовой теорией и мистицизмом Востока, отметил абсолютно совпадающие взгляды на строение вещества. А выдающийся физик нашего столетия, лауреат Нобелевской премии Х. Альфвен, автор ряда открытий в области магнитной гидродинамики и физики космического пространства, отмечал уникальную ситуацию, сложившуюся в доспутниковую эпоху (до 1957 г.), когда, оказывается, наши представления о физике космоса были менее точны, чем воззрения Аристотеля. И только наука второй половины XX в. дала человеку более-менее надёжную начальную информацию о космосе.

Можно вернуться к современным представлениям о происхождении Вселенной (С. Вайнберга, Т. Редже, И. Д. Новикова, П. Девиса и многих других астрономов-физиков) и сравнить их с представлениями индусской религии. После замены имён богов на современные понятия — Вселенная, Метагалактика, Галактика и т.д. — мы увидим принципиальные совпадения.

Современные взгляды о расширении Вселенной сформировались в начале XX в. (теоретический вывод Александра Фридмана был подтверждён на основе красного смещения спектров излучений, обнаруженного Эдвином Хабблом), и время её расширения, а возможно, и последующего сжатия рассчитывается пока весьма приблизительно, однако индусский бог Кришна ещё пять тысяч лет назад сказал: «По земному исчислению тысяча эпох, вместе взятых, равна одному дню Брахмы. И так же долго длится его ночь». За день здесь принимается расширение Вселенной (возможно, Метагалактики или Галактики), а за ночь — её сжатие. В индусских «Ведах» даются более полные разъяснения о длительности этих эпох, в результате чего жизнь рядовой Галактики или Метагалактики, а по-индусски бога Брахмы, исчисляется 40 биллионами земных лет.

Конечно, достоверность этих цифр современным учёным ещё только предстоит доказать или опровергнуть, но сам факт обнаружения расширения Вселенной, а потом её возможного сжатия говорит о том, что древние учёные обладали глубокими знаниями о её строении и закономерностях протекающих в ней процессов. Если эта цепь рассуждений покажется неубедительной, то можно воспользоваться другой, которая приведёт к этому же логическому выводу.

Исходя из факта многочисленных совпадений результатов научных исследований с воззрениями древних религий, о части которых говорилось выше, возникает вопрос: почему это имеет место? Эволюция и развитие предпола-

гают закономерность, когда каждые последующие поиски приносят более точные результаты и более правильные выводы. Следовательно, возможны два предположения: либо до нас существовали более развитые цивилизации, которые оставили это наследие, либо существовали системы, в которых более прогрессивно развивались отдельные личности, и они, значительно опередив своё время, разработали эти выводы.

Данные предположения не исключают также и возможностей совместного их проявления. Первое условие предусматривает, что гибель существовавших до нас цивилизаций обусловлена пока ещё не известными нам закономерностями, либо грубыми ошибками в их развитии. Второе предусматривает существование особых путей эволюции и развития отдельных личностей.

Действительно, известно, что египетские жрецы, в связи с отсутствием у них необходимых технических средств, пошли по пути развития своих физиологических возможностей, которые, через годы специальных тренировок, дали им возможность получения более расширенной информации через свои более развитые органы чувств (это то, что сегодня называют экстрасенсорными возможностями). Постоянное совершенствование физиологических возможностей давало им всё более расширенную и комплексную информацию, которую они вкладывали в основы своей религии.

Современные учёные располагают уникальными приборами, однако при решении каждой отдельной, более углублённой задачи им приходится создавать новые технические средства, что значительно затягивает во времени получение результатов и знаний и не даёт комплексности в их взаимосвязях, так как эти результаты узко детализированы и обособлены.

Наша цивилизация пошла по длинному пути — через техническое развитие общества, которое в конечном итоге

объяснит нам, что путь всё равно идёт через развитие каждой личности в отдельности. А некоторые древние мыслители — впоследствии основатели религий — нашли пути короче — через интенсивную эволюцию и развитие своих физических и энергетических форм. Это и дало им возможность на многие тысячелетия опередить общий уровень развития и сформировать тактические цели и стратегические направления для духовного развития каждого индивидуума и человечества в целом.

Таким образом, можно говорить о том, что современная цивилизация ограничила своё развитие в рамках совершенствования пяти органов чувств человека в основном за счёт технического их оснащения. Это сдерживает возможности в получении информации и имеет серьёзные, пока ещё не устранённые недостатки, которые значительно тормозят физическое, интеллектуальное и духовное развитие основной массы общества.

Не отрицая неизбежности и необходимости технического прогресса, в данной работе ставится в итоге проблема формирования обновленного мировоззрения и, в частности, одной из его фундаментальных составляющих — разумной религии — как средство спасительной коррекции в развитии человечества.

ВВЕДЕНИЕ

Лишь невежды
говорят об отличии
преданного служения Господу
от аналитического изучения
материального мира.

Кришна. III тыс. лет до н. э.

После длительного изучения и сопоставления фактов мы пришли к выводу, что первопричиной эволюции и развития всей Вселенной и нас с вами, как части её составляющей, является процесс расширения Вселенной. Это и есть первопричина и первоисточник всех энергий.

Для образного представления и понимания смысла преобразования всех видов существующих энергий, рассмотрим абстрактный пример, дающий ясное представление о цепочке качественно-количественных преобразований материи в постоянно расширяющейся Вселенной (рис. 1).

Возьмём небольшое количество сконцентрированной фазы вещества (рис. 1,*а*) и начнём процесс его растяжения. Молекулы материи в процессе хаотического движения вынуждены постоянно занимать всё более расширяющееся пространство.

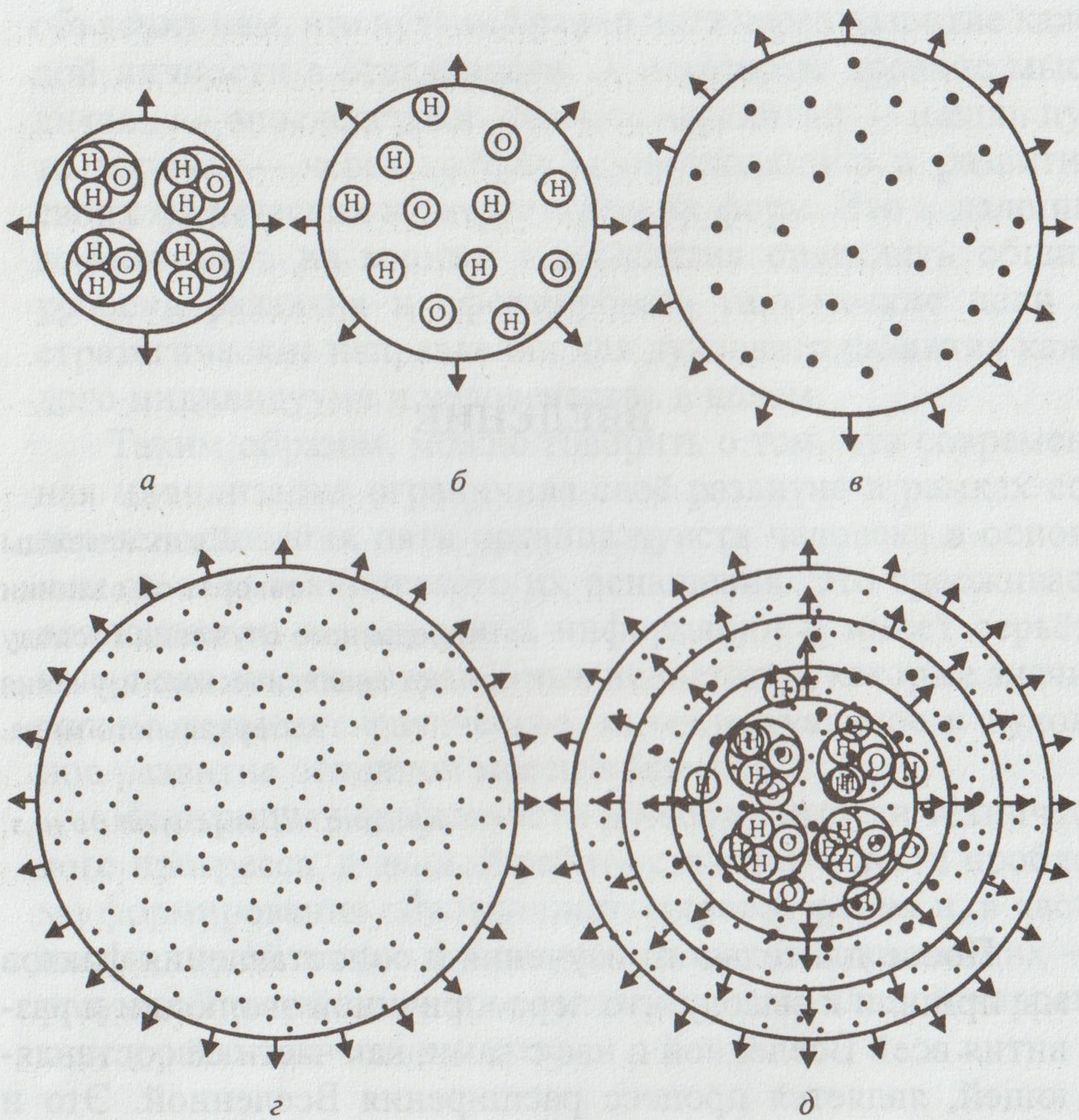


Рис. 1. Качественно-количественные преобразования материи в расширяющейся Вселенной

В процессе растяжения они могут менять свои фазовые состояния. После достижения некоторого критического состояния дальнейшее растяжение пространства приведёт к разрыву уже не межмолекулярных связей, а к разрушению самих молекул (рис. 1,*б*), что будет сопровождаться качественным преобразованием материи. Например, вода преобразуется в кислород и водород. То есть вещество, пройдя свои возможные агрегатные состояния, перейдёт

на новый энергетический уровень. Новый энергетический уровень отличается от предыдущего более объёмной формой, имеющей более мелкую внутреннюю структуру, которая имеет гораздо большее количество свобод.

Дальнейшее растяжение приводит к структурным агрегатным преобразованиям уже этого вещества (кислорода и водорода) и к скачкообразному переходу на новый, более высокий энергетический уровень (рис. 1,*в*), который тоже отличается от своего предыдущего по тем же параметрам, и т.д.

По предположению учёных, Вселенная расширяется уже более шестнадцати миллиардов лет, на каких-то этапах преобразования появились энергии, которым дали названия: электромагнитная, гравитационная, психическая, энергия разума, энергия сверхразума и далее, пока ещё совсем не известные на интеллектуальном уровне энергии Вселенной. В дальнейшем квалифицируем эти энергии как материи со структурой 2-го, 3-го и т.д. порядков. Если объединить все энергии в одну энергетическую форму, то она будет выглядеть так, как показано на (рис. 1,*д*). Изображение на этом рисунке даже в таком приближённом виде начинает напоминать строение галактик, планетных систем, молекул, атомов, т. е. больших и малых частей нашего мира.

Исходя из вышесказанного, будем считать, что **Вселенная** — это самая большая энергетическая форма, стремящаяся к бесконечно большому пределу, а её внутренняя структура основана на самых малых энергетических формах, размеры которых стремятся к бесконечно малому пределу и которые при этом имеют максимальное, стремящееся к бесконечно большому пределу количество свобод (материя порядка, стремящегося к бесконечности). Если это всеобъединяющая нас форма, то это и есть наш Бог.

Подтверждения этому сохранились и в современных религиях. Напомним слова Господа в «Откровении Свято-

го Иоанна Богослова»: «Я есмь Альфа и Омега, начало и конец, Первый и Последний». Иначе говоря, это самая маленькая энергетическая форма внутренней структуры с бесконечно большой степенью свободы и самая большая энергетическая форма, которая охватывает всю Вселенную.

Несуществование в природе вышеизложенного абстрактного примера (см. рис. 1,*а*,*б*,*в*,*г*) объясняется его условностью и отсутствием такого метода преобразования материи. На самом деле материя в процессе растяжения пространства дробится под действием сил реакции (противодействия) этому растяжению (мы называем эту реакцию силами гравитационного притяжения). Следствие этого — процессы вращательного движения энергий, которые и являются механизмами преобразования материй.

Такой вид механизма преобразований можно проиллюстрировать на примере размешивания чая. При вращательном движении воды все более объёмные и менее плотные виды материи (чаинки, нерастворившийся сахар, сливки) собираются в центральной части стакана, где и происходит их концентрирование. На этом же принципе построена и вертикально вращающаяся мельница самоизмельчения горных пород. Более крупноструктурная порода собирается в центре, а более мелкая, но более плотная (песок) отбрасывается на периферию.

Таким же образом в естественной цепочке преобразования энергий новый вид энергии всегда зарождается в центре предшествующего вида вследствие количественного наполнения этой энергии до критического состояния, что приводит к дроблению накопленной энергии в её центре и к зарождению новой, со своими потенциалами.

Возможно, именно поэтому процесс зарождения и развития разума с новыми энергетическими потенциалами — добром и злом — зародился именно в центре райского сада, в Эдеме. Обратимся к Библии и вспомним про

рай в Эдеме, который создал Господь, и о дереве познания *добра* и *зла*, которое росло в его **центре**. Сравнение этих первых страниц Библии с вышеописанным механизмом обнаруживает существенные совпадения. Если это не редкая случайность, то тогда это одни из первых строк тайного учения Библии: рай в Эдеме — это критическая концентрация энергии чувственно-эмоционального поля, древо познания добра и зла, которое находится в центре этого поля, — это место зарождения нового вида энергии, которая является следующим видом в этой цепочке развития и называется энергией разума человека, и она действительно имеет разницу своих потенциалов, которую мы называем добром и злом.

Движение энергии разума в процессе своей эволюции идёт от зла к добру. Примеров тому в истории очень много. Менее двух тысяч лет назад одним из самых забавных зрелищ жителей Рима была арена, где голодные львы рвали людей на части. Известно также, как ликовали трибуны, когда один из гладиаторов полз по арене с тянущимися за ним внутренностями. Сегодня даже описание этих событий может вызвать психические расстройства у некоторых людей. Это говорит об эволюционном удалении сознания человека от энергетического потенциала зла.

Процессы подобных преобразований наблюдаются не только в этих видах энергий, но и во всей Вселенной — от энергий, предшествующих элементарным частицам, и до преобразований самой Вселенной (рис. 2). На рисунке мы видим, что в иерархической лестнице развития каждая вышестоящая ступень является качественным преобразованием и объединением предыдущих ступеней (как и на рис. 1,*д*). В этой общей системе эволюции и развития всех энергетических форм Вселенной таблица Д.И. Менделеева показывает нам формы развития атомов.

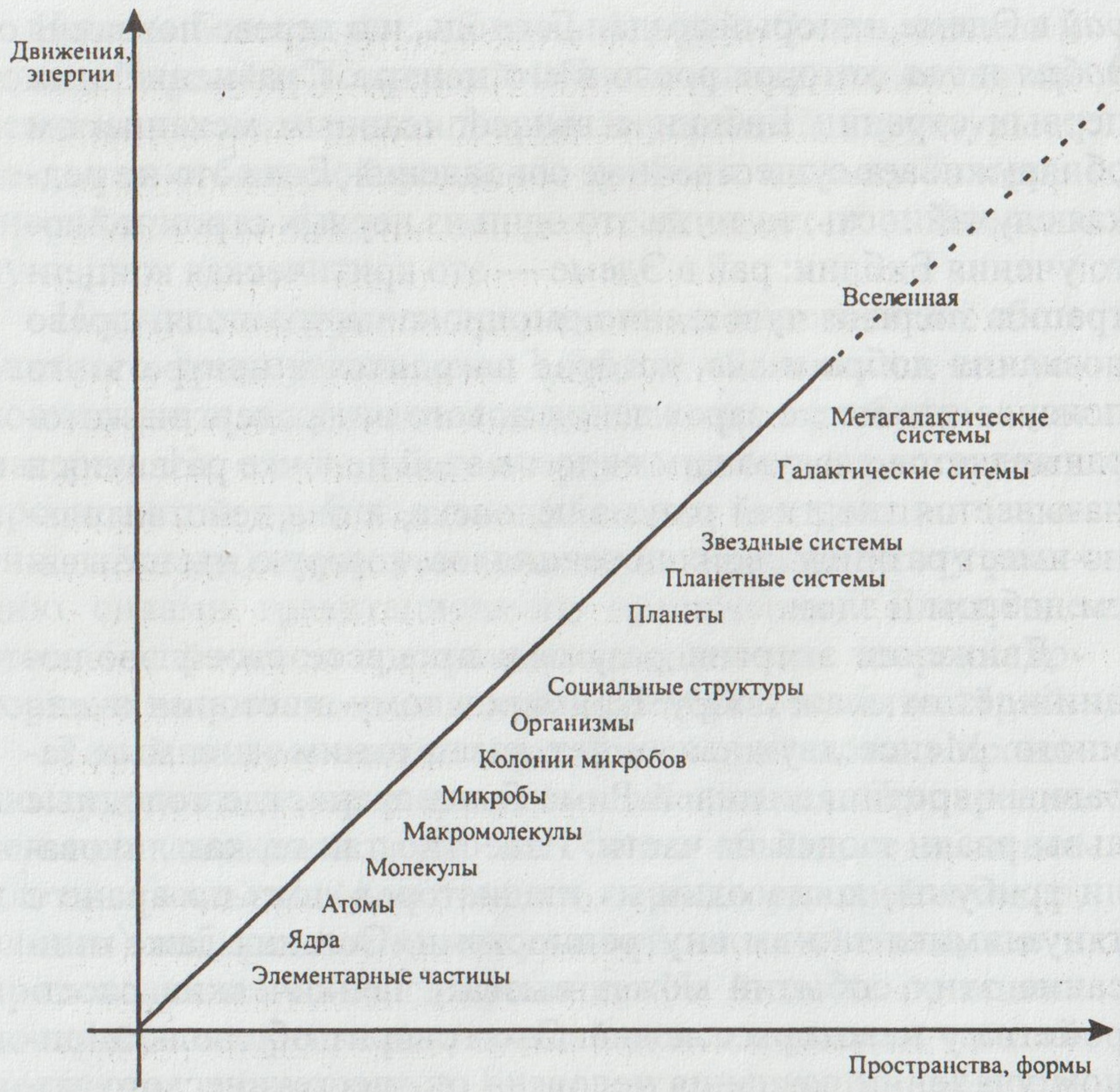


Рис. 2. Преобразования материи в процессе расширения Вселенной

С каждым появлением новой энергетической формы атома (согласно последовательности энергетических преобразований на рис. 1) меняются химические свойства атома, и каждая новая дополнительная форма после своего определённого наполнения (эволюции) захватывает новый электрон. Таким образом, атом растёт и развивается (в соответствии с общим процессом расширения Вселенной), меняя свои химические и физические свойства на каждом энергетическом уровне, что и отражено в теории Д.И. Менделеева.

Эволюционное развитие живой материи — от микробов до организмов (см. рис. 2) соответствует теории Ч. Дарвина. С каждым появлением новой энергетической формы (согласно последовательности преобразований на рис.1) меняются энергетические свойства организмов, и каждая новая дополнительная форма после своего наполнения (эволюции) и преобразования (развития) меняет физическую форму организма. Таким образом, организмы растут и развиваются (в соответствии с общим процессом расширения Вселенной), меняя свои физические и энергетические свойства на каждом энергетическом уровне, что и отражено в теории Ч. Дарвина. Например, человек отличается от обезьяны тем, что у него появилась и наполнилась (до определённого уровня) ещё одна, новая, энергетическая форма — аналитический разум и взаимодействующая с ним энергия чувств, которая постепенно изменила и физический облик человека.

Надо отметить, что разум — это тоже многослойная энергетическая форма: от первых её кругов — примитивного разума и до сверхсовершенного. Эволюция и развитие этих форм и являются причиной тех визуально наблюдаемых последствий, которые описаны Ч. Дарвином.

Посмотрим, как человек участвует в этом процессе, проводя через себя эти энергии (рис. 3).

Человек потребляет биологически преобразованную материю, которая с помощью химических реакций (биохимического расщепления) в желудке человека и дальнейших преобразований в его организме превращается в целый спектр полей и излучений, начиная от теплового, электромагнитного, гравитационного и психического и кончая энергией разума, веры и их излучений. Поэтому человек — это также определённая энергетическая ступень в общей системе эволюционного развития расширяющейся Вселенной.

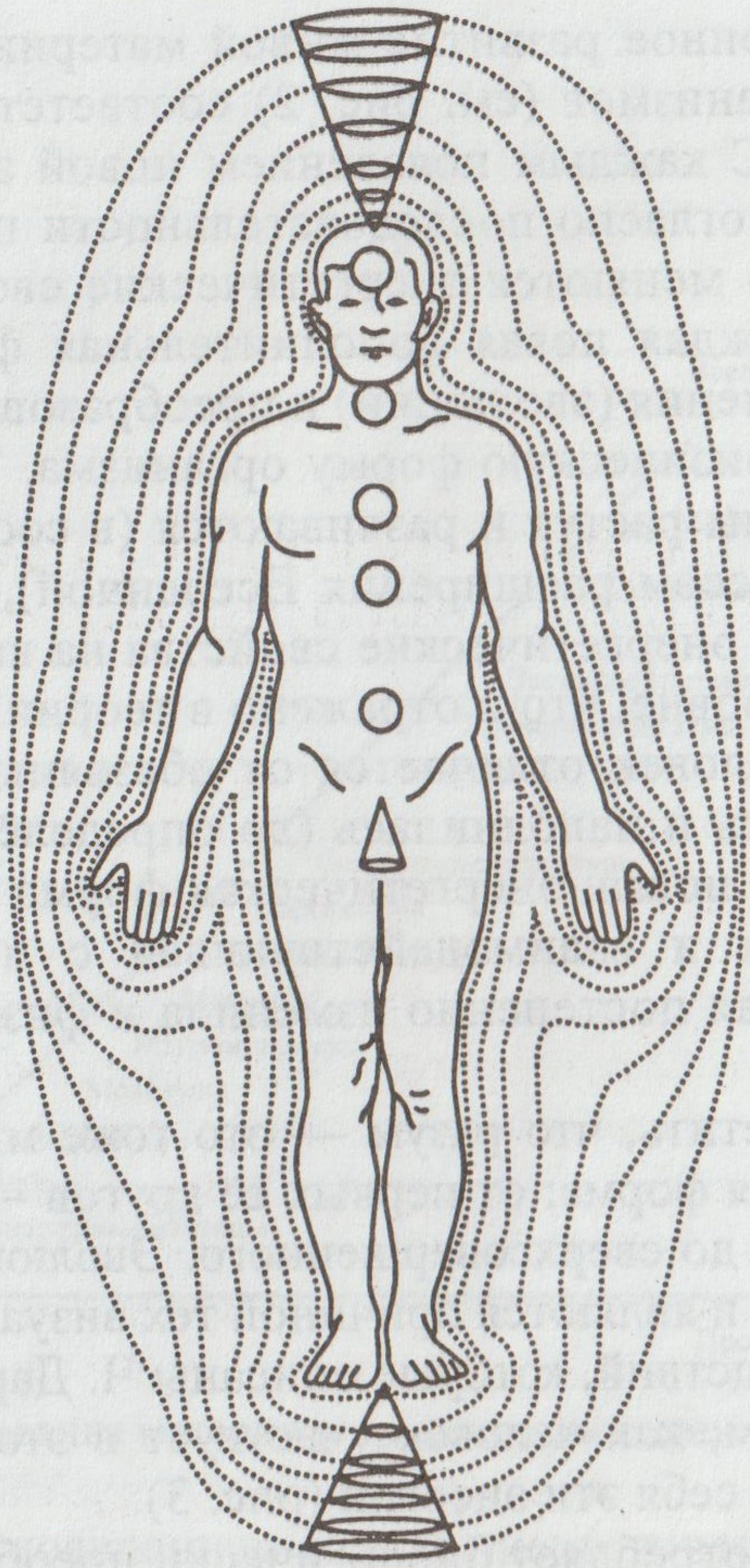


Рис. 3. Расширяющаяся энергетическая форма человека

Для её анализа необходимо рассмотреть три системы:

методологическую систему определения понятий;

систему строения, эволюции и развития энергетических форм человека;

систему строения, эволюции и развития энергетических форм общества.

1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ

Для понимания друг друга и совместного коллективного мышления люди используют слова — понятия, которые передают образную и эмпирическую (чувственную) информацию об обсуждаемых событиях.

Необходимо учитывать, что многие люди неправильно понимают друг друга вследствие того, что под одними и теми же словами они имеют разные представления. Это происходит потому, что определения понятий никогда не имели жёсткой системы, а формировались путём объединения описаний чувственных восприятий. Такой метод имеет свои недостатки, которые и выразились в подмене одних понятий другими.

Таким образом, разные понятия, которые должны нести информацию о разных событиях, на самом деле несут информацию об одном и том же событии, но о разных его видах.

Прежде всего требуется найти метод и систему описания понятий, которые давали бы возможность определять не только понятие, но и его место в общей системе. Для этого мы попытались использовать один из самых древних законов — Тайный закон Универсума, на основе которого, как утверждают исследователи, создавалась и библейская мифология.

По теологическим представлениям в соответствии с изображёнными на рис. 4 циклами-кругами развиваются все процессы во Вселенной, в природе и обществе, в истории человечества и жизни каждого индивидуума.

Закон универсален. К сожалению, описание принципа действия этого закона утеряно. Но, возможно, нам удалось его понять, так как в процессе логического поиска постоянно проявлялась определённая закономерность, которая точно вписывается в иллюстрированный ниже закон, ко-

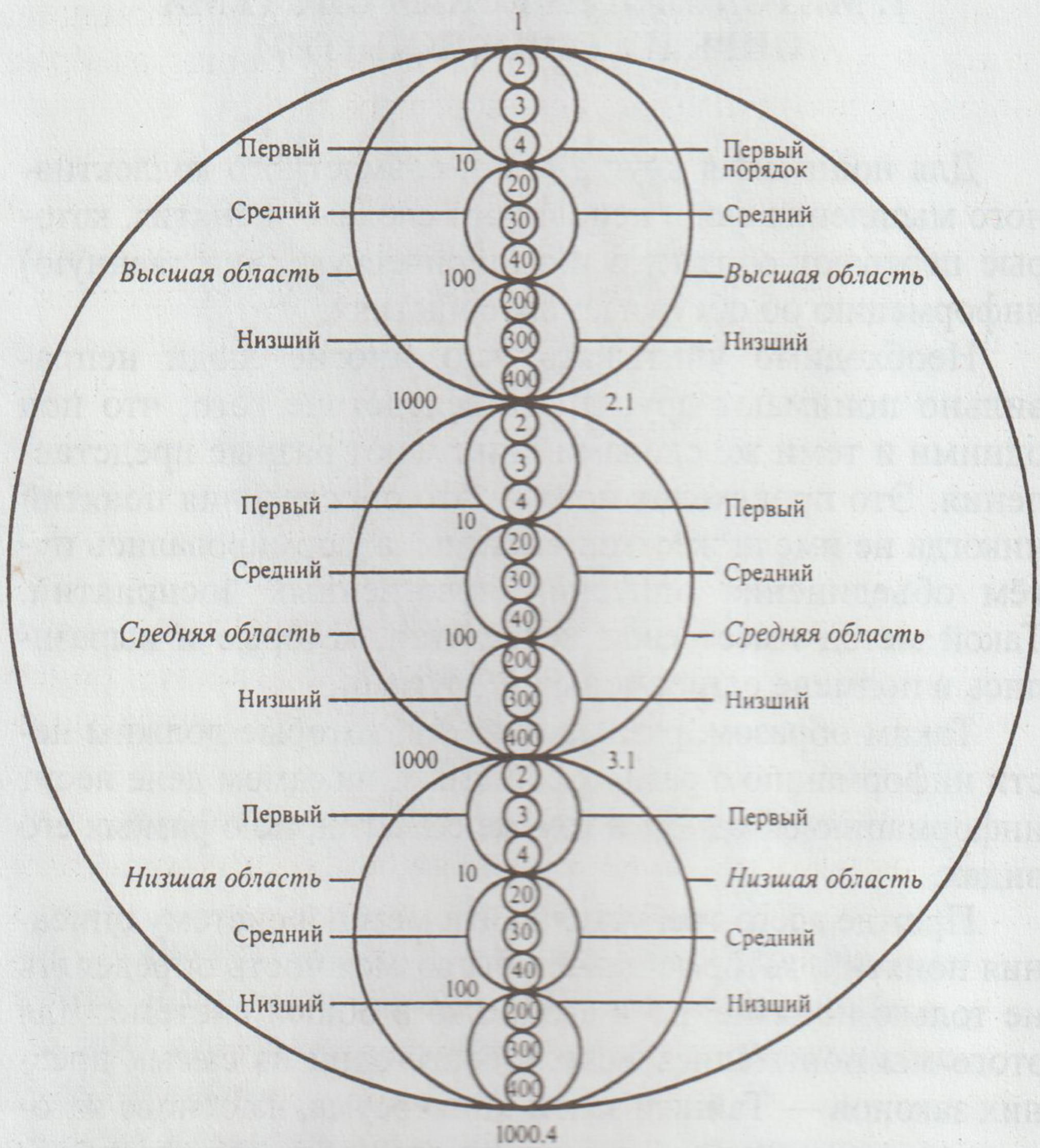


Рис. 4. Круг Универсума

торый и помогал нам усваивать полученную информацию, а также направлял логическую цепочку нашего поиска.

Любой логический поиск начинается с определения аксиом, которые принимаются за исходную точку и в истинности которых никто не сомневается. Подумаем об истоках понимания окружающего нас мира. Где та начальная точка отсчёта, с которой всё в этом мире началось для нас лично? Всё, что мы знаем, о чём мы имеем представление и во что мы верим, — основано на той информации, которую мы получали и получаем из окружающего мира с определённой стадии нашего зарождения.

Информация и есть тот первый уровень, с которого начинается наша жизнь. Предположим, что существует и постоянно пополняется определённое информационное пространство, в котором сосредоточена вся информация о нашем мироздании, а каждый из нас подключён к нему своими пятью органами чувств. На протяжении всей своей жизни мы постоянно получаем определённый поток информации, которую распознаём, усваиваем и распределяем в своём сознании. Другими словами, на основании полученной информации и её преломления через своё собственное восприятие каждый из нас строит свой внутренний мир, который, в свою очередь, является ничем иным, как в той или иной степени искажённым отражением внешнего мира.

Информационное пространство дало человеку сведения о трёх взаимосвязанных основополагающих началах нашего мироздания: время, пространство и энергия (рис. 5). Вместе они составляют единое неделимое целое, являющееся основой всего, в том числе и нас самих. Но информация не может существовать сама по себе — её источниками являются какие-либо процессы или события. Следовательно, должен существовать ещё один круг Универсума, предшествующий информационному.

Рис. 5. Информация как энергия в пространстве и во времени

Информация, событие и процесс — это тоже триединая взаимосвязанная энергетическая цепочка, их раздельное происхождение невозможно, поэтому они объединены в единую схему на рис. 6.

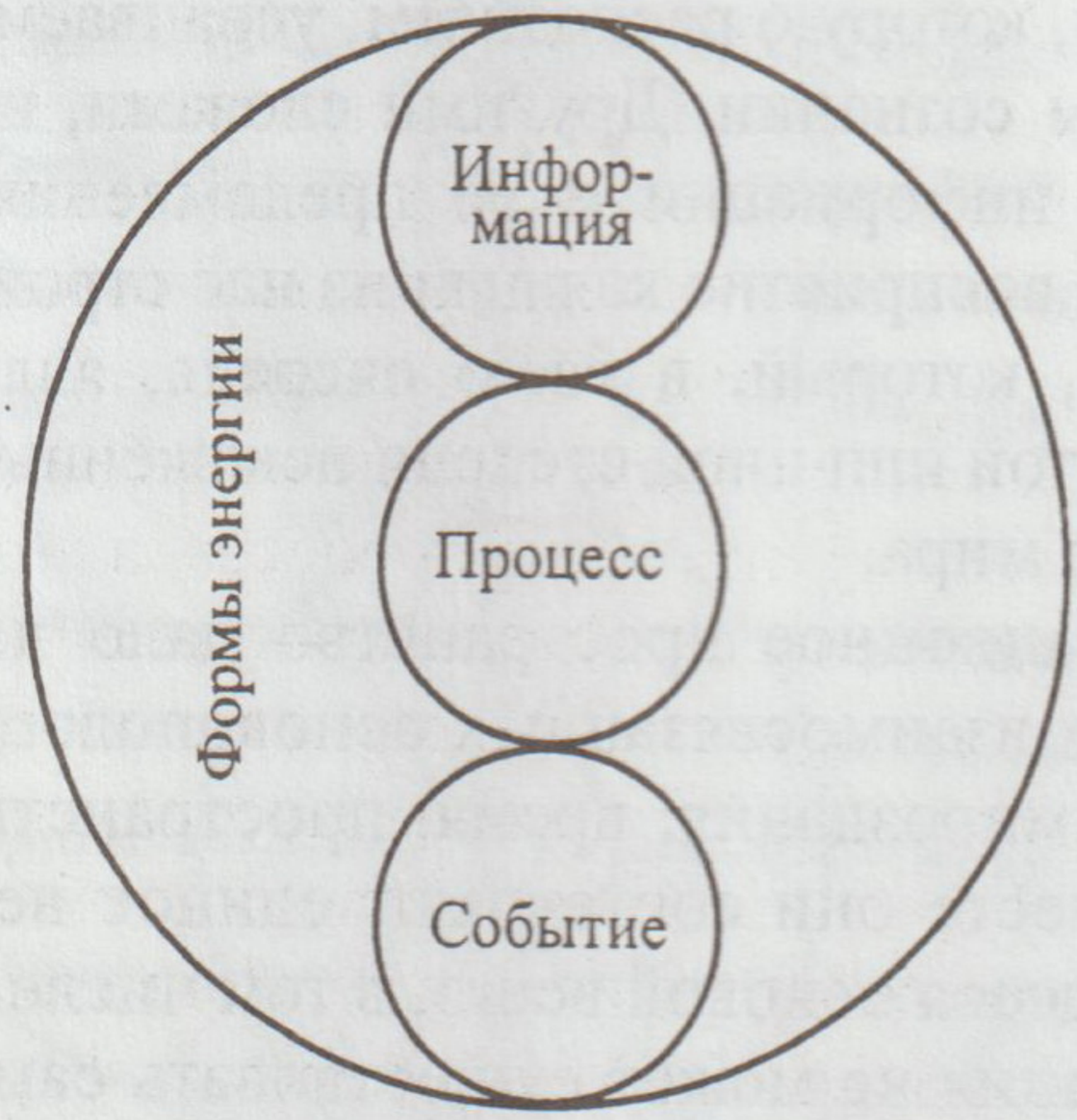


Рис. 6. Событие, процесс и информация как единая энергетическая форма

Рис. 7. Формирующие энергии информации

Совмещая схемы рис. 5 и рис. 6 друг с другом, мы видим, что они неразрывны, взаимопроникаемы и каждая из них может быть частью другой или иметь другую в своём составе, а их чередование, как внутрь, так и наружу, бесконечно (рис. 7). На рисунке верхний энергетический цикл развития — это информация, которая, в свою очередь, является завершающим циклом такого же, но более крупного (всеобъемлющего для данного этапа развития) цикла информации.

Сопоставляя схемы развития энергий и времени, можно сделать вполне определённые выводы (рис. 8). Событие — это завершённая часть процесса, или это вид определённой части процесса. Процесс — это вид формирования события. Событие всегда находится в прошлом у процесса и информации, а процесс — это настоящее любого события и информации. С позиции информации, процесс и событие являются уже прошлым. Поскольку человек воспринимает окружающий мир через информацию, то для нас (в окружающей нас объективной реальности) процесса уже не существует, а под этим словом мы понимаем просто цепь быстроменяющихся событий.

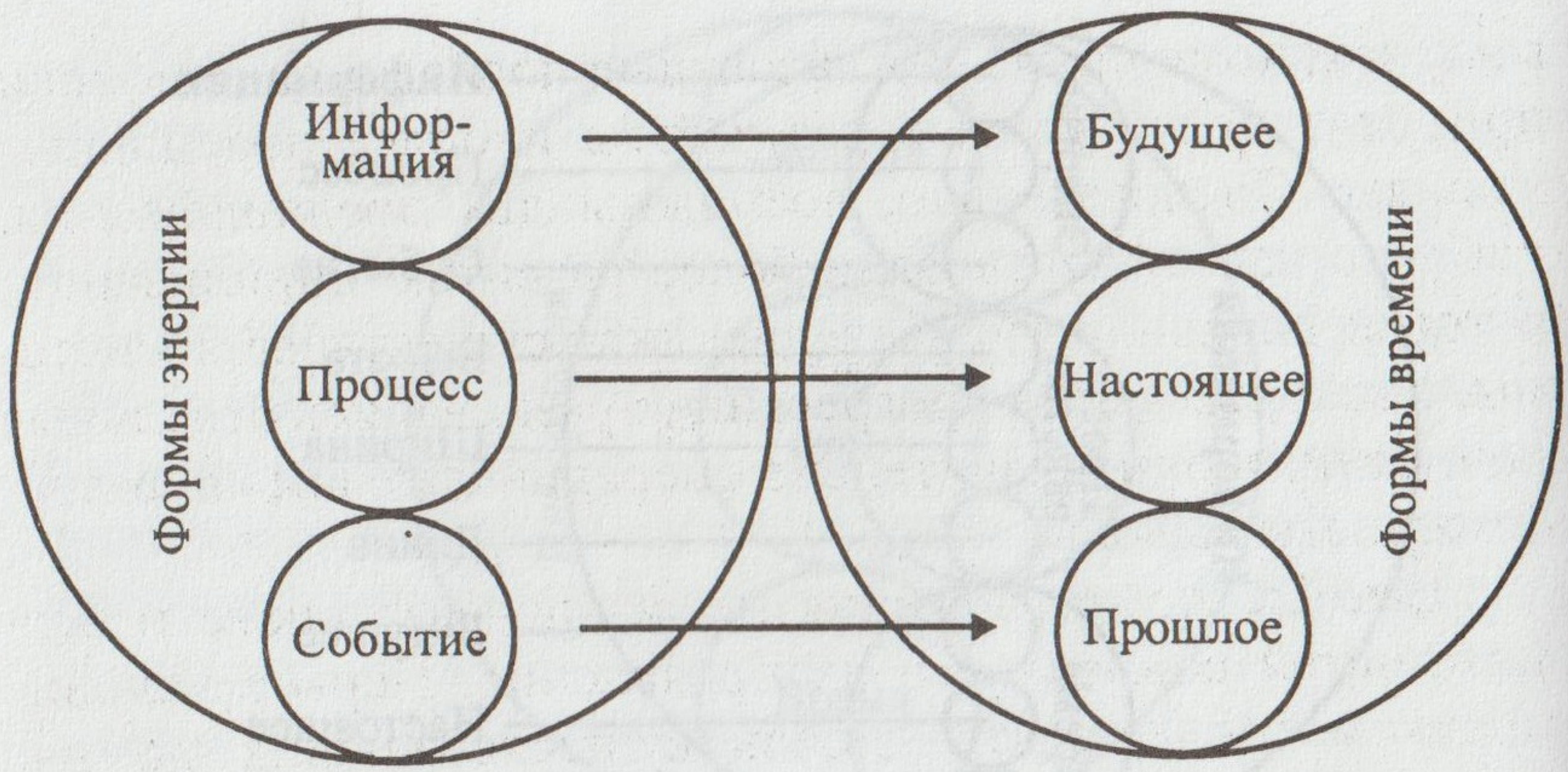


Рис. 8. Схемы взаимосвязей энергии и времени

Таким образом, рассматривая окружающее нас мироздание с позиции информации и используя, для определения, только неразрывные и взаимосвязанные понятия, описанные схемой закона Универсума (см. рис. 5, 6, 7, 8), можно вывести следующие определения: **информация** — *это форма энергии событий и процессов в пространстве и во времени* (см. рис. 6, 7 ,8). **Процесс** — *это формы энергии событий и информации в определённом пространстве, в настоящем времени* (см. рис. 6, 7 ,8). **Событие** — *это форма энергии процесса и информации, в определённом пространстве и в определённом времени* (см. рис. 6, 7 ,8). Далее: **время** — это информация энергии пространства (см. рис. 7). **Пространство** — это информация энергии времени (см. рис. 7). **Энергия** — это информация пространства времени (см. рис. 7).

Исходя из того, что человек воспринимает окружающий его мир путём отражения энергии информации в своём сознании, необходимо учитывать, в каком виде и в каком объёме он эту информацию получает.

На рис. 9 показаны три основных уровня информированности человека о событии. Действительно, если произо-

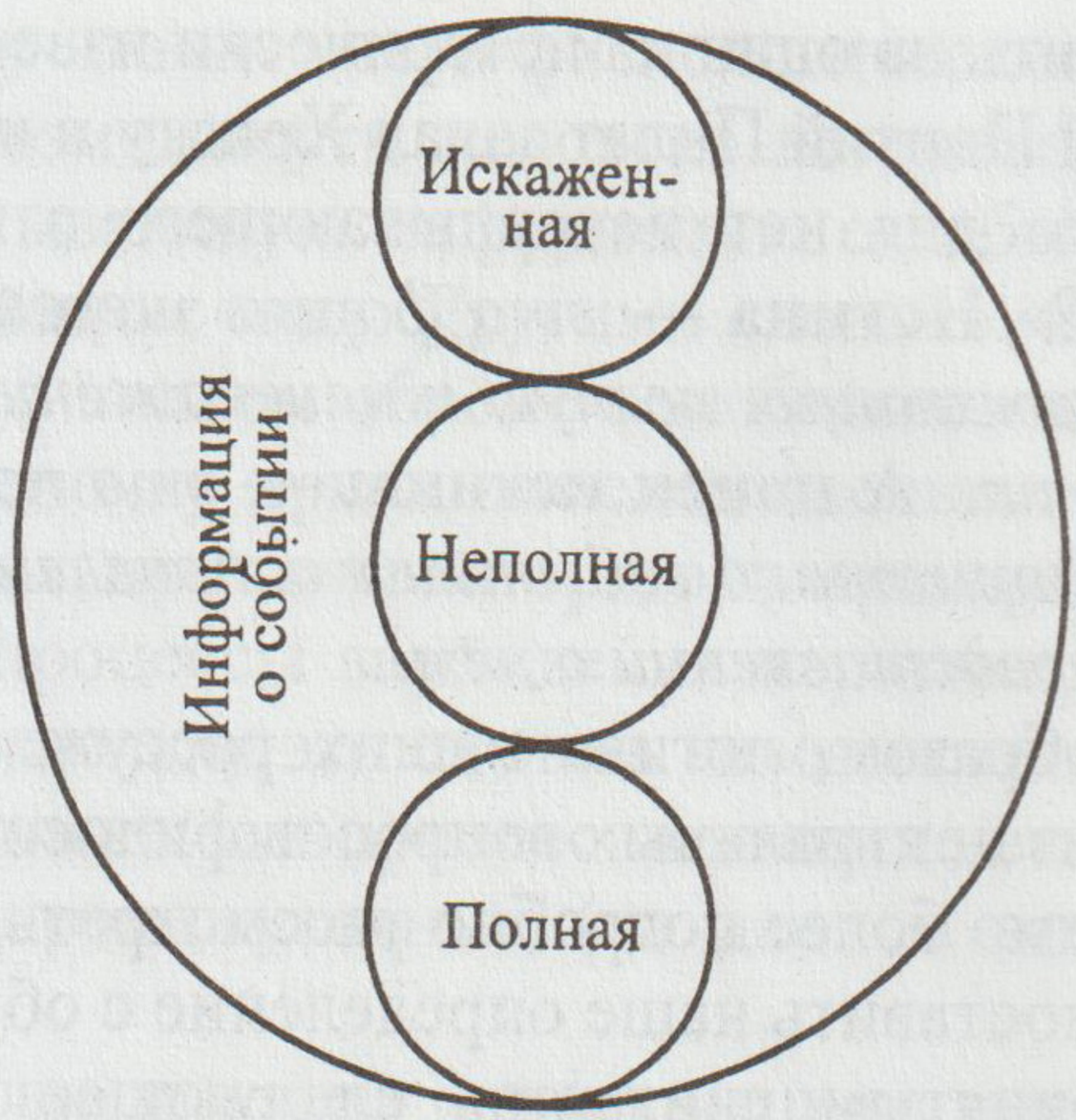


Рис. 9. Основные уровни информированности человека о событии

шло какое-то событие, то от него в пространстве и во времени распространяется информация. Информация, получаемая нами, может быть полной, неполной или искажённой, или их комбинацией: например, неполная и искажённая.

Мы имеем ограниченное число органов чувств, то, соответственно, этим уже ограничены в количестве принимаемой информации, а следовательно, мы имеем дело с неполной информацией. Кроме того, каждый из нас информацию воспринимает и распространяет по-своему, другими словами, каждый из нас отражает в своём сознании полученную информацию с определённым искажением, зависящим от ранее сложившихся представлений, знаний, характера, желаний, развитости сознания, индивидуальных особенностей органов чувств и т. д.

Отсюда следует, что практически всегда мы имеем дело только с неполной и искажённой информацией. В силу этого сам процесс нашего познания заключается в поиске дополнительной информации и исправлении ранее сложившихся представлений. Таким образом, можно попы-

таться ответить на один из исторически известных вопросов, который Понтий Пилат задал Христу и на который до сегодняшнего дня нет исчерпывающего ответа: «А что есть истина?» **Истина** — *это форма энергии нашего сознания, отражающая полную и неискажённую информацию о событии.* А **поиск истины** — *это поиск дополнительной информации о событии и исправление ранее сложившихся представлений о нём.*

Таким образом, логика наших рассуждений прошла через один из центральных вопросов философии, и поэтому необходимо более подробно рассмотреть, проанализировать и сопоставить наше определение с общепринятым.

Общепринятым считается следующее определение: «**Истина** — это соответствие знаний действительности»*.

Данное определение основано на взаимоотношении двух понятий — «знания» и «действительность». Но «знания» — это только часть информации, которая систематизирована нашим мышлением и отражена в нашем сознании. «**Действительность** — это объективный мир во всём многообразии его связей». Действительность не включает в себя информацию о причинах и процессах её возникновения. Таким образом, действительность — это только часть события, которая дана нам в наших ощущениях. Отсюда получается, что общепринятое определение истины ограничено и субъективно. Предлагаемое определение истины более объективно: истина — бесконечна, она многообразна, так же как многообразна информация о всех событиях и о каждом событии в отдельности, как это показано на рис. 7.

Процесс познания истины уходит далеко за пределы развития отдельно взятого человека и человечества в це-

---

* Современный философский словарь/ Под ред. В.Е. Кемеровой. М.: Изд-во «Одиссей», 1996. Философия/ Под ред. П.В. Алексеева, А.В. Панина. М.: Изд-во «Проспект», 1998.

лом, потому что ни чисто физиологические, ни технологические возможности человека не позволяют собрать всю исчерпывающую информацию о событии, да ещё в её неискажённом виде. Другими словами, надо собрать и осмыслить в полном объёме всю бесконечную информационную цепочку причинно-следственных связей от любого события, причины которого, в конечном итоге, будут уходить в процессы зарождения и развития самой Вселенной. Поскольку это сделать невозможно, доступными остаются только сам процесс познания истины и определение его промежуточных (на данном этапе развития) итогов.

Определив понятия «информация», «процесс» и «событие» как различные формы энергии в пространстве и во времени, представляется возможным заменить все эти понятия одним, объединяющим их, — **форма**. Тогда **форма** — это энергия в пространстве и во времени (рис. 10). Пример: вращающиеся лопасти вертолёта или настольного вентилятора воспринимаются нами в виде диска.

Рис. 10. Информация, процесс и событие — формы энергии в пространстве и во времени

Диск — это форма, это пространство, в котором происходят движения энергий. То же можно сказать и о микромире: атом — это форма, это пространство, в котором с огромной скоростью движутся электроны вокруг ядра атома. Аналогична ситуация в макромире: Галактика — это форма, это пространство, находясь внутри которого мы видим движение звёздных систем, космической пыли, планет и т. д.

Весь наш мир состоит только из форм и их взаимодействий. Следовательно, понятие «информация» на схеме (см. рис. 5) можно заменить на более общее понятие «форма» (см. рис. 10).

Теперь, рассматривая схему (см. рис. 10), попробуем дать не информационные понятия нашего восприятия времени, пространства и энергии, а понятия, определяющие события в образном представлении этих явлений. Для этого сначала попробуем разобраться в том, что такое время? Каждый из нас может сказать: «Я ощущаю течение времени, так как могу определить, сколько времени я нахожусь в том или ином месте, например: стою на остановке в ожидании автобуса, или сколько мне потребуется времени, чтобы пройти то или иное расстояние», и т.п. Но как представить течение времени в образном восприятии или, что то же самое, выделить образное отражение этого явления из чувственного восприятия нашего сознания?

Представим себе процесс замедления времени или его остановку. В нашем зрительном представлении это будет выглядеть как замедление или прекращение всех видов движений. Действительно, время определяется чувственным сравнением интенсивностей движений.

Почему сравнением? Если мы проанализируем многие наши ощущения, то заметим, что время для нас не всегда движется одинаково. Если мы занимаемся интересной работой, увлеклись книгой и т.п., другими словами, перерабатываем или запоминаем большой поток интерес-

ной нам информации, то время для нас летит быстро. А если мы находимся в состоянии депрессии, выполняем монотонную, не требующую творчества работу или ожидаем нужную нам информацию, а также в случаях возникновения у нас дискомфортных состояний: страха, холода, жары, жажды, голода, болевых ощущений и т.д., то время для нас движется немыслимо долго. Или, как шутил А. Эйнштейн: «Если у вас на коленях сидит очаровательная девушка, то вам час покажется минутой, а если вы эту минуту попытаетесь просидеть на раскалённой печке, то вам эта минута покажется вечностью». Всё это говорит о том, что время определяется сравнением воздействий внешних энергетических процессов на внутренние, чувственные энергетические процессы.

Для дальнейшего анализа нам потребуются такие понятия, как субъективное и объективное (наблюдения, связанные с субъектом и объектом). **Субъект** — *это форма энергетического пространства, относительно которого ведётся наблюдение.* В нашем случае субъект — это одно из проявлений нашего «Я», — наше сознание. **Объект** — *это форма энергетического пространства, за которым ведётся наблюдение.* Тогда определение времени можно выразить такими словами: время — это сравнительное сопоставление внутренних движений субъекта с движениями объекта. (Примеры. Мы часто встречаемся с такими выражениями: «Пока мы здесь с вами копаемся, там уже всё растащили». Или: «Пока я думал, автобус ушёл». Это тоже один из способов определения времени, который очень хорошо и наглядно показывает процесс сравнения субъективных движений с объективными.)

Объективное движение — *это последовательное изменение местоположения объекта в субъективном пространстве.* Для сравнения интенсивностей всех видов объективного движения в окружающем нас субъективном пространстве нам нужно было принять объективный эта-

лон движения. И он был принят — это угловая скорость вращения Земли вокруг своей оси. Были изобретены часы. В основном это механизмы, которые двойным оборотом одной из своих стрелок отражают один оборот Земли вокруг своей оси. Это движение мы теперь считаем объективным эталоном движения и с ним сравниваем все остальные виды движений.

В последнее время созданы более точные приборы — это квантовые (атомные) часы, в которых частота излучения атомов при квантовых переходах является своеобразной единицей времени — атомной секундой. Но это только более точный эталон движения. Значит, существует и определение **объективного времени** — *это сравнительное сопоставление скорости перемещения одного объекта со скоростью перемещения другого объекта, принятого за эталон движения.*

Для дальнейшего анализа определим, что такое мера движения, и сравним её с более понятной нам мерой расстояния.

Световой год, миля, верста, километр, метр, сантиметр, миллиметр и т.п. — это меры расстояний. Объективно — это просто понятия, которыми мы *образно* представляем различные согласованные отрезки расстояний.

Объективное время — это год, сутки, час, минута, секунда и т.д. — это меры движения, принятые за эталон и с которыми мы сравниваем все остальные виды движений. Объективно — это также просто понятия, через которые мы *эмпирически* воспринимаем согласованные энергетические воздействия на наши органы чувств. Значит, **время** — это мера движения через ответную реакцию наших рефлекторов ощущений на различные виды движений. Если к этому добавить рассмотренное понятие «время» через информацию и представить его с помощью рис. 8, то придём к рис. 11, из которого следует определение:

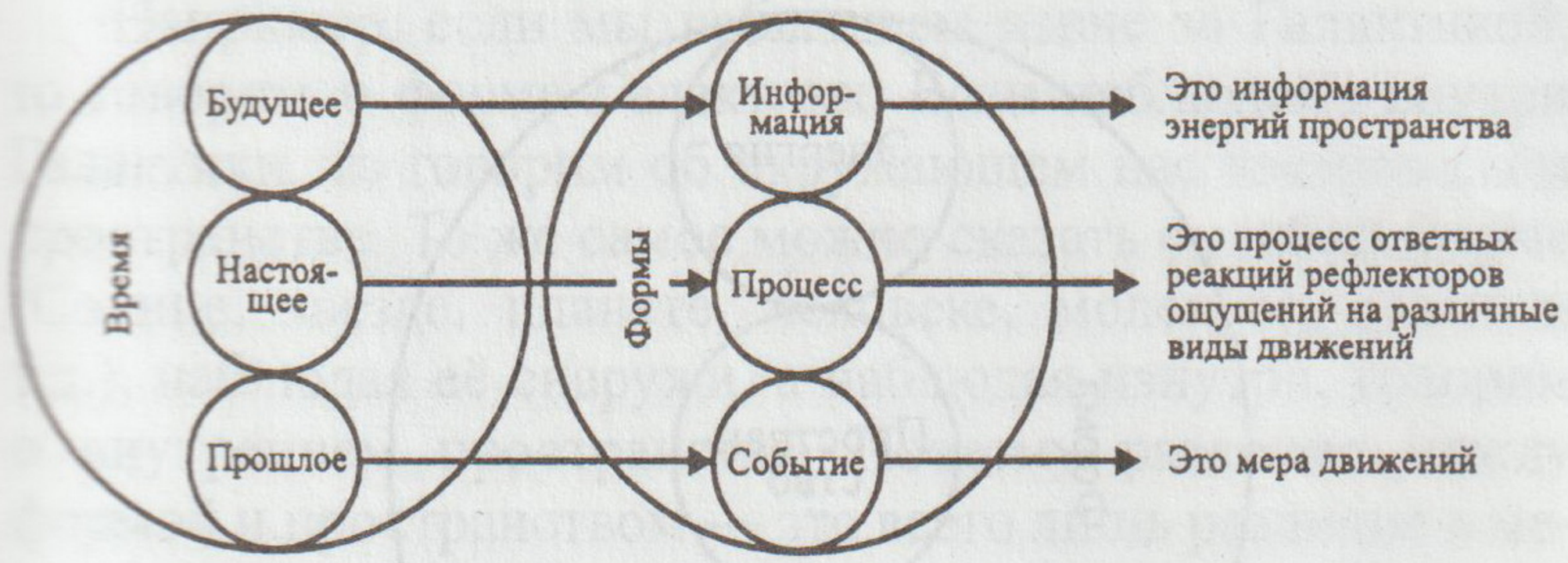


Рис. 11. Схема к определению понятия «Время»

Время — *это информация энергий пространства в процессе реакции рефлекторов ощущений, воспринимаемая нами как мера движения.*

Приведем пример. Нам даётся информация, что объект движется со скоростью 1км/ч. В данном случае мы сравниваем расстояние перемещения объекта с периодом вращательного движения Земли (поворотом Земли на 15 градусов) или, что то же самое, измеряем относительную интенсивность движения объекта в сравнении с интенсивностью вращательного движения Земли через согласование наших ощущений от этих процессов.

В определениях пространства, энергии и формы вместо понятия «время» будем использовать понятие «движение», так как пространство, энергия и её формы являются образными понятиями, а время — это понятие эмпирическое, отражающее наши суммарные ощущения. Образное понятие времени — есть движение.

Во всех понятиях мы должны делать чёткие разграничения между ответной реакцией чувств от каждого рефлектора ощущений в отдельности. В частности, в данном случае — между образными понятиями и понятиями их отражений через другие рефлекторы ощущений. Мы не кормим корову фотографией сена или реальным сеном — фотографию коровы.

Рис. 12. Форма энергии в образных понятиях

Если использовать понятия только от одного определённого рефлектора ощущений, тогда рис. 10 примет вид рис. 12.

На рисунке мы получили триединую основополагающую структуру (взаимосвязь) любой энергетической формы.

Все понятия, относящиеся к этому энергетическому циклу, являются образными и правильно могут быть выражены только через остальные взаимосвязанные понятия. Следовательно: **пространство** — *это форма движения энергии*; **движение** — *это форма энергии пространства*; **энергия** — *это форма движения пространства*; **форма** — *это пространство движения энергии* (см. рис. 12). Здесь понятия «пространство и «форма» в определённом смысле взаимозаменяемы. Действительно, когда мы наблюдаем форму изнутри, то употребляем понятие «пространство». Если мы наблюдаем за некоторым ограниченным пространством снаружи, то определяем его как форму.

Например, если мы наблюдаем извне за Галактикой, то говорим о форме Галактики. Если наблюдаем внутри Галактики, то говорим об окружающем нас космическом пространстве. То же самое можно сказать о любой форме (Солнце, звезде, планете, человеке, молекуле, атоме и т.д.), наблюдая её снаружи, а наблюдая изнутри, говорим о внутреннем пространстве. Поэтому различие между формой и пространством — это всего лишь различие в местонахождении наблюдателя.

Такая же взаимозаменяемость существует и между понятиями «энергия» и «движение». Если мы говорим о движениях внутри формы, то чаще всего употребляем понятие «внутренняя энергия», а если наблюдаем за движением (энергией) самой формы, то употребляем слово «движение». Поэтому различие между движением и энергией тоже определяется лишь различием в местонахождении наблюдателя.

Теперь подумаем, какие виды движений мы знаем? Оказывается, два: поступательное и вращательное, правда, есть ещё колебательное, но это уже комбинация первых двух. Если учитывать разную плотность окружающего пространства, то можно разделить вращательные движения на правое и левое.

Например, если вращение наблюдать на плоскости, то направление вращения будет зависеть от местонахождения наблюдателя. Если наблюдать процесс вращения энергетической массы в пространстве, имеющем разную плотность в своём объёме (смерч в атмосфере или водоворот в водоёме), то форма вращения этой массы вокруг центральной оси вращения принимает вид *конуса* и поэтому чётко можно различать два противоположных направления вращения.

Энергия — это тоже движение, поэтому её различие должно основываться на разнонаправленности векторов вращения. Соответсвенно, различие положительного и отрицательного электрических зарядов основывается на про-

тивоположности направлений вращения заключённой в них энергии. Эти энергии в неравномерно натянутом пространстве имеют форму энергетического вихря (конуса).

То же самое можно сказать и обо всех других видах энергий. Следовательно, любое энергетическое поле: электрическое, магнитное, гравитационное, психическое и все остальные уже известные или ещё не известные энергетические поля в своей основе имеют энергетические вихри, направления вращения которых делят каждую разновидность полей на два противоположно направленные. В каждом энергетическом поле могут возникать процессы излучения как результат преобразования части вращательного движения в поступательное.

Таким образом, в нашей действительности существуют только три разновидности движений: поступательное и два вращательных — правое и левое, а значит, любое энергетическое образование может иметь различия, обусловленные только ими.

Приведенный анализ позволяет сделать следующие выводы: **весь окружающий нас мир состоит из энергетических форм**, которые образованы по определённому принципу. Каждая энергетическая форма имеет в своём составе некоторое количество других, более мелких энергетических форм, находящихся в постоянном движении относительно общей формы. Внутренние формы, в свою очередь, тоже имеют подобное строение из других, более мелких энергетических форм, и т. д. (Если употреблять математические понятия, то до бесконечности как в сторону уменьшения, так и в сторону увеличения.)

Закономерность эволюционного развития по одним и тем же циклам-кругам сохраняется во всех энергетических формах — от бесконечно малых до бесконечно больших. Следовательно, **все энергетические формы подобны. Все внешние энергетические формы подобны всем внутренним, и наоборот.**

Если рассматривать окружающий мир с этой точки зрения, то становится понятным одно из древнейших высказываний: «Если хочешь познать окружающий тебя мир, познай самого себя». Сделаем такую попытку.

Благодаря достижениям науки мы имеем некоторые представления о Вселенной, об органической и неорганической природе и о человеке. На основе сформулированных законов подобия попробуем пойти по пути, указанному нам древними мыслителями, и получить дополнительную информацию из сравнения энергетических процессов во Вселенной и в человеке, в человеке и в материи, в материи и во Вселенной. Посмотрим, как выглядит окружающая нас Вселенная.

Используя воображение, поднимемся как можно выше, в космические просторы, и осмотрим их. Мы увидим огромное количество звёзд, планет, комет, астероидов и просто космической пыли, представляющих собой ту или иную концентрацию материи.

Мы знаем, что всё межзвёздное пространство нашей Вселенной заполнено различными видами энергий — это гравитационные и электромагнитные поля всех существующих звёзд и планет, на основе которых они группируются в звёздных системах, а не разлетаются хаотично; это видимые и невидимые лучи, излучаемые практически всеми звёздами и планетами, а также (это можно утверждать с большой степенью вероятности) ещё много полей и лучей, а возможно, и материй, которые нами пока не изучены.

Известно также, что во Вселенной существуют различные «черные дыры» , происхождение которых наука ещё не объяснила. Значит, Космос можно представить тремя различными состояниями энергии (рис. 13,*а*): это концентрированная энергия, выраженная в материи, это энергия излучения, выраженная в световых и целом спектре невидимых невооружённым глазом излучениях, и это так называемая энергия полей — электромагнитных, гравитационных и т.д.

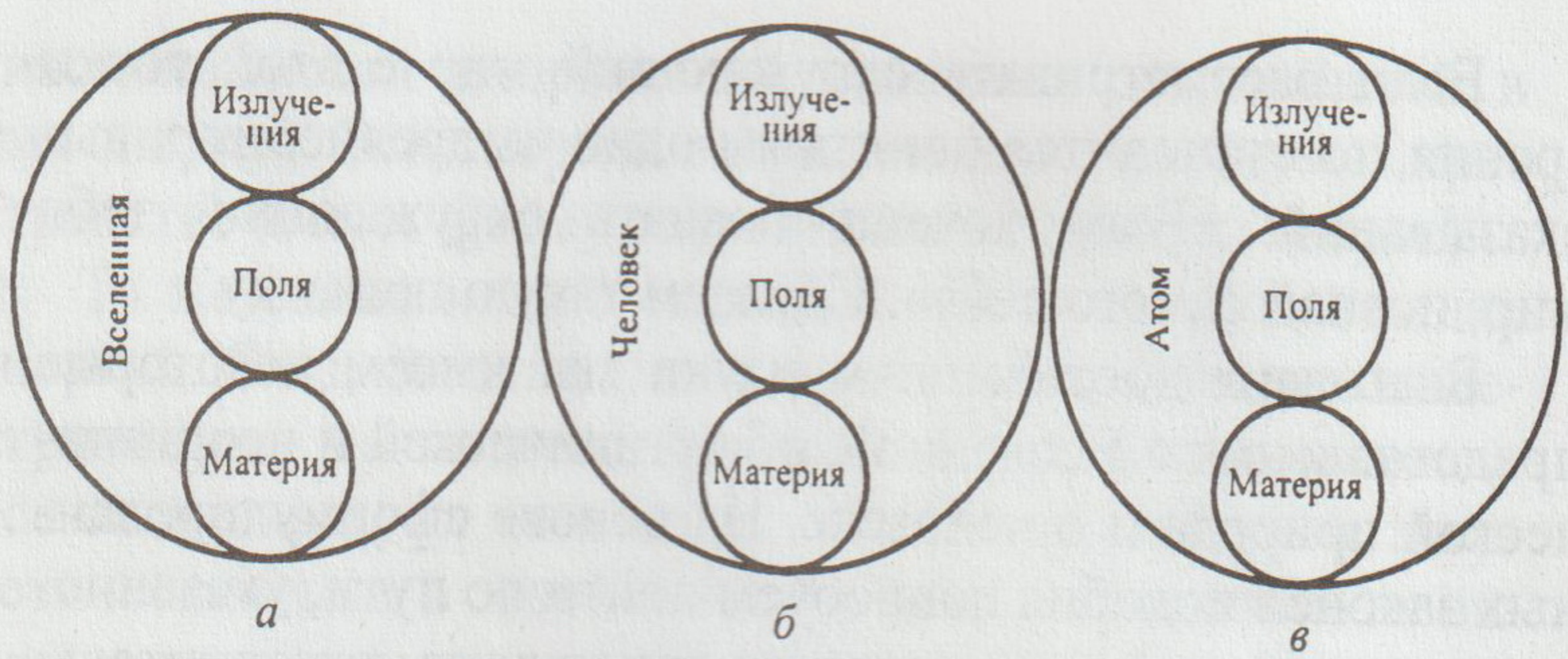


Рис. 13. Энергетический вид форм

Теперь посмотрим, что представляет собой человек? Человек имеет тело — это вид материи, имеет целый ряд энергетических полей — это биологическое поле, психическое, магнитное, электрическое, гравитационное и, возможно, ещё целый спектр других полей, которые нам пока ещё не известны. Человеку свойственны различные виды излучений — это излучение тепловой энергии (инфракрасное излучение), а также невидимые излучения человека, в том числе и энергия мыслей, которую мы сегодня тоже склонны считать лучевой энергией. Значит, человек тоже выражен тремя различными состояниями энергии (рис. 13,*б*).

Посмотрим, что собой представляет материя. Мы знаем, что материя состоит из атомов, а атом из положительно заряженного ядра и движущихся вокруг него отрицательно заряженных электронов. Следовательно, атомы в своём составе имеют свою материю, сконцентрированную в их ядрах и электронах, и поля, которые удерживают электроны на их орбитах. Известно, что атомы при квантовых переходах способны излучать энергию. Следовательно, атом выражен тоже в трёх состояниях энергии (рис. 13,*в*).

Попытаемся проникнуть внутрь материи атома (в составляющие ядро атома или электроны): скорее всего мы увидим строение, аналогичное строению всего атома или Галактики, но уже в гораздо меньшей и в значительно бо-

лее динамичной форме, и в конце концов убедимся, что материя — это динамические движения энергии в более мелких формах энергетических полей. Для того чтобы проникнуть внутрь этих полей, нам потребуется овладеть способностью управлять ещё более мелкими и более динамичными формами энергий и т. д.

Рис. 13 поясняет, что Вселенная, человек и атом, так же, как и любые другие энергетические образования, — это вид энергетических форм, и все они отражают определённое подобие. Мы также знаем, что атом является одной из элементарных частиц материи, а человек, в свою очередь, может рассматриваться как одна из «элементарных частиц» материи во Вселенной. Солнечная система и даже Галактика тоже могут рассматриваться как элементарные материальные частицы для Вселенной.

Следовательно, если мы заменим понятия «Вселенная», «человек», «атом» и т.д. на общее для них понятие **вид формы**, то снова возникает триединая система понятий, связанных с нашим наблюдением за формой (рис. 14,*б*). Определение каждого из этих понятий тоже можно выразить через три остальные. **Материя** — *это вид формы излучения полей.* **Поле** — *это вид формы излучения материи.* **Излучение** — *это вид формы поля материи,* или, если расписать понятие формы, то получится: **излучение** — *это вид энергии движущегося пространства поля материи* (рис. 14, *а*, *б*).

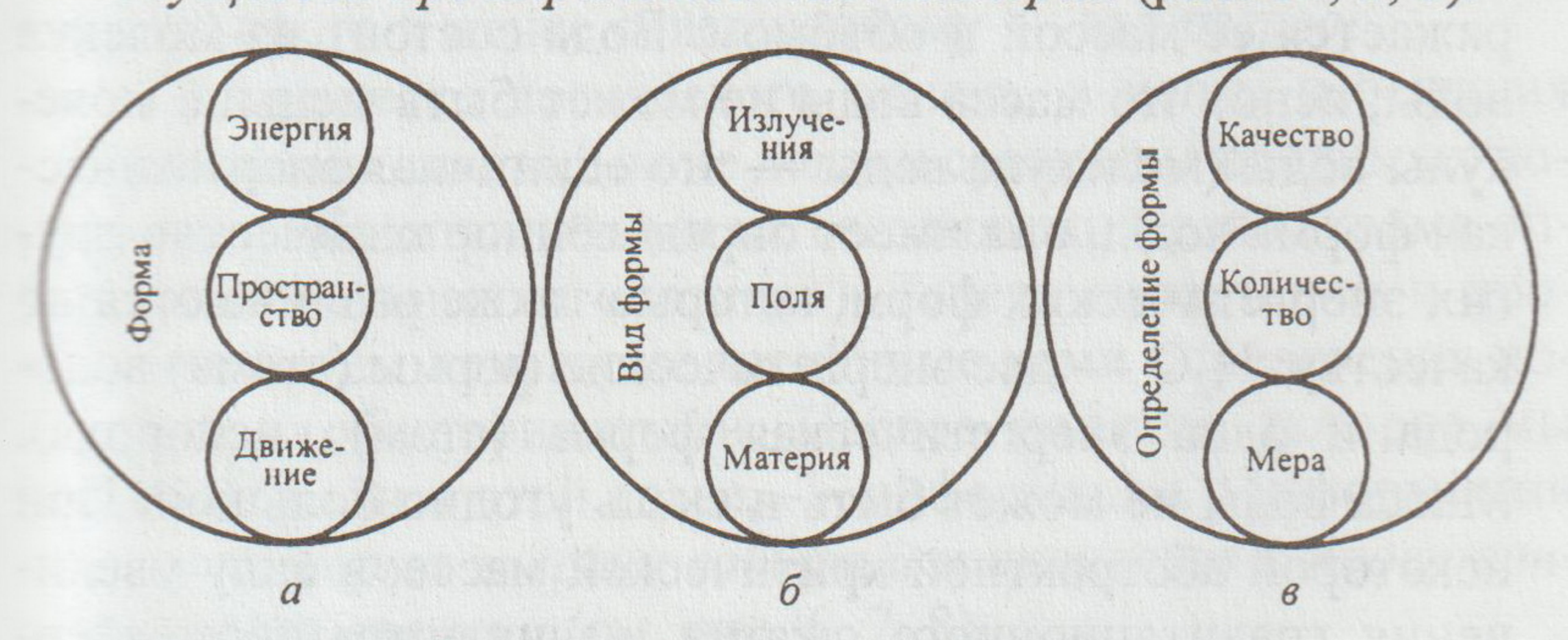


Рис. 14. Триединство формы

При сравнении и сопоставлении энергетических форм мы столкнёмся с определениями процесса эволюции и развития этих энергетических форм. Для того чтобы образно представить и правильно понимать эволюцию и развитие этих форм, необходимо уточнить такие понятия, как: эволюция, развитие, прогресс, регресс, качество, количество и мера.

Стремясь познать окружающий мир, мы ввели понятия, определяющие взаимодействия энергетических форм. Процесс их взаимодействия имеет определённый механизм, он выступает как отношение энергетических форм друг к другу. Энергетические формы представляют собой целостные фрагменты действительности, обладающие характерными свойствами. Механизм взаимодействия приводит к тому, что свойства энергетических форм связаны между собой, то есть не существуют порознь друг от друга. Одной из наиболее существенных связей является связь качества, количества и меры (рис. 14,*в*).

Мера — *это определённость количества качественных форм.* **Количество** — *это мера качественно определённых форм.* **Качество** — *это определённость количества мер в форме* (см. рис. 14,*в*). Таким образом, снова приходим к триединой взаимосвязи понятий, определяющих энергетические формы и их взаимодействие.

Поясним сказанное на примере. Количество воды выражается её массой и объёмом. Вода состоит из молекул воды; ясно, что масса воды не может быть меньше молекулы воды (молекула воды — это единичная энергетическая форма воды, она имеет определённое количество других энергетических форм, которые также различаются по качеству: H_2O — две энергетические формы (атома) водорода и одна энергетическая форма (атом) кислорода). Масса воды не может быть и сколь угодно большой. При некоторой абстрактной критической массе, в силу увеличения гравитационного сжатия, начинаются термоядер-

ные процессы, при которых молекулы воды (единичные энергетические формы воды) не могут сохранить свою устойчивость и распадаются. В этой связи говорят о законе качественно-количественных преобразований.

Изменение качества происходит тогда, когда количественные изменения достигли определённого предела. Например, уменьшение количества воды дошло до одной молекулы воды, далее произойдёт качественное преобразование в кислород и водород (разрыв энергетической формы воды). Или пример по нашей теме: эмоционально-чувственная энергия примитивного разума достигла количественного предела своего накопления, дальнейшее наполнение привело к качественному скачкообразному преобразованию в её центральной части в новый, более плотный и более объёмный вид энергии — интуитивный разум; предельное накопление интуитивного разума привело к качественному скачкообразному преобразованию в её центральной части в новый вид энергии — аналитический разум, и т.д.

Изменение качества называется *преобразованием.* Изменения, не сопровождающиеся качественным преобразованием, называются *эволюцией.* Если происходят качественные преобразования, это *развитие.* Развитие может осуществляться по направлению от менее совершенного к более совершенному — это *прогресс* или же от более совершенного к менее совершенному — это *регресс.*

В процессе логического поиска, в целях избежания усложнения текста, мы не делали сравнения вводимых понятий с общепринятыми на сегодняшний день (кроме определения понятия «истина»). Теперь сопоставим и проанализируем некоторые введённые нами определения понятий с общепринятыми. Первое понятие, которое мы рассмотрели в этой главе, — информация. **Информация** — *это форма энергии событий и процессов в пространстве и во времени* (см. рис. 6, 7, 8).

Общепринятое: «**Информация** (от лат. Informatio — разъяснение, осведомление) — любые сведения и данные, отражающие свойства объектов в природных, социальных и технических системах и передаваемые звуковым, графическим или иным способом без применения или с применением технических средств»*. «**Информация** — сведения об окружающем мире и протекающих в нём процессах, воспринимаемые человеком или специальным устройством» **.

В этих определениях информация — это разъяснение, осведомление, сведения и данные. Но мы знаем, что разъяснение — это процесс деятельности человека, основанный на его представлениях и знаниях. Осведомления и сведения — это представления и знания, а это уже энергии нашего сознания, которые получены в результате переработки энергии информации, и поэтому эти энергии определены другими понятиями. Мы знаем, что информация — это объективная энергия, и она существует вне зависимости от нашего сознания. Поэтому общепринятое понятие информации очень упрощено и ограничено, так как основано на представлениях и знаниях и не соответствует действительности, так как подменяет эти понятия.

Далее о понятии «процесс». **Процесс** — *это формы энергии событий и информации в определённом пространстве, в настоящем времени, или это вид формирования события.*

Общепринятое понятие: «**Процесс** — ход, развитие какого-нибудь явления, последовательная смена состояний в развитии чего-нибудь». «**Процесс** (от лат. Processus — продвижение, прохождение) — последовательность состояний естественных и искусственных систем, связность

---

* Физическая энциклопедия/ Под ред. А.М. Прохорова. М.: Изд-во «Советская энциклопедия», 1990. Т.2.

** *Ожегов С.И.* Словарь русского языка/ Под ред. Н.Ю. Шведовой. М.: Изд-во «Русский язык», 1985.

стадий их изменения и развития, течение человеческой совокупной деятельности, порождающие различные — ожидаемые и непредсказуемые — результаты» *.

Ход, продвижение, прохождение, а также последовательность состояний — это субъективное определение наблюдений за движением, это понятия относительные, и не могут быть обозначены без определения пространства, относительно которого ведётся наблюдение. Для наблюдения процесса нужно определять формы изменяющихся энергий и промежутки времени, в течение которых они будут происходить. Поэтому общепринятое определение вообще не несёт информацию о понятии, а заменено определениями некоторых видов движения.

Событие — *это форма энергии процесса и информации в определённом пространстве и в определённом времени, или это завершённая часть процесса.* В словаре С.И. Ожегова: «**Событие** — то, что произошло, то или иное значительное явление, факт общественной, личной жизни». Определяющим словом выступает «то», но слово «то» не имеет конкретного определения, поэтому выступать определяющим словом оно не может. И хотя в данном определении фиксируется время выражением «что произошло» — как прошлое время, но нет определения пространства, относительно которого рассматривается событие и его время. Поэтому это определение не имеет определяющего понятия и не конкретно.

Время — *это информация энергий пространства в процессе реакции рефлекторов ощущений, воспринимаемая нами как мера движения.* В физике: «**Время** — форма существования материи, выражающая порядок изменения объектов и явлений действительности». В философии: «**Время** — форма бытия, выражающая смену вещей

---

* Современный философский словарь/ Под ред. В.Е. Кемеровой. М.: Изд-во «Одиссей», 1996.

друг другом». «**Время** — одна из основных объективных форм (наряду с пространством) существования бесконечно развивающейся материи». Действительно, если внимательно разберёмся, то придём к тому, что все три последних определения относятся не к понятию времени, а гораздо больше к формам движения. Время — это мера, которой мы мерим всё. Время жизни — это мера жизни, время процессов — это мера длительности процессов, время событий — это мера существования событий и т.д. Для времени обязательно должно существовать два энергетических процесса или более, так как время — это измерение одних энергетических процессов другими.

В нашем конкретном случае время — это измерение всех объективных энергетических процессов путём сопоставления с энергетическими процессами жизнедеятельности нашего организма, это то, что мы называем ощущениями, которые, в свою очередь, для всеобщей согласованности в обществе связываем с объективным энергетическим процессом вращения Земли вокруг своей оси. Таким образом, общепринятые определения времени не несут информацию об обсуждаемых нами явлениях, а подменены другими понятиями.

Пространство — *это форма движения энергии.* Это понятие без определения вида энергий этого пространства неприменимо. Всегда, когда мы говорим о пространстве, подсознательно имеем в виду определённый вид энергии этого пространства. Поэтому понятие «пространство» всегда сопряжено с понятием, определяющим вид энергии этого пространства: воздушное пространство, водное пространство, космическое пространство, внутреннее пространство — пространство энергий, ограниченное определённым видом энергии, а также пространство экономических интересов, интеллектуальное пространство, духовное пространство — это уже различные виды энергий разума человека и общества. Поэтому понятие простран-

ства выступает только в совокупности с определением вида энергии, наполняющей эту форму.

В рамках нашего логического поиска нет смысла в перечислениях и сравнениях всех остальных определений понятий. Достаточно прочитать их в справочниках и словарях и сделать вполне определённый вывод: в связи с отсутствием единой логической системы, объединяющей и проявляющей всю картину взаимосвязей процессов и их понятий, мы не в состоянии правильно их определить.

В связи с тем, что в нашей повседневной жизни мы не сталкиваемся с процессами, формирующими действительность, а только отражаем в сознании информационные цепочки событий и виды их явлений, то все интуитивные попытки их определения свелись к замене определений понятий описанием видов их форм, а отсутствие системности привело к массовой подмене одних понятий различными видами других.

В данной работе все понятия отличаются от общепринятых тем, что они выведены (или должны быть выведены) путём анализа единого, бесконечного процесса эволюционного развития Вселенной. Поэтому все они должны быть связаны и выражать определённые стороны единого эволюционно развивающегося процесса, а не замыкаться на отдельных событиях и явлениях данного процесса, так как это выражено сегодня во многих общепринятых определениях.

Исходя из сделанных выводов, можем попытаться сформулировать Закон триединства строения мира: **всё окружающее нас мироздание — это единый, бесконечный процесс эволюционного развития Вселенной, который в любой точке наблюдения за ним можно разделить на три его составляющих по времени: до процесса, в процессе и после процесса. А следовательно, с точки зрения наблюдателя (субъекта) любая энергетическая форма этого процесса — это всегда одна из трёх**

энергетических форм, которые вместе составляют одну более крупную форму, и наоборот — каждую энергетическую форму можно разложить на три её составляющие. Схематическое изображение этого закона показано на рис. 4. Из закона следует, что любое понятие для какого-либо энергетического процесса правильно может быть выражено через объединяющее и два взаимодействующих с ним понятия, или через все те понятия, которые его составляют.

Таким образом, можно сделать вполне определённый вывод, что правильно обоснованное определение понятий и есть тот первый этап формирования логической цепочки, с которого надо начинать анализировать сегодняшнее положение в философии и в науках. Имея расплывчатые и не конкретно согласованные понятия, мы не в состоянии правильно понимать друг друга, а значит, и дальше развивать общую, логическую цепь рассуждений.

Надо отметить, что это не окончательный вариант определения понятий, а всего лишь направление поиска в их определении. Все они должны конкретизироваться, корректироваться, а может быть, и вообще изменяться или заменяться другими, более точными понятиями, так как всё зависит от постоянно развивающегося процесса познания тех явлений, которые мы заменяем нашими понятиями. Следовательно, рациональным путём, используя схему разбора и формирования понятий, в строгой последовательности (сверяемой с рис. 4) необходимо пересматривать, исправлять и уточнять все понятия, которые сформулированы эмпирическим путём.

2. СИСТЕМА СТРОЕНИЯ, ЭВОЛЮЦИИ И РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ФОРМ ЧЕЛОВЕКА

Теперь, когда определено начало логического поиска, направление в развитии системы согласования наших представлений и получено представление об аналогичности и подобии в эволюции и развитии всех энергетических форм, перейдём к сравнению и сопоставлению этих энергетических форм, находящихся на разных этапах эволюционного развития сознания человека. Для этого воспользуемся уже упоминавшейся мудростью древних: «Если хочешь познать мир, познай самого себя». Поэтому начнём с попытки анализа энергетической формы человека, так как эта информация более доступна, легче проверяема и в нашем сознании информации об этой форме и её поведении больше, чем о Вселенной или о материи.

О физическом развитии и строении тела человека можно получить сведения из медицинских и анатомических справочников. Для получения расширенной информации об интеллектуальных и духовных процессах нашего сознания необходимо понять связь процессов мышления с процессами познания мира.

Из окружающего нас мира посредством пяти органов чувств мы постоянно получаем информацию в виде **ощущений** — *ответной реакции органов чувств на энергети-*

ческие возбуждения, полученные в результате резонансных явлений, при взаимодействии энергетических полей человека с различными внешними энергетическими полями. Ощущения, согласно закону Универсума, делятся на три вида: **механические** — осязание, слух; **химические** — вкус, обоняние, ощущение внутренних потребностей (голод, жажда) и **электромагнитные** — зрение и ощущение внутреннего состояния (болезненные ощущения и т.п.). Зрение воспринимает три основных цвета — это *красный, зелёный, синий* и все остальные цвета, как смешение этих трёх. Синтезируя (объединяя) все ощущения, мы получаем **восприятие** — формирование целостного образа объекта; сравнивая это восприятие с уже имеющейся в нашей памяти информацией, мы распознаём её и таким образом получаем **представление** — отображение обобщённого образа одного или многих объектов, сохраняемое и воспроизводимое в сознании без непосредственного воздействия реальных, конкретных предметов и явлений на органы чувств (рис. 15).

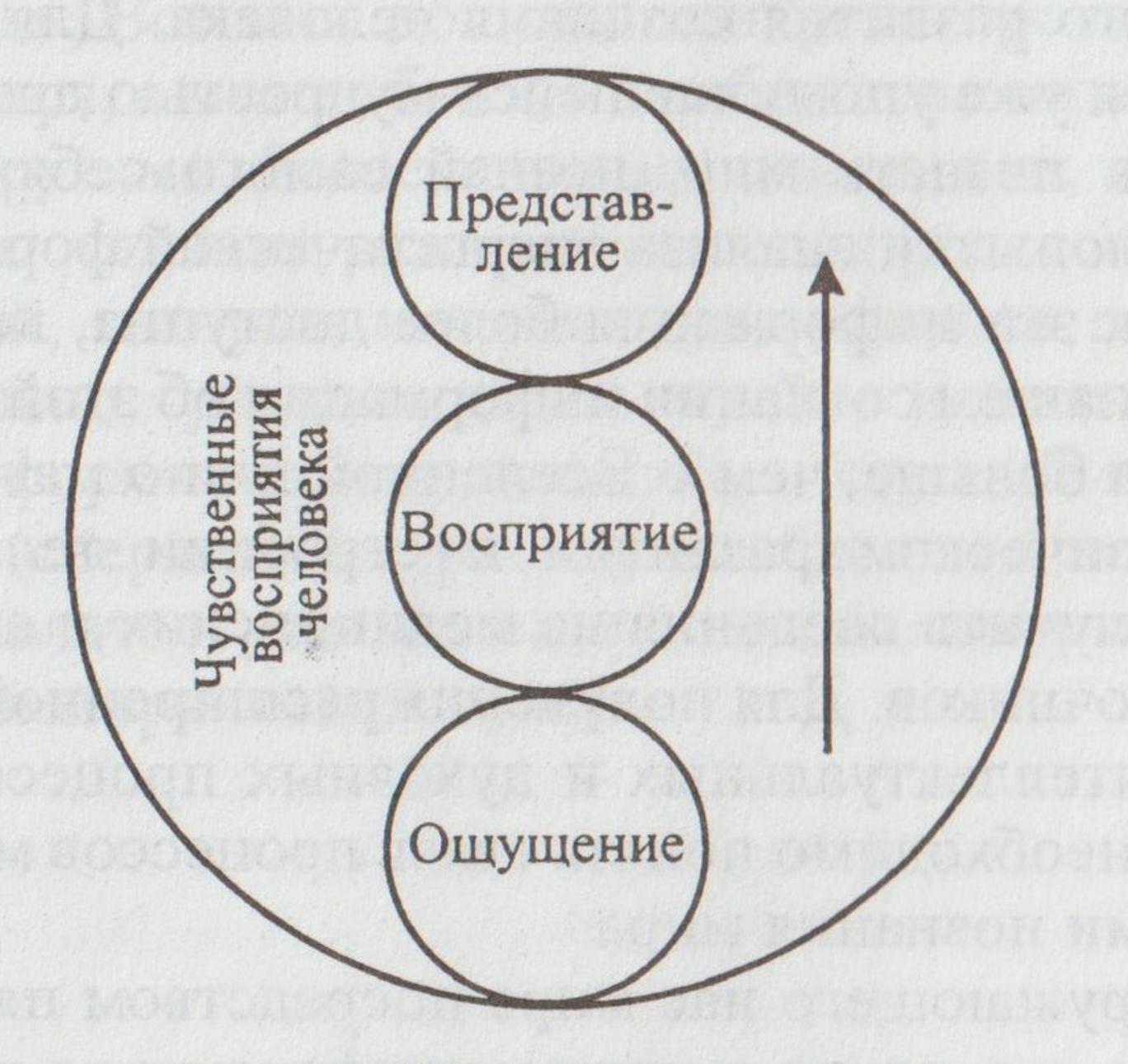


Рис. 15. Объективная реакция энергетической формы человека

Далее начинается процесс мышления. Он тоже представляется в виде трёх составляющих: **понятие** — это форма мысли, передающая информацию о представлении объекта с его свойствами, связями и отношениями; **суждение** — логический поиск причинно-следственных связей, в основном с использованием дополнительной информации об объекте, его свойствах, связях и отношениях; и **умозаключение** — мыслительное действие, формирующее в нашем сознании новое отображение, представление об объекте, составленное на основе процесса суждения (рис. 16).

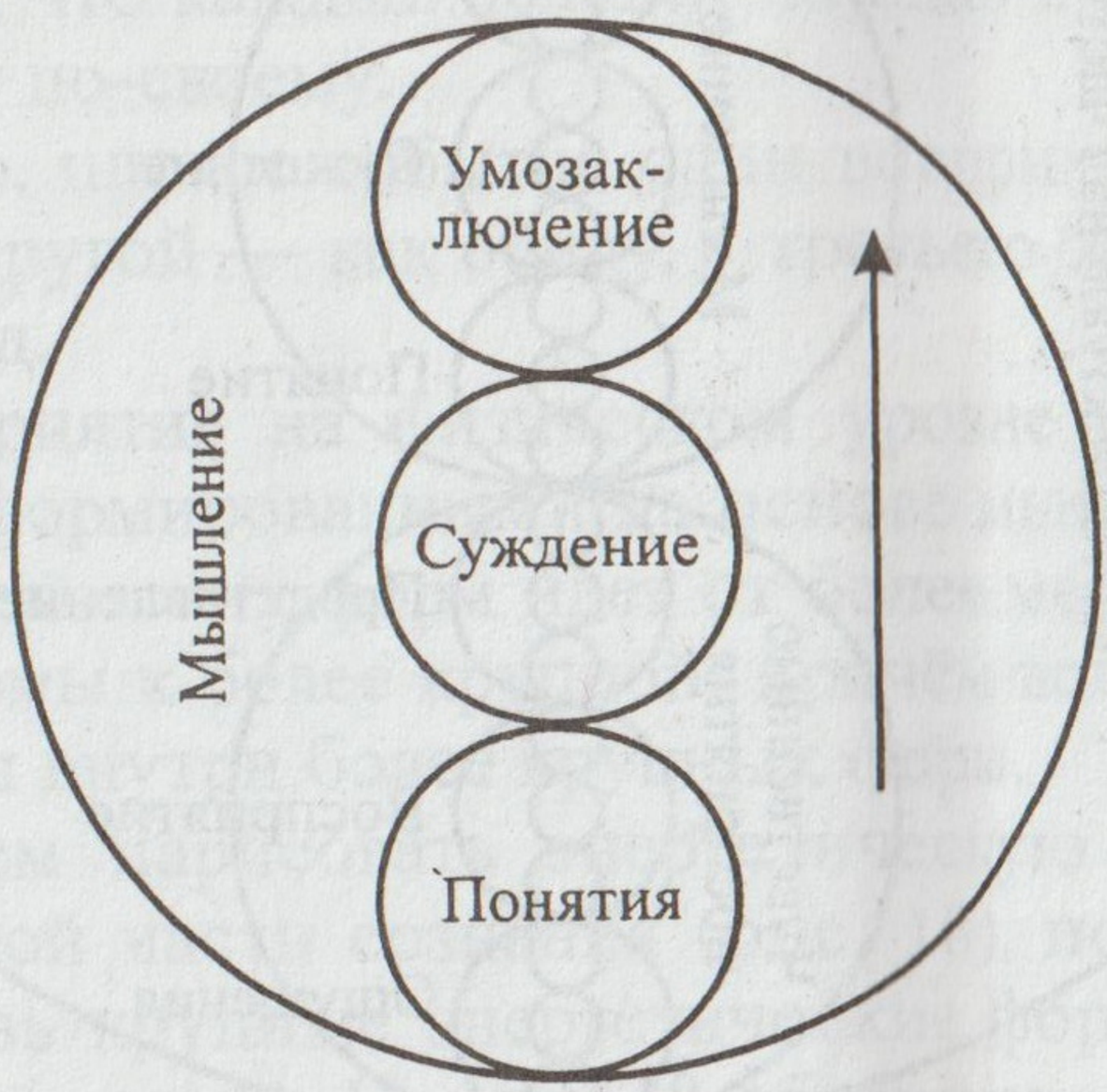


Рис. 16. Составляющие процесса мышления

Из рис. 16 ясно, что процесс мышления следует начинать с правильно определённого и согласованного понятия, что мы и пытаемся делать.

Попробуем составить общую структурную схему интеллектуальной части сознания человека (рис. 17). Верхний энергетический цикл (чувства), полученный в результате мышления, практически является зеркальным отражением нижнего энергетического цикла (чувственные восприятия).

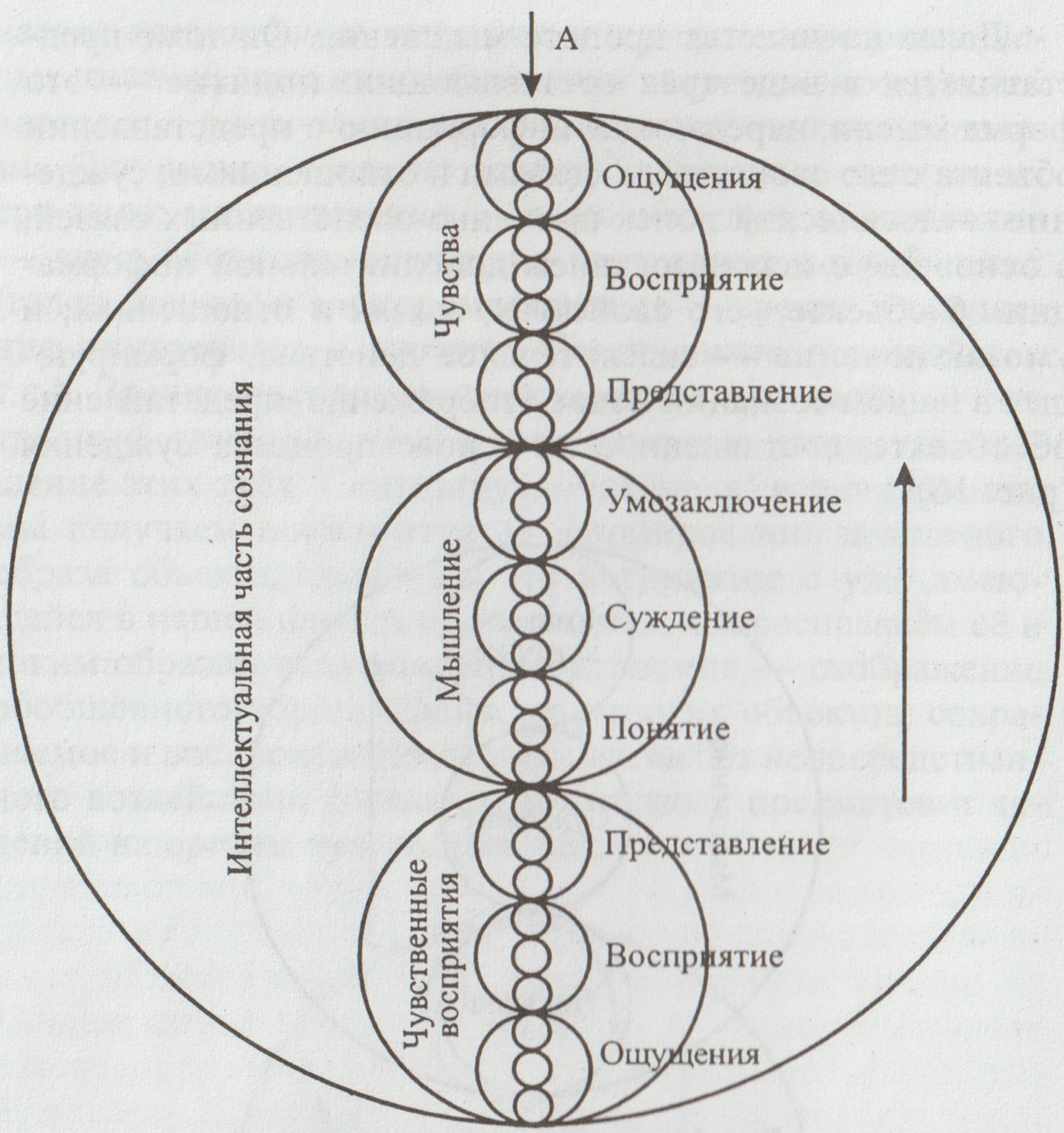


Рис. 17. Интеллектуальная часть сознания с ее составляющими

Следовательно, **мышление** — *это энергетический процесс формирования зеркального отражения объективной реальности в субъективное представление.*

Первый энергетический цикл человека (чувственные восприятия) имеет полную зависимость от физиологического развития органов чувств человека. Второй энергетический цикл (мышление) полностью зависит от интеллектуального развития человека, гибкости его ума (способно-

сти перерабатывать информацию). Это явление зависит от количества свобод энергетических форм в мышлении и количества свобод самого мышления.

Далее идёт энергетический цикл чувств человека, он полностью зависит от мышления и (возвращаясь по кругу) управляет физическими органами чувственного восприятия человека. Таким образом, круг интеллектуальной части сознания замыкается, и начинается новый цикл его наполнения. Примеров того, как чувства человека, сформированные его мышлением, управляют физическим восприятием человека, можно видеть сколько угодно. В этом причина того, что каждый человек на одно и то же событие реагирует по-своему.

Например, плохое событие один воспримет как урок на будущее, другой — как обиду, у третьего это вызывает агрессию и т.д.

Всё восприятие на физическом уровне управляется чувствами, сформированными на основе мышления. Развитие энергетических форм идет от более мелкой энергетической формы к более крупной, причём все более мелкие находятся внутри более крупных форм.

Попробуем нарисовать энергетическую форму интеллектуальной части сознания (рис. 18), посмотрев на рис. 17 сквозь крупные энергетические формы (как бы сверху, по стрелке А). На рис. 18 обозначено: 1 — физические ощущения, 2 — физическое восприятие, 3 — физическое представление, 4 — понятие, 5 — суждение, 6 — умозаключение, 7 — чувственное представление, 8 — чувственное восприятие, 9 — чувственные ощущения.

На рис. 18 самые мелкие энергетические формы нашего интеллектуального сознания — это энергетические формы физиологических ощущений. Эти формы состоят из огромного числа других, более мелких энергетических форм. Энергетические формы физиологических ощущений — это зрение, слух, обоняние, осязание, вкус, ощуще-

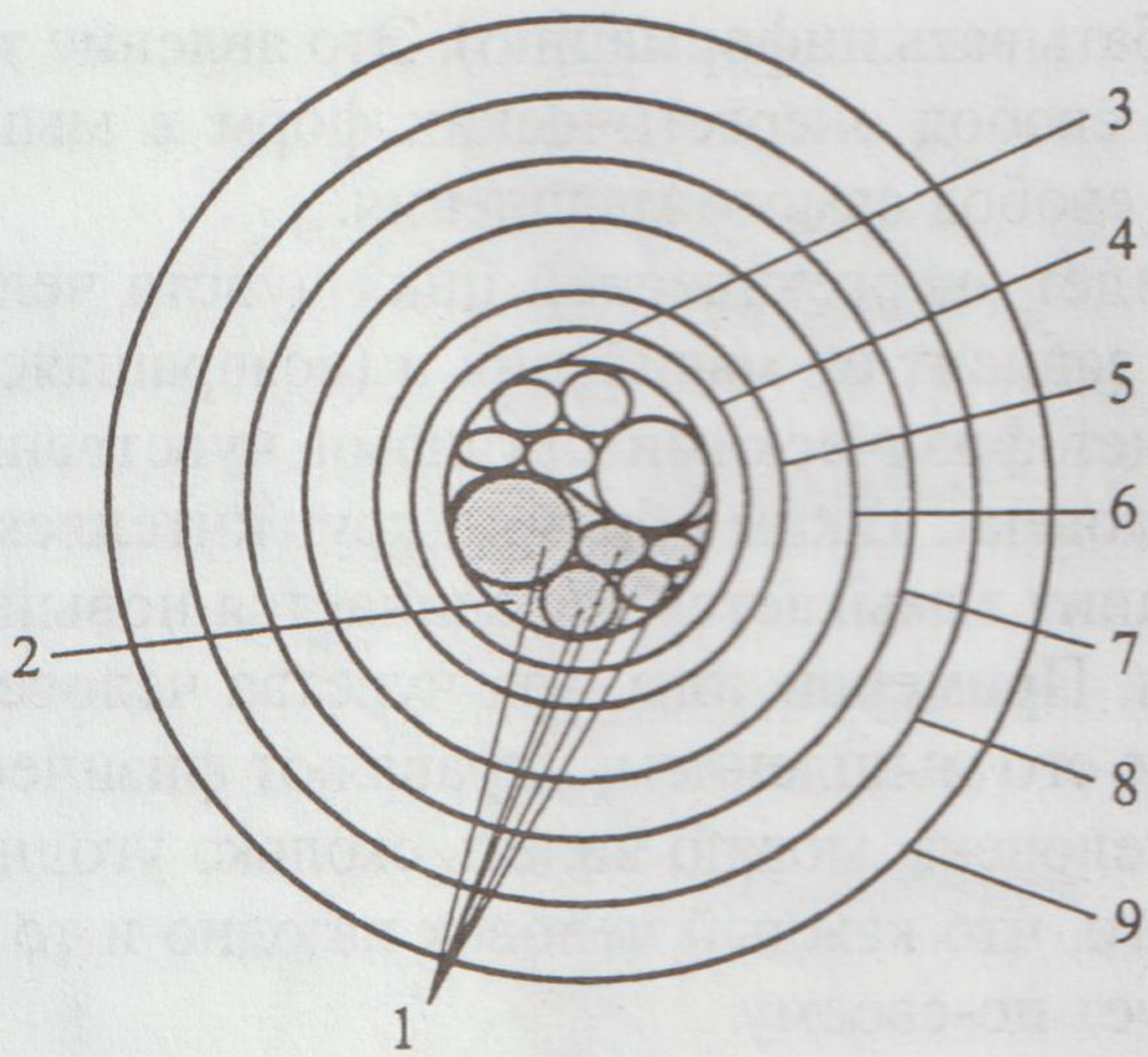


Рис. 18. Вид энергетической формы интеллектуальной части сознания

ния внутренних потребностей (голод, жажда, половая потребность, потребность различных привычек организма и т.п.), ощущения внутреннего состояния (боль, болезненные, сексуальные ощущения, возбуждения и т.п.) (рис. 18, под цифрой 1). Они объединяются в одну энергетическую форму, которую мы называем «восприятие» (цифра 2).

Далее энергетическая форма «восприятие» сопоставляется и трансформируется в другую энергетическую форму, являющуюся зеркальным отражением восприятия и которую мы называем «представление» (цифра 3).

Как видно на рис. 18, энергетическая форма «представление» уже не объединяется и не сопоставляется с другими энергетическими формами, а за счёт переработки и преобразования своих внутренних энергетических форм (эволюции) проходит семь циклов трансформации во всё более расширенные энергетические формы, в соответствии с рис. 17, 18. Таким образом, интеллектуальная часть сознания — это энергетическая форма с семью этапами развития её эволюционного процесса. Ощущения и объе-

диняющее их восприятие — это «язык», посредством которого биологическая природа общается с нашим индивидуальным разумом.

Многие энергетические воздействия, особенности которых мы рассматриваем в этой работе, пока ещё не имеют своей научной терминологии, поэтому мы будем иногда применять понятия, предложенные для этих энергий теософами.

Чувственные восприятия зависят от физиологического развития органов чувств, а чувства формируют нашу духовность или, что то же самое, наши убеждения. Представим теперь схему более крупного энергетического цикла — полное сознание человека (рис. 19).

Как видно на рис. 19, нижний энергетический уровень (физический уровень сознания) полностью зависит от фи-

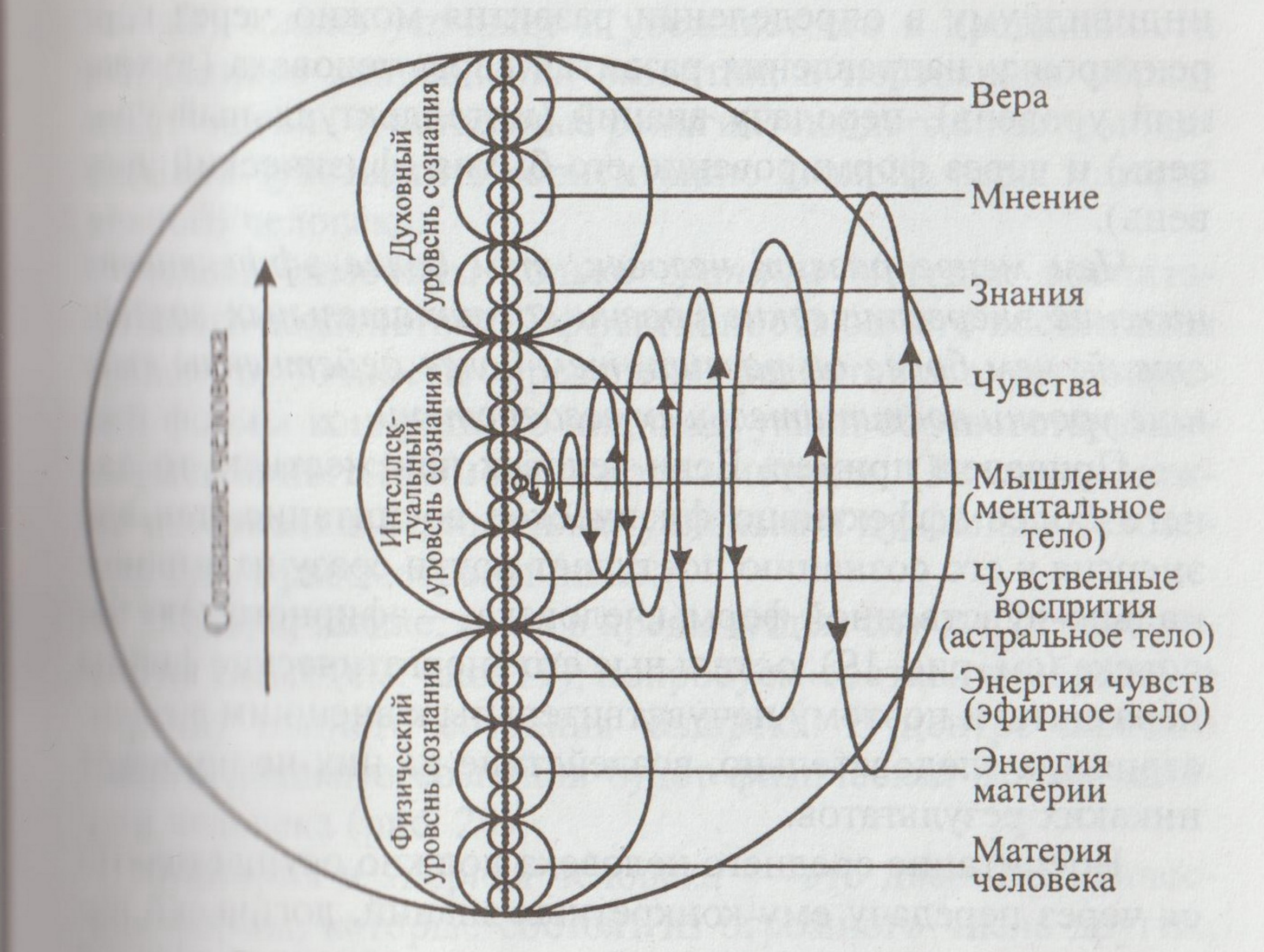


Рис. 19. Сознание человека с его составляющими

зического развития тела человека. Второй — от его интеллектуального развития, а третий — от результатов деятельности на первом и втором, и он же является координатором и управляющим фактором в их развитии. Это говорит о том, что человек может полноценно формировать своё духовное развитие, а также правильно управлять процессом его формирования, только правильно развивая свой интеллект, деятельность которого, в свою очередь, зависит от полноценного физического развития человека.

Таким образом, **развитию человека присущи три крупных энергетических уровня — физический, интеллектуальный и духовный.**

Развитие человека должно быть гармоничным во всех этих составляющих.

Вмешаться в этот энергетический процесс и помочь индивидууму в определении развития можно через корректировку направления развития веры человека (духовный уровень), передачу знаний (интеллектуальный уровень) и через формирование его бытия (физический уровень).

Чем менее развит человек, тем более эффективны нижние энергетические уровни воспитательных воздействий; чем более он развит, тем более действенны высшие уровни воспитательных воздействий.

Приведем пример. Если человек невежествен, то для него более эффективно физическое воспитание, так как энергия к его сознанию поступает почти сразу из эмоционально-чувственной формы человека — эфирного тела человека (см. рис. 19), остальные его энергетические формы неразвиты и поэтому нечувствительны к внешним воздействиям, а следовательно, воздействие на них не принесёт никаких результатов.

Воспитание среднего человека должно осуществляться через передачу ему конкретных знаний, логически построенных доказательств и т.п., так как основная энергия

к его сознанию поступает от его интеллектуальной формы — от астрального тела человека (см. рис. 19), духовный уровень пока ещё слабо развит, а поэтому малоэффективен. Энергия физического уровня блокируется интеллектуальной энергией, поэтому и она малоэффективна и отнимает часть интеллектуальной энергии на формирование противодействия.

Воспитание духовного человека (развитие и рост ментального тела) идёт только через процесс мышления (через разум человека, через самовоспитание), поэтому помочь ему в развитии можно только через формирование интеллектуальных направлений развития (для интеллектуального человека) или через эмоционально-чувственную ориентацию (для материального человека). Поэтому постоянное развитие интеллекта (интеллектуального человека) только уточняет и убеждает его в правильности выбранного направления развития, а постоянная обрядность бытия (чувственные религии) поддерживает эмоционально-чувственную ориентацию «голой» веры материального человека.

Здесь отмечены только *границы* методик воспитательного воздействия. Эффективность самого воспитания зависит от точности определения развитости энергетической формы конкретного индивидуума и соответствующего смешанного применения этих методик. (Различия между материальным, интеллектуальным и духовным человеком будут рассмотрены ниже.)

Теперь, так же, как и в предыдущем случае, основываясь на схеме (см. рис. 19), попробуем составить образную картину полного сознания человека. В центре полного энергетического сознания будет физическая форма материи человека (рис. 20).

Материя и энергия человека — это две энергетические формы, которые состоят из огромного числа других, более мелких энергетических форм, и которые постоянно

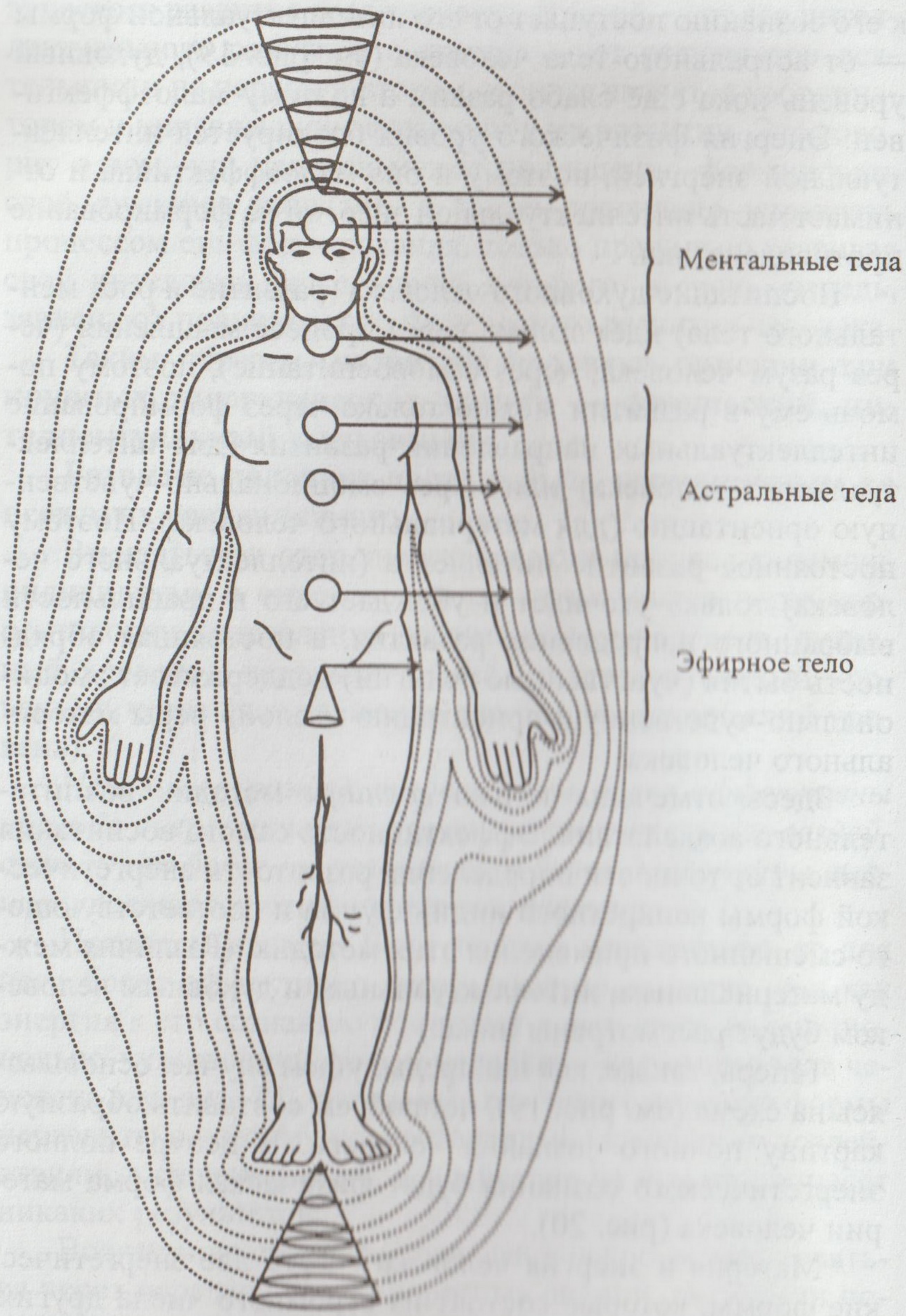


Рис. 20. Вид энергетической формы полного сознания человека

видоизменяются и пополняются из окружающего нас пространства, а также это «язык», посредством которого природа общается с нашим сознанием.

Следующая энергетическая форма — это энергетическое поле чувств (эфирное тело) человека, или это то энергетическое поле человека, резонансная энергия которого формирует энергию наших ощущений. Это первая энергетическая форма полного сознания человека, которая по мере его развития трансформирует свою энергию через семь энергетических полей и тем самым, развивая все эти поля, наполняет последний энергетический уровень — уровень духовного развития человека. Это будет продолжаться до тех пор, пока не наступит количественный предел поочерёдного наполнения и развития всех полей этого уровня, а его дальнейшее наполнение приведёт к скачкообразному появлению качественно нового уровня, более объёмного энергетического поля, что переведёт человека на новую ступень его эволюционного развития (в соответствии с графиком рис. 2).

Мы выяснили, что эти две рассмотренные энергетические формы подобны, возможно, что и все остальные энергетические формы человека тоже подобны. Вероятно, что семь оболочек каждой энергетической формы делят ответную реакцию человека на поступающую к нему энергию информации через хорошо развитые органы чувств на семь: это семь цветов (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый); это семь нот (до, ре, ми, фа, соль, ля, си); возможно, что вкусовые реакции можно разделить тоже на семь (острый, горький, кислый, солёный, терпкий, мятный, сладкий); возможно, примерно так же делятся реакции обоняния; да и осязание тоже можно разделить примерно на семь видов — это ощущения твёрдости, плотности, вязкости, шершавости, вибраций, давления и температуры. Но это всё реакции органов чувств, а сами ощущения, согласно закону Уни-

версума, как уже отмечалось, делятся на три вида — это механические, химические и электромагнитные.

Так же, наверное, и «восприятие» можно разделить на семь видов ощущений: пять внешних (осязание, слух, обоняние, вкус, зрение) и два внутренних (ощущения потребностей организма и ощущения состояния организма). «Восприятие чувств» (верхний круг цикла на рис. 17) тоже троично и тоже имеет семь реакций. Это страх, злость, зависть, ненависть, любовь, радость и блаженство. А такие семь чувств, как гордость, превосходство, целеустремлённость, справедливость, закомплексованность, стыд и ответственность (долг), наверное, относятся к циклам-кругам «чувственного представления», которое непосредственно основано на умозаключении энергетического цикла мышления, и т.д. (см. рис. 17).

Всё это требует более глубокого и детального анализа. Мы же продолжим более общие сопоставления. Предположив, что всем энергетическим формам мироздания присуще вращательное движение и что в своём центре все они имеют энергетический вихрь, нанесём на схему (см. рис. 19) изображение энергетического вихря, центр которого поместим в центр нашего сознания — это то, что является нашим «Я». Теперь развернём в энергетическом пространстве все формы относительно нашего «Я» (рис. 21).

На рис. 21 представлены глубинные уровни нашего бытия и мироздания. В соответствии с этим рисунком можно рассмотреть энергетические формы относительно нашего «Я», которое в данном случае для нас будет субъектом. Глядя на рисунок, видим, что наше «Я» — это энергетическая точка в пространстве, относительно которой пространство и время меняются местами (это будет рассмотрено чуть позже). Далее видим, что верхние энергетические поля — это зеркальное отражение всех нижних энергетических полей, начиная от материи и до нашего

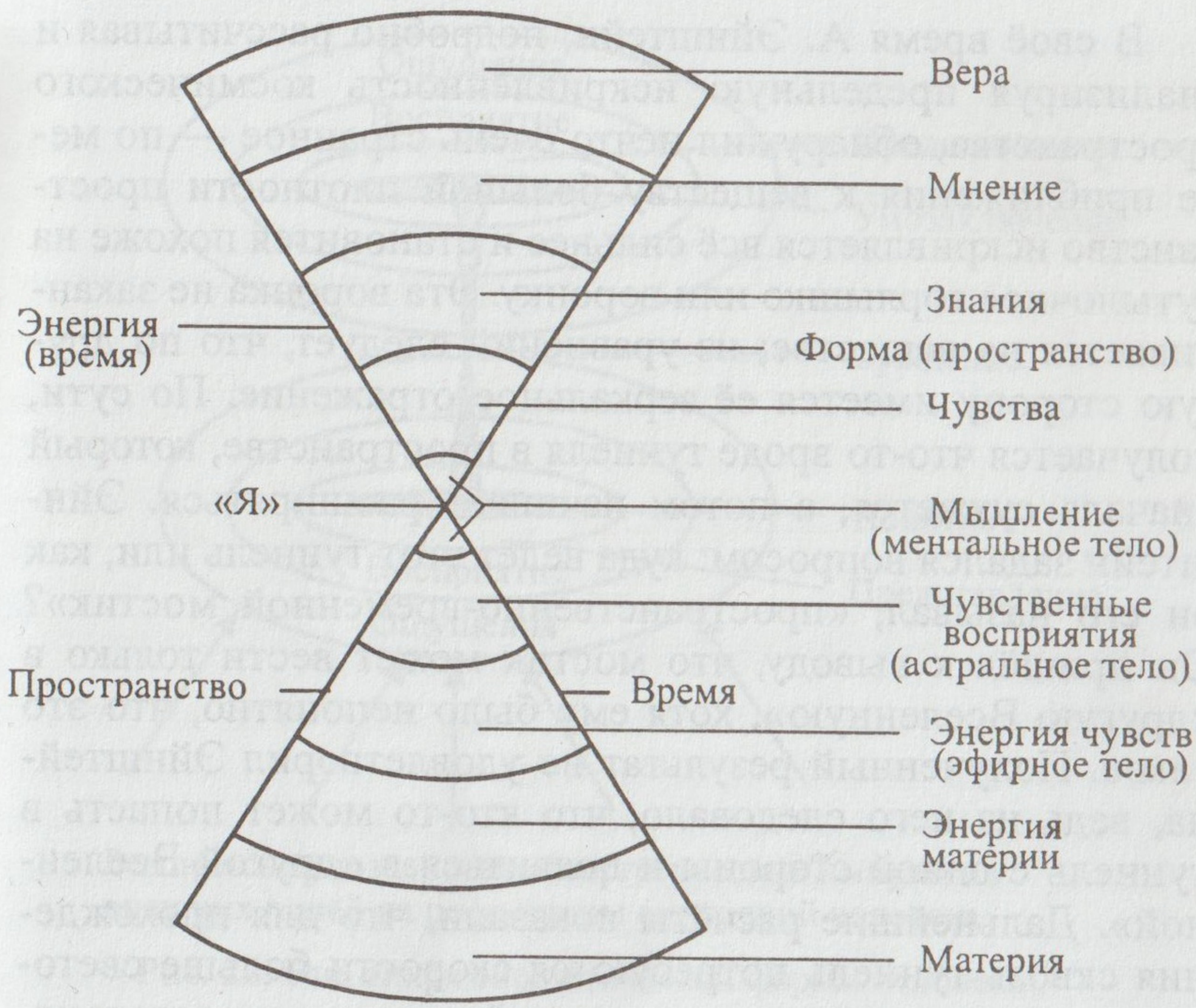


Рис. 21. Вихрь энергетической формы человека

«Я». Понятно, что относительно нашего «Я» все энергетические формы подобны: вера — это внутренняя основа человека, она подобна материи человека; мнение — это внутренняя энергия, формирующая знания и веру, она подобна физической энергии человека, формирующей материю и энергию чувств (эфирное тело); функции Знания подобны функциям Энергии чувств; функции Чувств подобны функциям Чувственного восприятия; функции Умозаключения подобны функциям Понятия; и эта закономерность продолжается дальше, в глубь нашего «Я», а также наружу, в мироздание. Подтверждения этому дошли до нас и в современных религиях, где говорится, что вера — это основа духа, так же как материя — это основа тела человека.

В своё время А. Эйнштейн, подробно рассчитывая и анализируя предельную искривлённость космического пространства, обнаружил нечто очень странное — по мере приближения к веществу большой плотности пространство искривляется всё сильнее и становится похоже на бутылочное горлышко или воронку. Эта воронка не заканчивается на веществе; из уравнений следует, что по другую сторону имеется её зеркальное отражение. По сути, получается что-то вроде туннеля в пространстве, который сначала сужается, а потом начинает расширяться. Эйнштейн задался вопросом: куда ведёт этот туннель или, как он его называл, «пространственно-временной мостик»? Он пришёл к выводу, что мостик может вести только в «другую Вселенную», хотя ему было непонятно, что это такое. Полученный результат не удовлетворил Эйнштейна, ведь из него следовало, что кто-то может попасть в туннель с одной стороны и появиться в «другой Вселенной». Дальнейшие расчёты показали, что для прохождения сквозь туннель потребуются скорости больше световой, что, согласно его специальной теории относительности, невозможно.

Исходя из того, что все энергетические формы подобны, можно предположить, что наше «Я» (см. рис. 21) — это и есть тот самый «пространственно-временной мостик», который (не осознавая этого) описал Эйнштейн и который ведёт нас в ту «другую Вселенную», являющуюся зеркальным отражением нашей объективной Вселенной (рис. 21, 22). Эта другая Вселенная и есть наше индивидуальное сознание.

То, что скорость прохождения энергии через «пространственно-временной мостик» превышает скорость света, вероятно, возможно. Чем выше плотность энергетического поля, тем выше скорость прохождения энергии по такому полю. Что такое свет? Это колебательный процесс электромагнитной энергии. А поскольку энергия более

Рис. 22. Вид вихря энергетической формы человека

«натянутого» (структурно упорядоченного) поля в течение одного колебания распространяется на большее расстояние, то в прямой зависимости от этого будет увеличиваться и скорость передачи энергии по такому полю (рис. 23). На рисунке видно, что при одном колебании отрезок расстояния *а* меньше отрезка расстояния *б*, а если частота одна и та же, то скорость распространения в «разнонатянутых» энергетических полях будет разной. Это известно из физики: скорость распространения звукового сигнала в металле гораздо выше, чем в дереве, что связано с более упорядоченным состоянием материи.

Материя — это более высокая концентрация малых энергетических полей, тогда, вероятно, и в более пространственных полях должны прослеживаться подобные закономерности. Так как в центре энергетического вихря

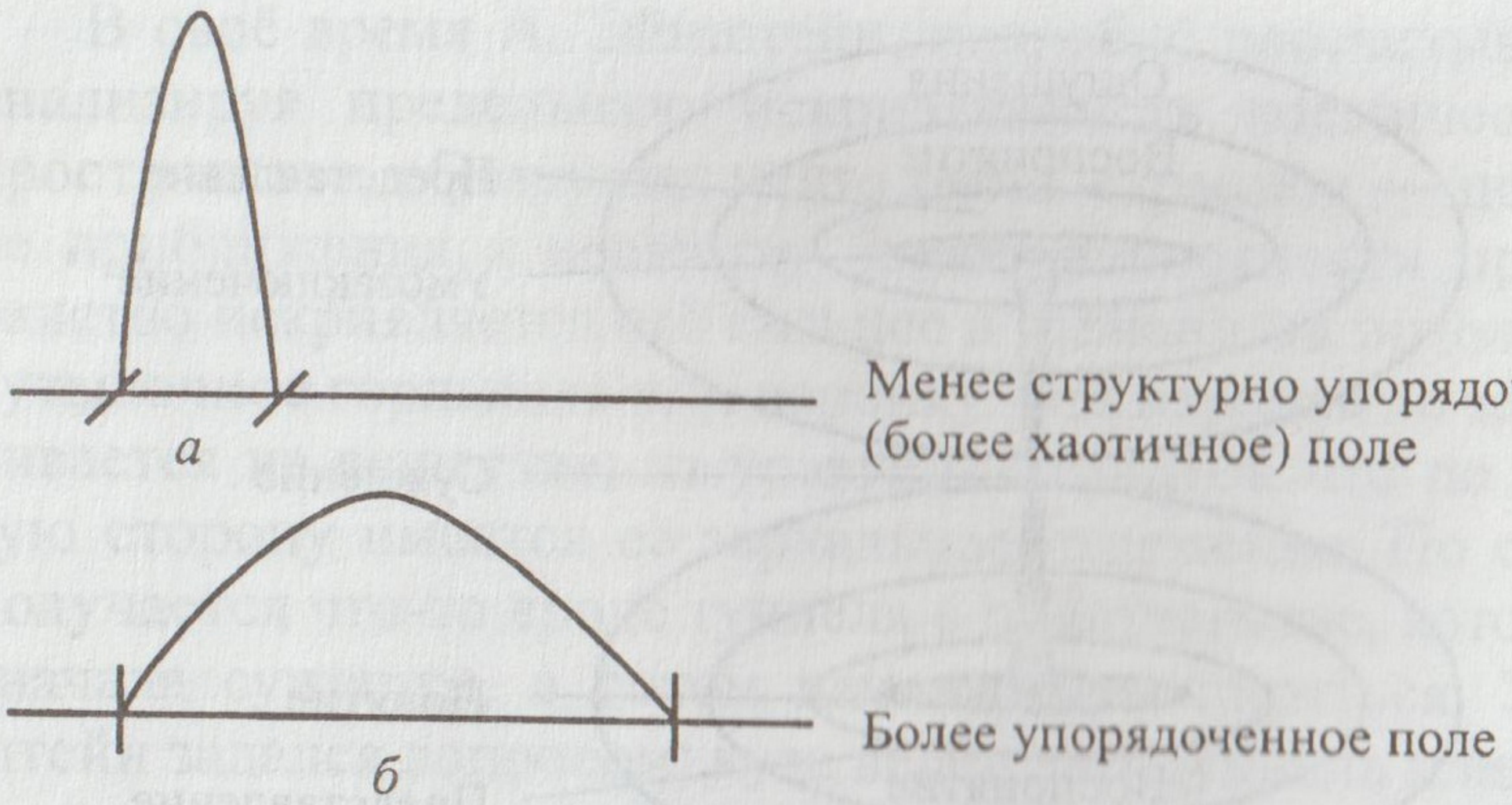


Рис. 23. Распространение возмущений в полях разной плотности

(«пространственно-временного мостика») поле имеет гораздо более упорядоченную структуру, то и скорость прохождения энергии через это пространство должна быть гораздо выше, чем скорость энергии по всему остальному полю.

Возможно, что в этом месте вообще нет электромагнитного поля, а энергия перешла в гравитационное или в ещё более плотное поле, такое, как психическое, разум и т. д. Тогда этим можно объяснить правильность расчётов Эйнштейна: скорость прохождения энергии сквозь туннель действительно будет больше скорости света. Различия, скорее всего, имеют астрономические размеры по отношению к скорости света, что связано с более плотными полями в той части пространства.

В таком случае скорость света не может быть равномерна во всём космическом пространстве, его скорость должна зависеть от плотности электромагнитного поля или тех других энергетических полей, через которые эта энергия распространяется. Возможно, что это именно так.

Отсюда можно предположить, что где-то, за пределами нашей Галактики или Метагалактики, вообще нет электромагнитных полей, и поэтому мы не можем получить

зрительную информацию через эти зоны, или, возможно, наблюдаемый свет может появляться на определённой границе электромагнитного поля нашей Солнечной системы или Галактики; подобно тому, как энергия звука переходит в вибрацию материи, так, возможно, и энергия других полей может переходить в энергию электромагнитного поля. Такое явление ставит под вопрос все существующие представления о временных интервалах получения информации от наблюдаемых звёздных систем, поскольку они (т.е. представления) основываются на присутствии и равномерности электромагнитного поля во всей Вселенной.

Представляется, что Эйнштейн не ошибался в своих расчётах, он просто не нашёл им логического объяснения. Возможно, это произошло по следующим причинам.

Первая: Эйнштейн не имел чёткого представления о разграничении понятий, полученных от разных рефлекторов ощущений (см. «Методологическая система определения понятий»), а следовательно, из разных энергетических полей, в результате чего его выражение «пространственно-временной мостик» — это и есть сочетание коровы с фотографией сена (о чём мы говорили, когда рассматривали понятие времени). Пространство — это информация, получаемая человеком через электромагнитный рефлектор ощущений (зрение), это образная информация, а время — это комплексная эмпирическая информация, получаемая человеком через реакцию механических и химических ощущений, это чувственное восприятие нашего сознания, а образное отражение (через зрение) этого явления воспринимается как движение.

Вторая: Эйнштейн в процессе изучения «чёрных дыр» пространства не трансформировал сами понятия. Как мы уже говорили раньше, пространство и форма различаются между собой только местонахождением наблюдателя. Эйнштейн при изучении «чёрных дыр» рассматривал не

изменение местонахождения объектов относительно наблюдателя, а изменение местонахождения наблюдателя, поэтому соответственно должны были меняться и понятия.

Когда Эйнштейн говорит о том, что на горизонте событий «чёрных дыр» пространство и время меняются местами, то надо зрительно представлять, что местами меняются пространство и движение (энергия), а если учесть, что при этом меняется и местонахождение наблюдателя, то понятие «пространство» заменяется понятием «форма». Действительно, когда наблюдатель движется к «чёрной дыре», то он наблюдает форму «чёрной дыры» в пространстве, а после перехода горизонта событий он уже наблюдает пространство внутри формы «чёрной дыры». Таким образом, абсолютно не представляемое и не ощущаемое явление, выраженное Эйнштейном как смена местами пространства и времени, при замене их адекватными понятиями можно представить и ощутить, что условно показано на рис. 21.

Чтобы понять, как пространство и время меняются местами, следует представить, как процесс поступательного движения энергии переходит во вращательный процесс видоизменения формы или, что то же самое, как энергия времени (см. рис. 21), входящая в форму, переходит в энергию формы. Таким образом, выражение «пространство и время меняются местами» означает просто смену форм движения. Ощутить это тоже можно, если мы обладаем ощущением какого-либо пространства. Единственное пространство, которое мы ощущаем, — это пространство нашего сознания, где движение энергии информации — это и есть процесс вращательного движения энергии времени в форме нашего сознания.

Наше сознание есть форма энергии в пространстве, а наше «Я» — это рядовая «чёрная дыра» в пространстве, которая соединяет нашу энергетическую форму сознания

с окружающим нас объективным миром, поэтому ощущение смены пространства и времени мы можем получить в ощущении нашей памяти. Память — это и есть форма энергии нашего сознания, начало которой находится на горизонте событий нашей индивидуальной «чёрной дыры» — нашего «Я». Поэтому в объективном мире мы можем делать изменения в пространстве, но ничего не можем изменить во времени, а в нашей памяти, наоборот, мы можем перемещаться во времени, но ничего не можем поменять там местами, то есть в пространстве. Это и есть наглядный пример ощущения смены местами пространства и времени.

Ещё одно доказательство того, что наше сознание является рядовой «чёрной дырой» в нашей Вселенной, и того, что все внешние процессы соответствуют всем внутренним, мы можем получить из работ и расчётов астрономов-физиков. В частности, в книге «Космические рубежи теории относительности»* автор рассказывает о диаграммах выдающегося английского гравитациониста Р. Пенроуза для «чёрной дыры», которую построили с помощью физико-математических расчётов. Эти диаграммы дают информацию о космических «чёрных дырах», а также (как мы теперь это выяснили) и о процессах, происходящих в нашем сознании. Мы видим те же явления, которые рассмотрели выше, а также ссылки на математические расчёты космических «чёрных дыр», которые говорят о том, что при выполнении определённых условий вращения «чёрная дыра» может испускать энергию не только из своего прошлого, но и из будущего. Изучение этого явления, возможно, сможет пролить свет на феномен Нострадамуса, Ванги и других предсказателей будущего, так как известно, что прежде чем говорить о будущем, эти люди тоже

---

* *Кауфман У.* Космические рубежи теории относительности. М.: Изд-во «Мир», 1981.

выполняют определённые условия «настройки» (входят в транс и т.п.)

Здесь же, на горизонте событий наших «чёрных дыр», можно осознать много интересных преобразований. К примеру, наши ощущения превращаются в наши чувства и знания, и наоборот. Ощущения — это поток информации в определённый промежуток времени через рефлекторы ощущений, то есть ощущения вызывают потоки энергии. В тот момент, когда эти потоки проходят горизонт событий, пространство и время меняются местами, и поступательное движение информации в пространстве прекращается (переходит во вращательное), а зафиксированная в определённом пространстве информация и появившаяся возможность нашего перемещения по этой информации — это и есть порождение наших чувств и знаний (см. рис. 21). Значит, ощущения, чувства и знания — это одна и та же энергия информации, только по разные стороны горизонта событий нашей индивидуальной «чёрной дыры».

Возможно, рис. 21 даёт некоторые представления о процессах, сопровождающих рождение и смерть человека. Физическая смерть начинается с отделения тела и его энергии (две нижние части рисунка) от остальных энергетических форм человека. Далее происходит последовательное отделение эфирного, тройного астрального и одного ментального тел. Остаётся только наше «Я» (центр поля) и наше энергетическое поле (ментальное тело) с многослойной внутренней структурой («зеркальное» отражение накопленной информации об объективной реальности).

По истечении какого-то периода внутренней работы (из-за воздействия Вселенной на растяжение и расширение энергетических оболочек человека (см. рис. 3)) наступает нехватка внутренней энергии и происходит новый прорыв в объективную реальность. И снова, в обратной последова-

тельности, начинают формироваться энергетические формы, вплоть до материального формирования, которые снова начинают наполнять своё внутреннее пространство за счёт втягивания в себя энергии из внешней формы.

При обратном формировании энергетических полей (астральных, эфирных и физических тел), возможно, и используется материал, который предоставляется нам нашими родителями (более крупными энергетическими формами, в составе которых мы находимся), которые, возможно, есть у нас в каждой системе энергетических уровней. Действительно, это, наверное, так. Так как наша энергетическая форма находится внутри других аналогичных, но более крупных энергетических форм, выход из них, скорее всего, будет сопровождаться облачением нашего «Я» в материю этих энергетических форм, а это мы называем зарождением от родителей. И чем больше в своих размерах наша энергетическая форма, тем в более плотные слои энергий окружающего нас пространства способно проникнуть наше «Я», которое впитывает информационную энергию этих полей и тем самым увеличивает свою энергетическую форму.

Размеры каждой последующей энергетической формы больше, чем размеры предыдущей, а её внутренняя структура тоньше, следовательно, самая большая и тонкая материя человека — это его духовная вера, которая как бы ощупывает окружающее пространство и формирует направление дальнейшего развития наших знаний. Таким образом, энергетическую форму полного сознания человека можно считать открытой с двух сторон: с одной стороны (низ рис. 19), наши самые малые и слабо развитые энергетические формы постоянно сталкиваются с грубым материальным миром (бытием), и на основе его импульсов мы формируем информацию для своего развития, а с другой стороны, с помощью своей самой большой и самой тонкой энергетической формы мы как бы ощупываем

ещё более тонкие энергетические формы объективной реальности и на этой основе формируем представления, определяющие направления нашего развития.

Помимо того, что мы получаем грубые и тонкие импульсы, мы сами формируем и испускаем такие же импульсы.

Для более наглядного представления рассмотрим схему на рис. 24, составленную на основе схемы, представленной на рис.19, но, для большей ясности — в более расширенном её варианте, включающем структуру общественного сознания.

Из схемы (см. рис. 24) видно, что энергия общественного сознания, так же как и энергия индивидуального сознания и интеллекта, образуется из двух энергетических составляющих: энергии бытия (понимая под этим словом весь материальный и физический мир) и энергии духа (понимая под этим словом всю интеллектуальную и духовную составляющую человека и общества). Это взаимоперпендикулярные и взаимообразующие энергии, под воздействием которых формируются интеллект, индивидуальное сознание человека и сознание общества. Таким образом, сознание человека определяется энергией его мышления или суждения, а сознание общества — его философией (в результате воздействия на них двух энергетических составляющих — энергии бытия и энергии духа).

Для того чтобы представить механизм этих действий, рассмотрим некоторые примеры из нашей жизни и истории. Воздействие на нас наших самых малых, самых динамичных, но слабо развитых энергетических форм — это воздействие ощущений, или это то, что мы называем нашим бытием, понимая под этим словом окружающую нас объективную действительность и физическое состояние тела человека. А воздействие на нас самых больших и самых развитых энергетических форм нашего сознания — это воздействие нашей веры и наших знаний.

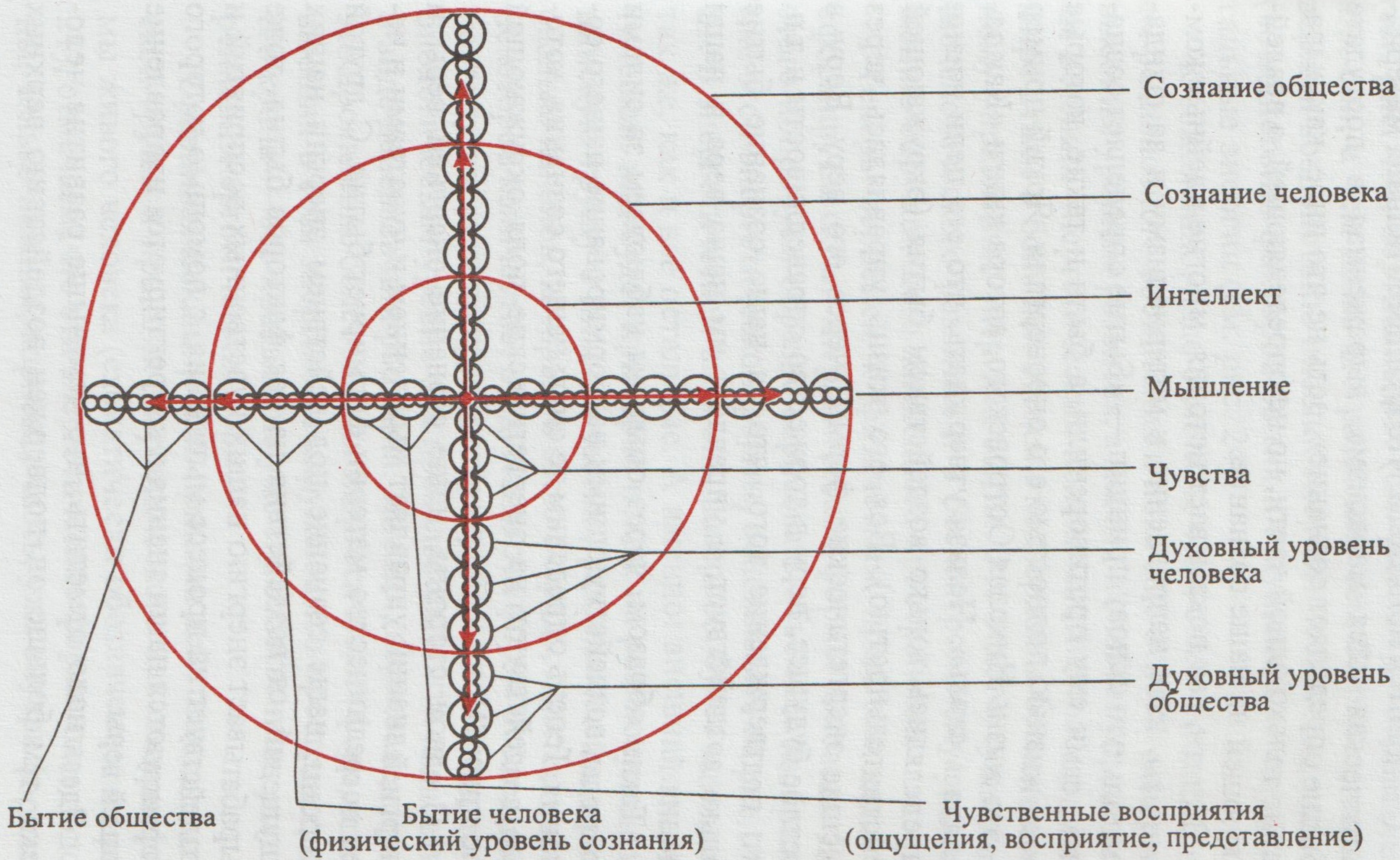


Рис. 24. Перпендикулярность взаимодействия энергий в развитии сознаний индивидуума и общества

Становится понятным, что фундаментальная материалистическая идея марксизма, выраженная в постулате «Бытие определяет сознание», есть не что иное, как выражение только одной части, но не определяющей, а воздействующей на наше сознание.

Кстати, как показывает история, многие идейные коммунисты, взяв направление к материализму и за фундаментальную основу принцип — «Бытие определяет сознание», сами ему противоречили, а были и такие, которые своей жизнью полностью его опровергали. Яркий пример — это жизнь Николая Островского, автора книги «Как закалялась сталь». Нельзя утверждать, что его цели жизни определялись только воздействием бытия (окружающей действительностью). Вся его жизнь управлялась через высшие энергетические формы, через его веру. Веру в светлое будущее, веру в торжество справедливости и т.п. Это подтверждение того, что на наше сознание бытие только воздействует, а управляет им наша вера и наши знания.

Таким образом, через опыт мы наблюдаем за силами природы, воздействующими на формирование нашего сознания. Теперь определим те силы нашего сознания, которые воздействуют на энергетические поля окружающей нас природы.

С одной стороны, наше сознание энергией веры и энергией знаний управляет мышлением и чувствами и через посредничество материи формирует бытие. С другой стороны, наше сознание под действием энергии наших ощущений, от воздействия на нас факторов бытия, тоже вырабатывает энергию наших чувственных восприятий и воздействует на процесс мышления, с помощью которого формируются наши знания и корректируется направление нашей веры.

Здесь надо отметить, что чем выше развитие человека, тем больше он подвержен воздействию верхних

(см. рис. 19), вертикальных (см. рис. 24), энергетических сил, а чем ниже его развитие, тем больше он подвержен воздействию низших энергетических импульсов (воздействию факторов бытия и ощущений — горизонтальные энергии (см. рис. 24).

К сожалению, надо отметить, что в связи с ослаблением религиозного воспитания и пока ещё относительно невысоким уровнем развития, а значит, и слабым управлением верхних энергетических полей, многие сообщества в мире стали в большей степени подвержены бесконтрольному управлению энергией бытия. Это ведёт к тупику общечеловеческого развития и к бесконтрольному уничтожению окружающего жизненного пространства.

Теперь вернёмся к физическим представлениям и сформируем схему энергетической формы человека. Для этого попробуем образно нарисовать объёмное изображение этой энергетической формы, основываясь на рис.19 и 21. В энергетическом виде она, наверное, будет выглядеть так же, как и все остальные. А именно: внешний энергетический вид будет примерно похож на резиновую медицинскую грушу с нижней частью, разделяющейся на несколько каналов, которые, в свою очередь, делятся ещё на некоторое количество, и т.д. Когда эта форма небольшая и поэтому достаточно крупноструктурна и динамична, то на биологическом уровне она проявляется почти полностью в виде деревьев или растений. Нижняя, корневая часть — это проявление более мелких энергетических форм, втягивающих в себя энергию из окружающего пространства, а его крона — это проявление уже его собственных, расширенных энергетических форм.

Сравнивая механический принцип действия медицинской груши и принцип энергетического наполнения формы живого человека (схематически обозначенной на рис. 21), отмечаем, что эти энергетические формы тоже подобны, только нижняя, корневая часть, уже внутри формы, и

мы называем её нервной системой. Специалисты изображают строение нервной системы в виде корневой структуры. Это действительно корневая структура первого энергетического (эфирного) тела человека. Через её энергетические формы поток поступательного движения энергии проходит очень быстро, а процесс расширения протекает очень медленно. Поэтому можно считать, что движение энергии в этих нижних энергетических формах прямолинейно, а энергетические размеры пространства почти не меняются. По мере подъёма энергии (перехода в более тонкие энергетические поля) её поступательное движение тормозится на каждом энергетическом уровне и всё больше расширяется и переходит во вращательное движение. Размеры же энергетических форм — наоборот, по мере поступления энергии расширяются на каждом энергетическом уровне. Поэтому расширение энергетических форм на верхних энергетических уровнях гораздо более заметно, а поступательное движение почти сходит к нулю и становится незаметным.

Заменим, согласно нашим определениям, понятие «форма» на понятие «пространство», а образное понятие «движение» — на понятие «время» (как ощущение движения), тогда снова получим, что пространство и время поменялись местами, что и показано на рис. 21. Отсюда можно сделать первый шаг к пониманию состояния сна. Чем ближе энергия сознания подтягивается к нашему «Я», тем значительно медленнее для нас течёт объективное время и тем меньше событий мы воспринимаем. Следовательно, чем глубже сон, тем ближе наше сознание к нашему «Я», а значит, больше замедляется течение субъективного времени, и меньше объективных событий мы можем воспринять, а поэтому тем меньше мы ощущаем течение объективного времени.

Продолжим развитие наших образно-физических представлений о процессах преобразования психических энер-

гий. Энергия нашего интеллекта (см. рис. 17) расходуется на формирование нашего сознания (см. рис. 19), суммарное же взаимодействие индивидуальных сознаний трансформируется в общественное сознание. Схематически это можно представить примерно так, как показано на рис. 25.

Внешний вид рис. 25 показывает сходство с математической матрицей. Возможно решение таких матриц укажет нам определённые пути поиска. Но в данном случае математическая матрица является физической схемой взаимодействия энергетических уровней в человеке и в обществе. Следовательно, эта матрица должна иметь своё физическое воплощение. Воспользуемся изображением расположения чакр человека, которые были получены эмпирическим восприятием людей, обладающих экстрасенсорными возможностями (рис. 26).

Рис. 25. Эволюционные преобразования психических энергий

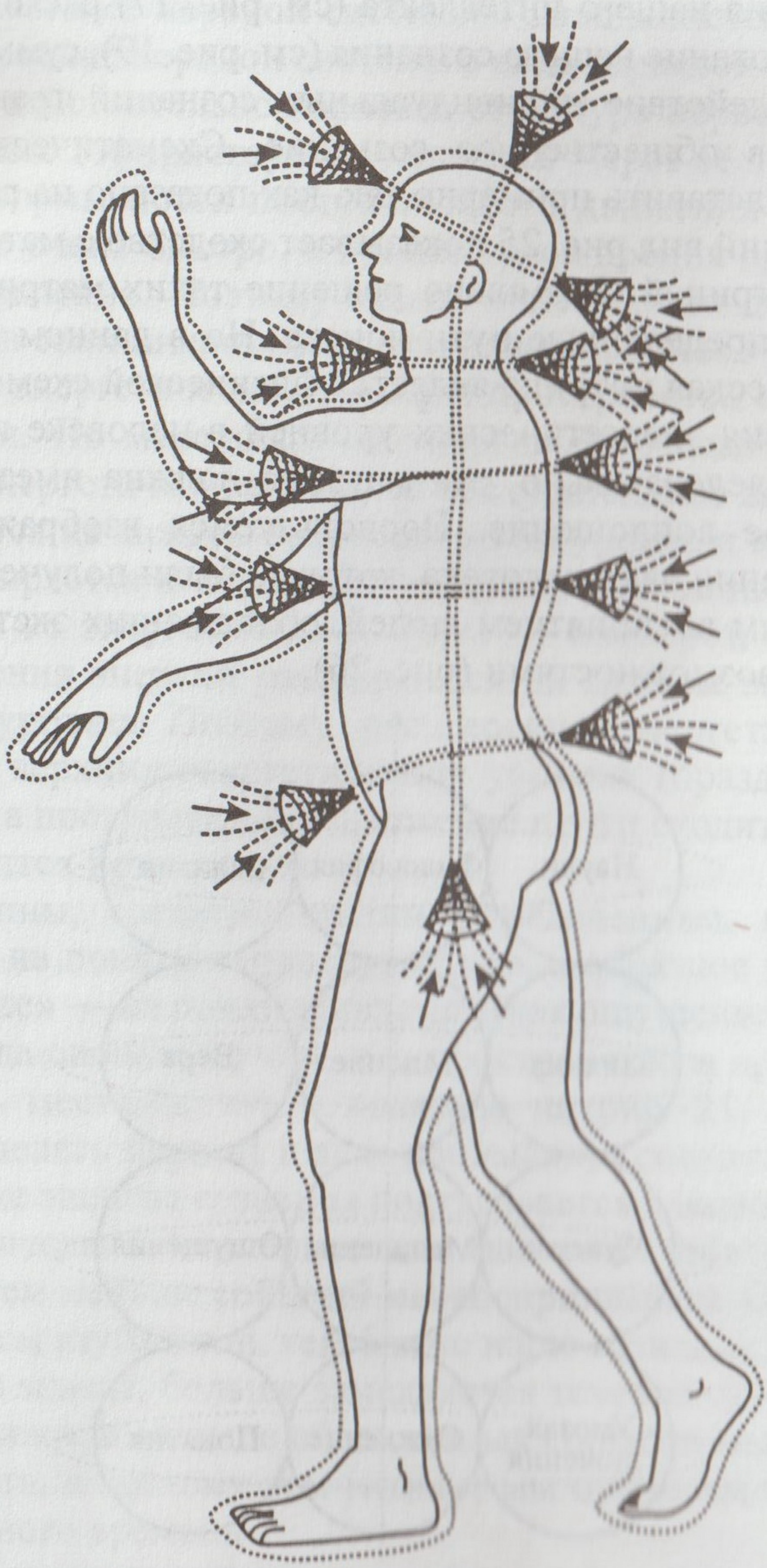


Рис. 26. Эмпирические представления о расположении энергетических источников человека (чакр)

Видно, что схема рис. 25 совпадает с эмпирическим восприятием таких людей. Объединяя рис. 25 и рис. 26, приходим к рис. 27, который даёт хорошее и интересное совпадение, подтверждая тем самым правильность развиваемых логических рассуждений.

Если это действительно так, то схема (см. рис. 27) показывает нам первые энергетические формирования общества, так как в центральной её части (голова) сосредоточены философские направления, которые формируют науки и определяют формы религий. В материальном мире это групповое сознание общества. Наполовину ниже этого энергетического уровня появляются первые представители людей (мы их называем посредниками между людьми и Богом), они используют свои знания и свою веру в целях формирования религий, наук и философских направлений (рис. 28,*а* со схемой рис. 25).

На один энергетический уровень ниже находятся интеллектуальные люди. Они имеют свои знания, свою веру и свою точку зрения (мнение) (рис. 28,*б* со схемой рис. 25). Ещё на один энергетический уровень ниже находятся материальные люди (рис. 28,*в* со схемой рис. 25). Они в своей жизни руководствуются ощущениями и чувствами; веру, мнения и знания они берут у общества или у людей, являющихся для них авторитетами (из рис. 27, 28,*а*, *б*). Далее идут люди, которые живут, как они сами говорят, — «по понятиям», что точно соответствует действительности (рис. 28,*г* со схемой рис. 25, самый нижний уровень). А далее идёт уже животный мир со своей градацией интеллекта.

Рассмотрим схематическое изображение размеров этих энергий. Мы знаем: вся энергия наших понятий, суждений и умозаключений выражается как мышление. Мышление, ощущения и чувства выражаются в нашем мнении. Мнение, формируя наши знания и веру и опираясь на них, взаимодействует с мнениями других людей — это то,

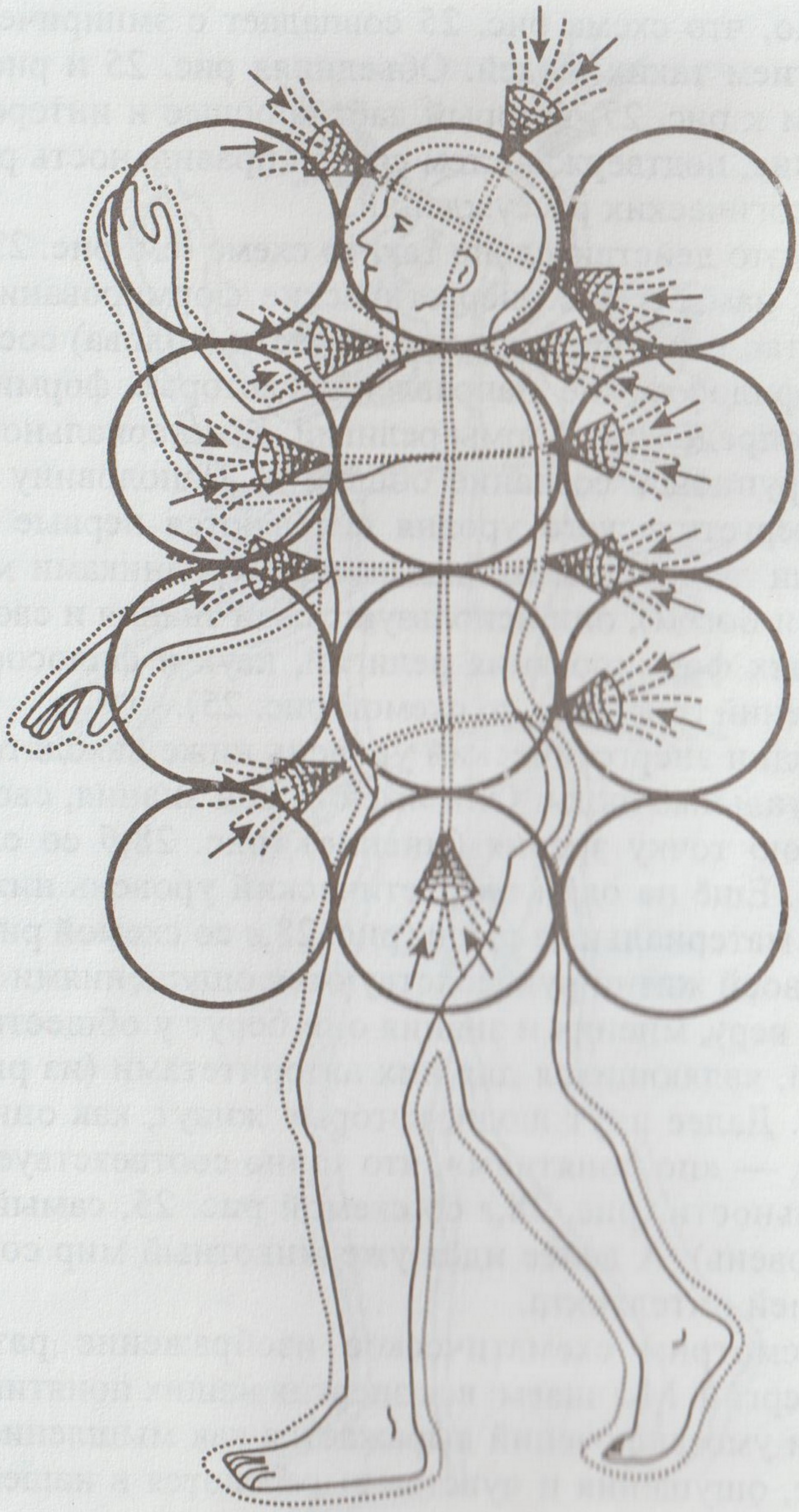


Рис. 27. Энергетический уровень общественного сознания

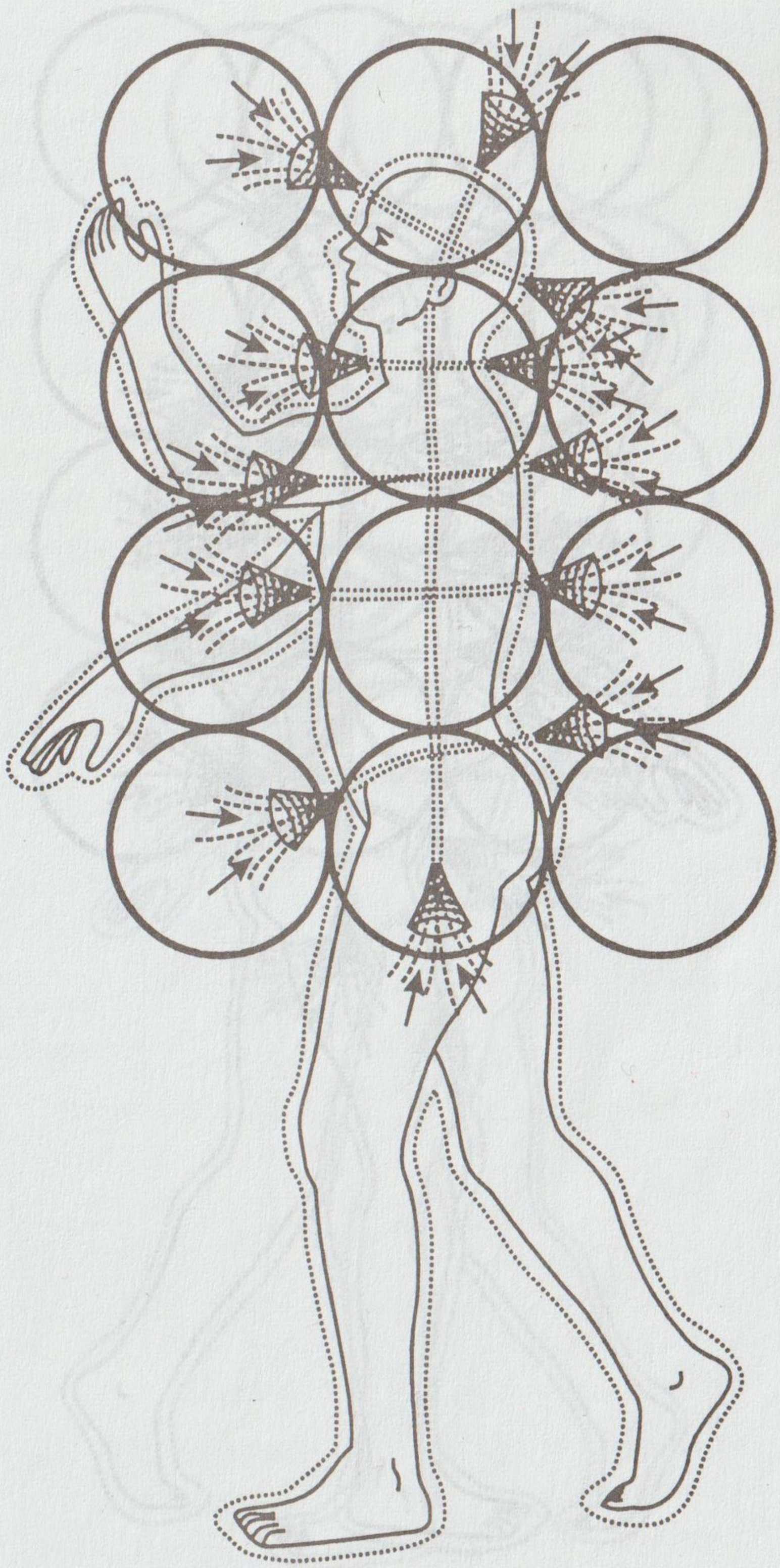


Рис. 28, *а*. Энергетический уровень высокоразвитых (духовных) людей

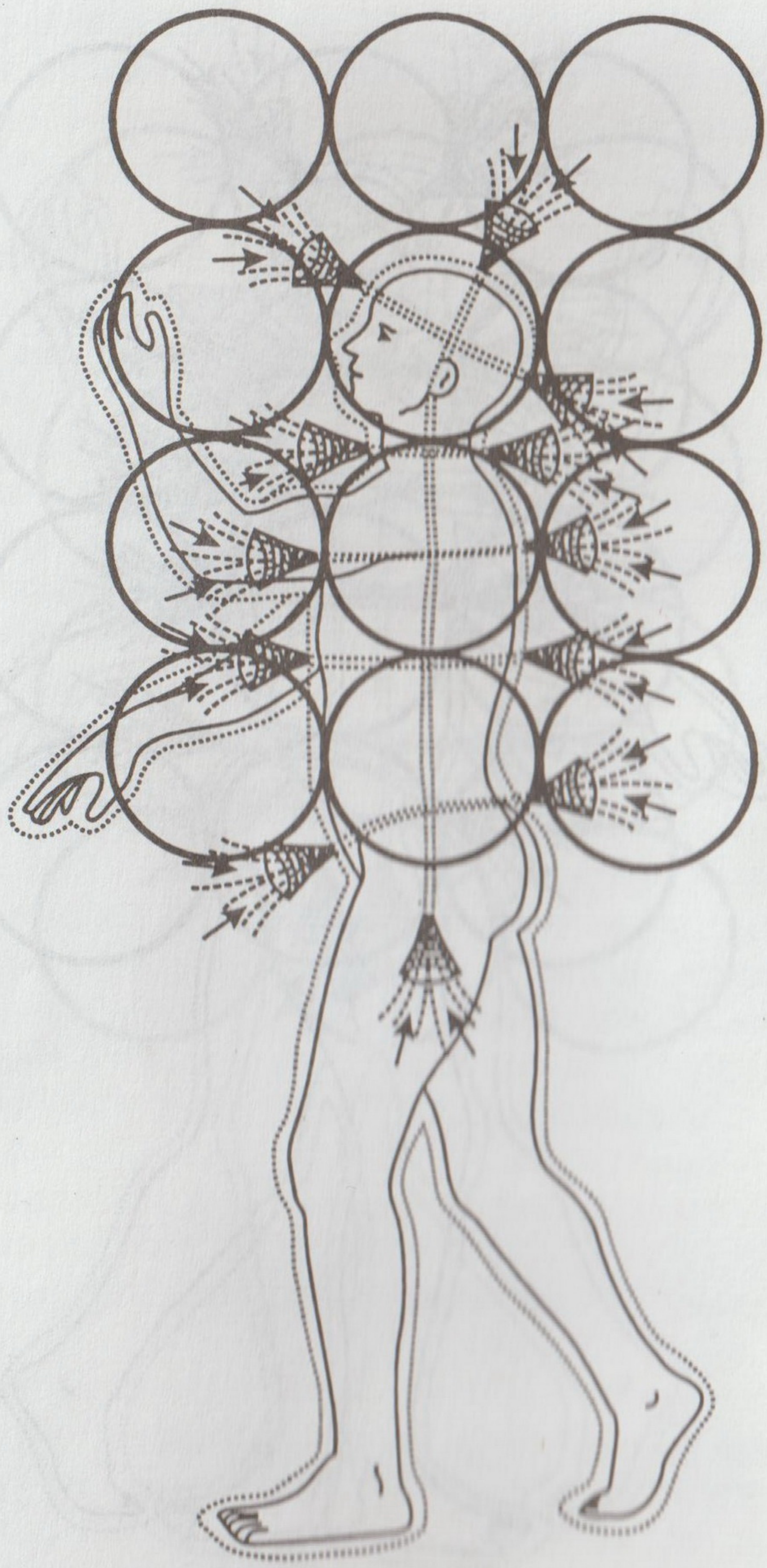


Рис. 28, *б*. Энергетический уровень интеллектуальных людей

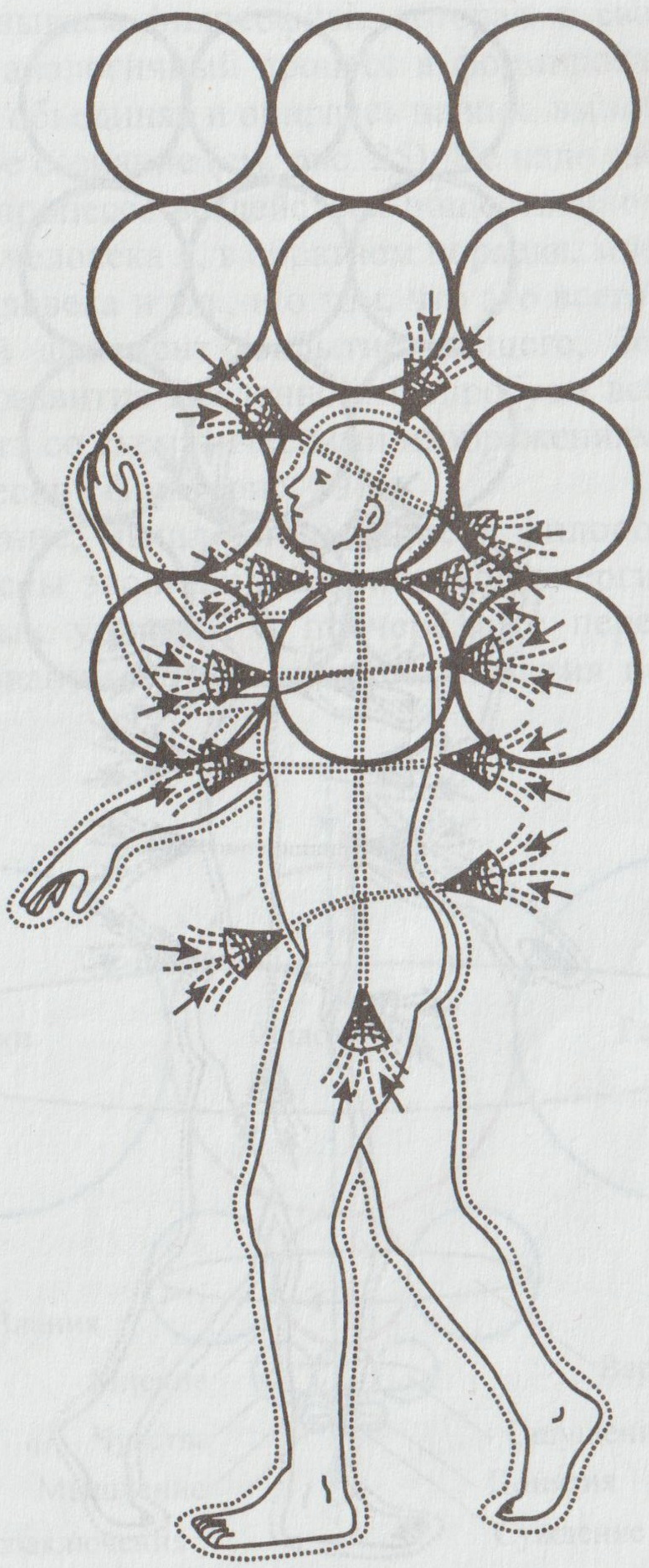


Рис. 28, *в*. Энергетический уровень материальных людей

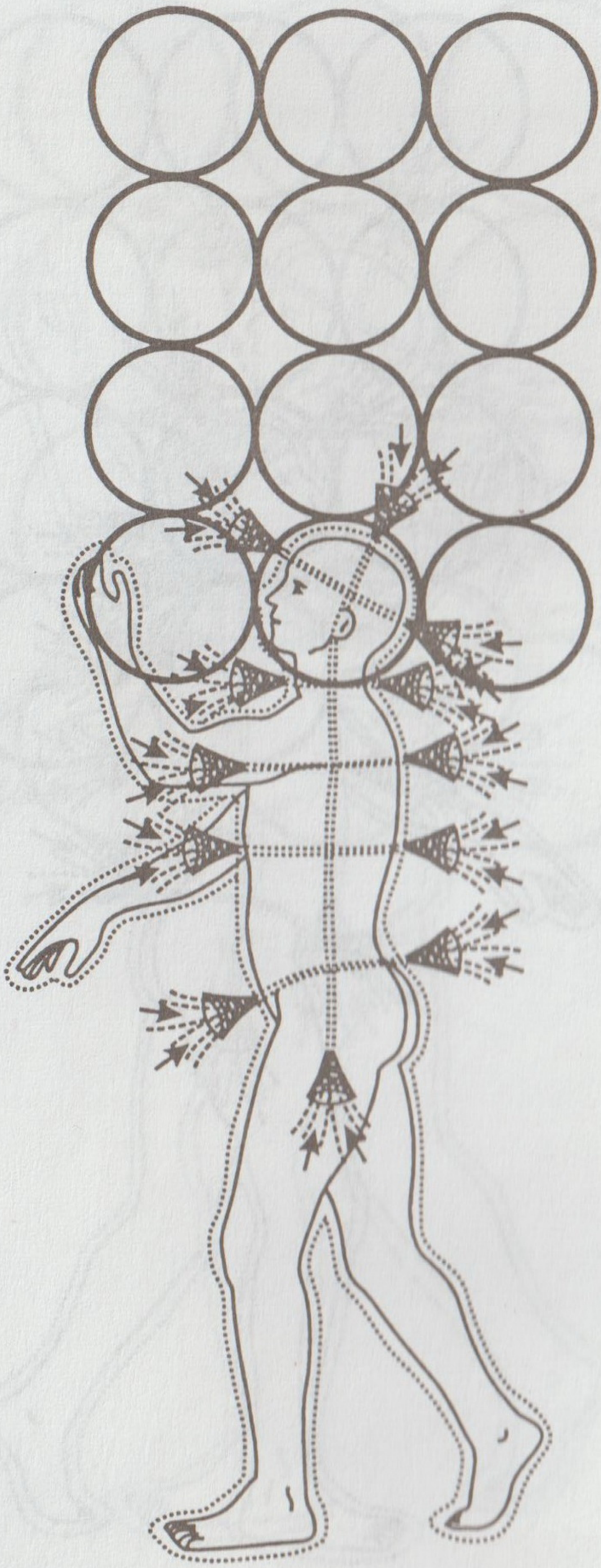


Рис. 28, *г.* Энергетический уровень низкоразвитых людей

что мы называем философией, которая, в свою очередь, повторяет аналогичный процесс в формировании наук и религий и, объединяя и опираясь на них, выливается в общественное сознание (см. рис. 25). Не надо забывать и об обратном процессе воздействия общественного сознания на мнение человека и, в обратном порядке, мнения на мышление человека и т.д., и о том, что это всего лишь один небольшой фрагмент (событие) общего, бесконечного процесса развития Вселенной. Попробуем всё сказанное представить со схематическими изображениями размеров энергетических форм (рис. 29).

Суждение, мышление, мнение и философия — это всё процессы эволюции психической энергии на своих событийных уровнях, а поочерёдные переходы в их преобразовании — это процесс развития психической энергии.

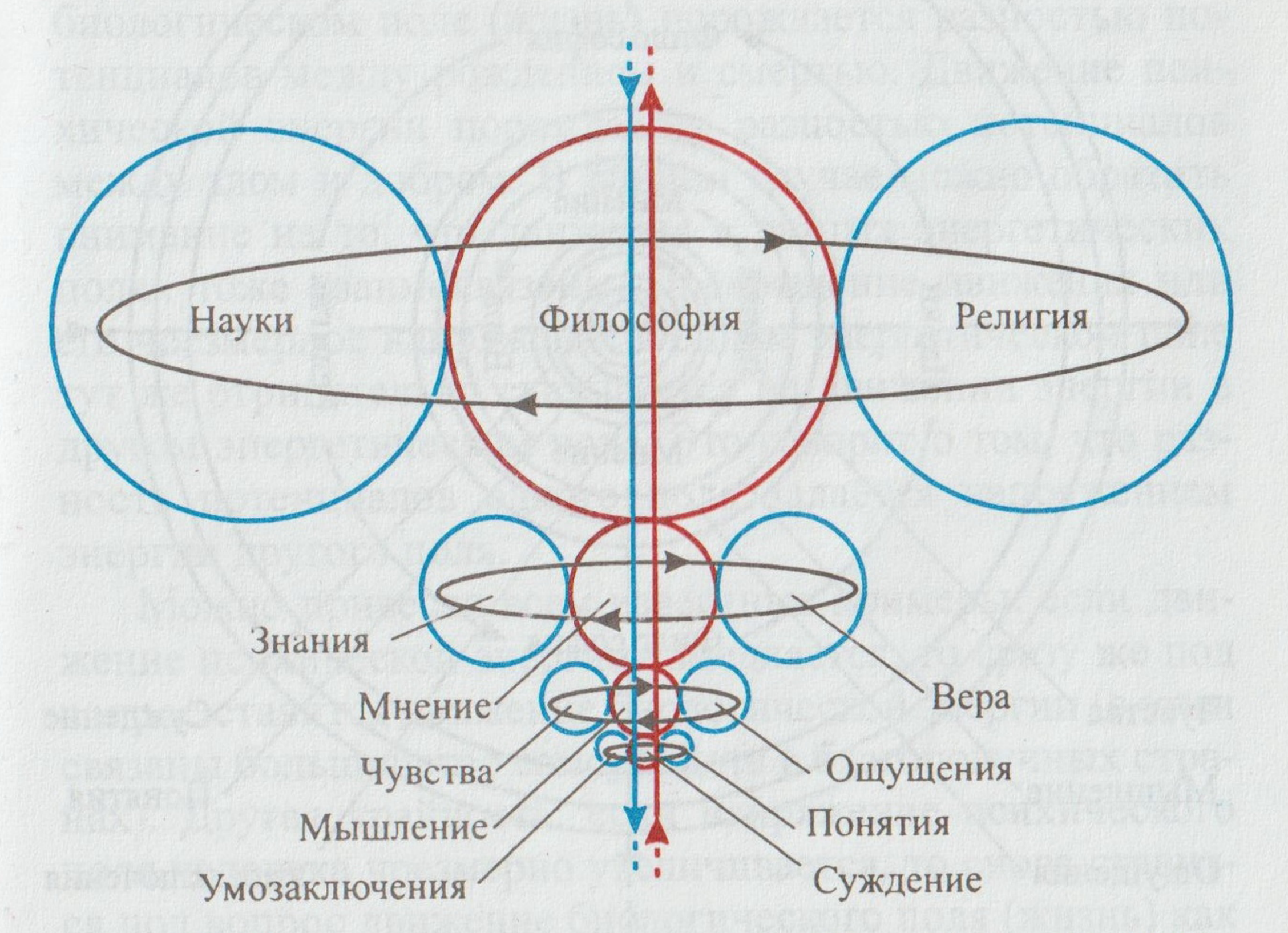


Рис. 29. Условная относительность масштабностей психических энергий

Учитывая то, что каждый последующий цикл — это объединение всех предыдущих, схему на рис. 29 можно представить в виде рис. 30.

Рассматривая рис. 30, наблюдаем вложение энергетических полей друг в друга, которые пронизаны силовыми линиями двух направлений: к центру и от центра энергетического заряда. С определённой вероятностью можно предположить, что одна из силовых линий — это линия напряжённости, энергия расширяющейся Вселенной, она воздействует на энергетические поля при их растяжении. Перпендикулярно этой силовой линии возникают все вы-

Рис. 30. Расположение психических энергий

ше очерченные энергетические поля, которые, в свою очередь, порождают вторую перпендикулярно направленную силовую линию. Это энергия зарядов, которая образуется при определённых процессах преобразования материи и изливается из центров выше очерченных полей, порождая при этом свои энергетические поля и снова взаимодействующие с ними перпендикулярные поля. Попробуем составить цепочку из некоторых перпендикулярно взаимодействующих в своём развитии полей (рис. 31).

В правой части рис. 31 мы видим схему расширяющегося точечного заряда, который в своём развитии порождает всё новые и новые энергетические поля. Направленные движения развития энергий этих полей порождаются разностями потенциалов.

Движение электрического тока порождается разностью потенциалов между минусом и плюсом. Движение в биологическом поле (жизнь) порождается разностью потенциалов между рождением и смертью. Движение психической энергии порождается разностью потенциалов между злом и добром. В данном случае можно обратить внимание на то, что движения в разных энергетических полях тоже взаимосвязаны. Прекращение движения или его чрезмерное напряжение в одном энергетическом поле тут же отрицательно сказывается на движении энергии в другом энергетическом поле. Это говорит о том, что разность потенциалов одного поля задаётся напряжением энергии другого поля.

Можно привести всем известные примеры: если движение психической энергии замедляется, то сразу же под вопрос ставится движение биологической энергии (с этим связаны большинство самоубийств в благополучных странах). Другая крайность: если напряжение психического поля человека чрезмерно увеличивается, то снова ставится под вопрос движение биологического поля (жизнь) как средство снятия напряжённости.

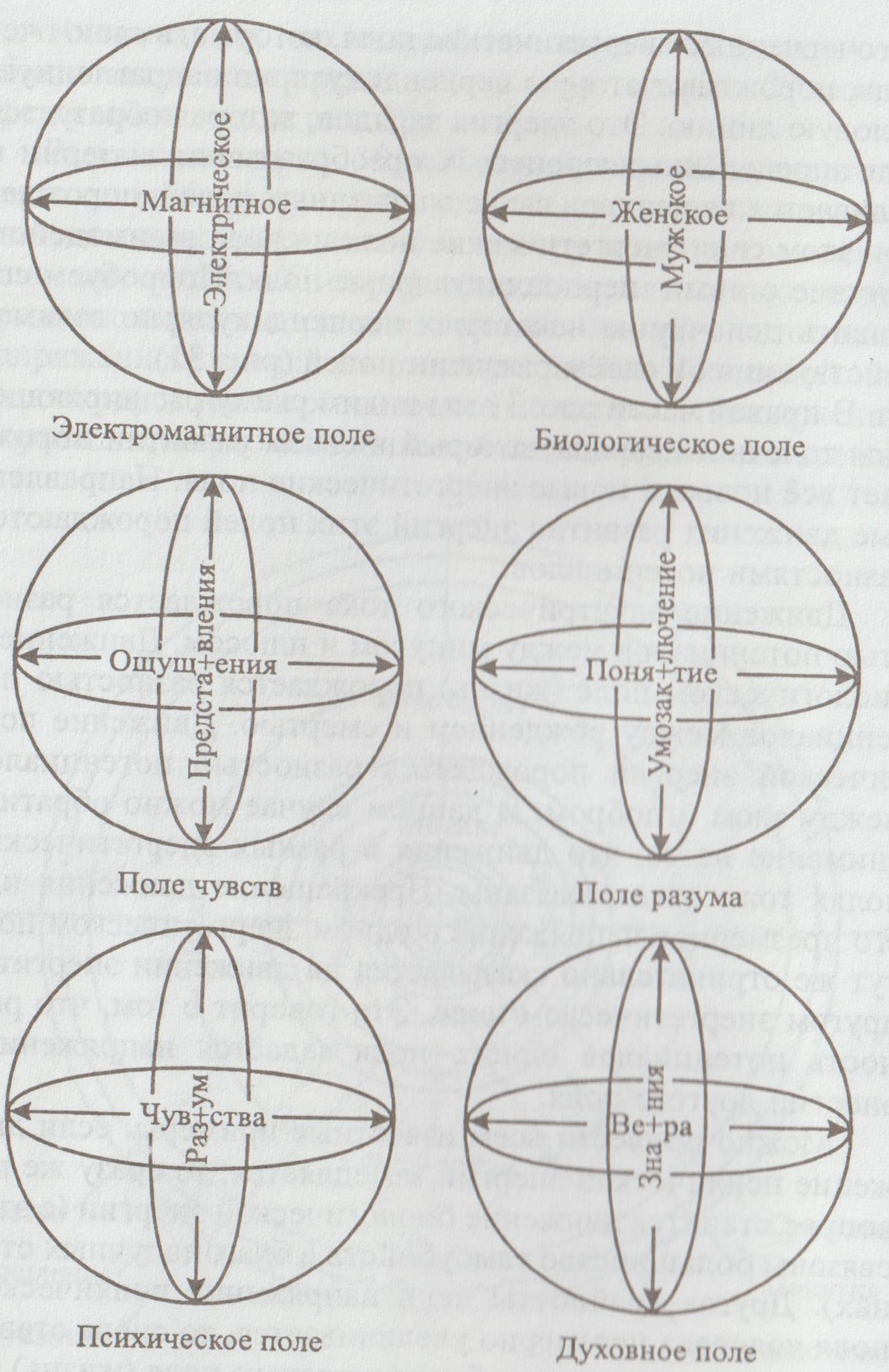
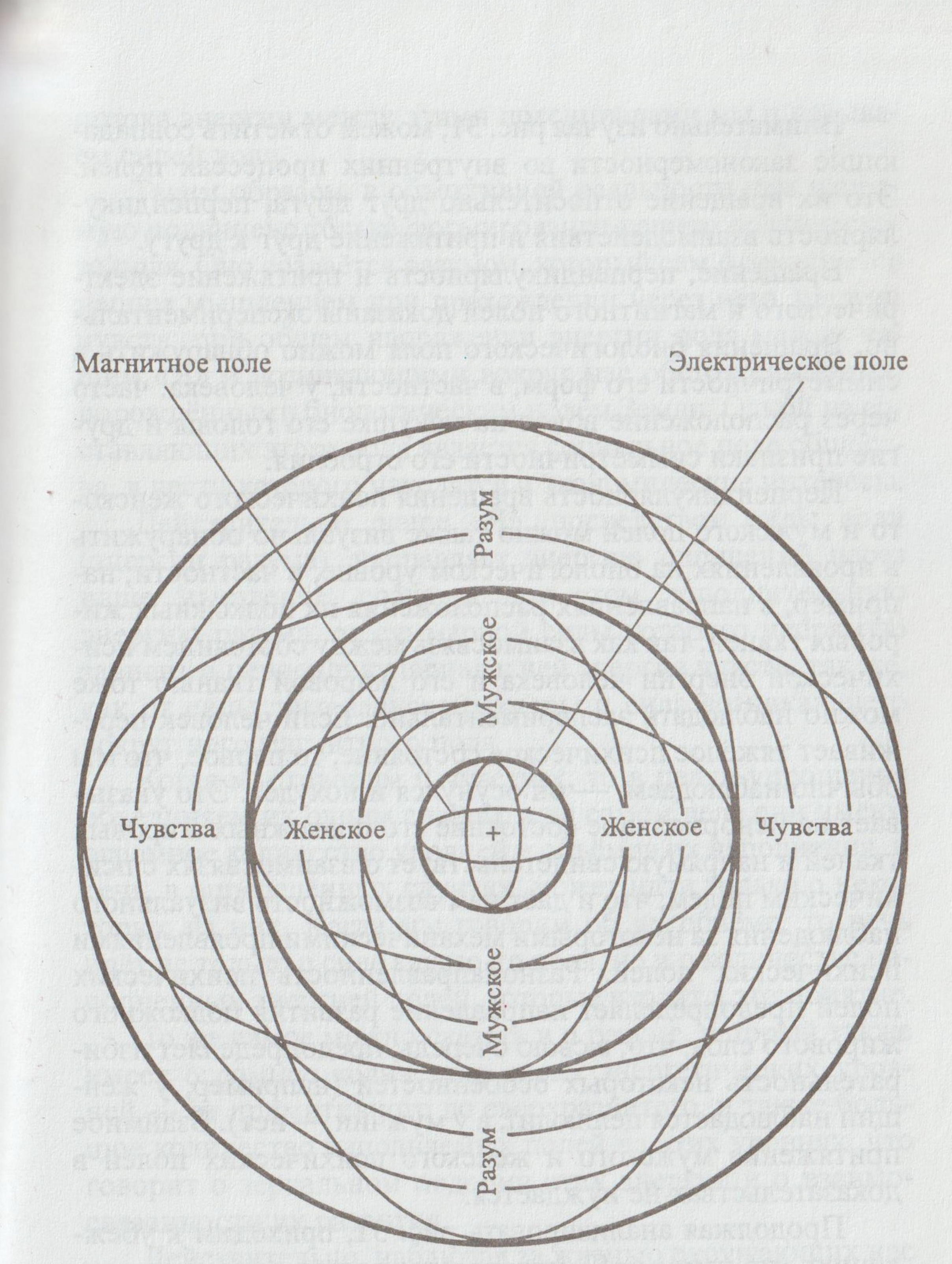


Рис. 31. Перпендикулярность взаимодействия энергий



Расширяющийся точечный заряд

в расширяющемся точечном заряде

Внимательно изучая рис. 31, можем отметить совпадающие закономерности во внутренних процессах полей. Это их вращение относительно друг друга, перпендикулярность взаимодействия и притяжение друг к другу.

Вращение, перпендикулярность и притяжение электрического и магнитного полей доказаны экспериментально. Вращения биологического поля можно обнаружить в симметричности его форм, в частности, у человека: часто через расположение волос на макушке его головы и другие признаки симметричности его строения.

Перпендикулярность вращения психического женского и мужского полей можно также визуально обнаружить в проявлениях на биологическом уровне, в частности, например, в направлениях расположения их подкожных жировых тканей, так как взаимосвязь между состоянием психической энергии человека и его жировой тканью тоже можно наблюдать экспериментально. Если человек переживает тяжёлое психическое состояние, то первое, что мы обычно наблюдаем, — он осунулся и похудел. Это указывает на ненормальное состояние его подкожных жировых тканей и напрямую свидетельствует о взаимосвязях с психическим полем, что и даёт нам возможность визуального наблюдения за некоторыми механическими проявлениями психических полей. Разнонаправленность психических полей предопределяет направление развития подкожного жирового слоя, что, в свою очередь, предопределяет избирательность некоторых особенностей (например, у женщин наблюдается целлюлит, а у мужчин — нет). Взаимное притяжение мужского и женского психических полей в доказательствах не нуждается.

Продолжая анализировать рис. 31, приходим к убеждению, что нашим «Я» управляется только одно энергетическое поле — поле «разума», которое тоже имеет свою разницу потенциалов, возникающую между нашим «Я» и создающимися вокруг нас обстоятельствами. Плотность

потока энергии между этими потенциалами мы и называем силой воли.

Таким образом, в объективной реальности нам напрямую подчинено только формирование нашего психического поля. Оно создаётся разумом, который сам формируется нашим мышлением при прохождении через него энергии чувств, при общем напряжении энергии поля между нашим «Я» и возникающими вокруг нас обстоятельствами, порождёнными биологическим полем Земли. Одной из составляющих этого поля является социальное поле общества, в части которого находятся и экономические интересы.

Действительно, наше «Я», посредством силы воли (энергии разума), направляет энергию ощущений через наше мышление, создавая при этом дополнительную энергию разума, от суммарной силы которого напрямую зависит и перпендикулярная к ней энергия чувств, так же, как от силы тока зависят размеры и сила возникающего вокруг него магнитного поля.

Когда мы говорим о чувствах, то в целях упрощения объединяем их одним словом, а на самом деле они имеют огромное количество уровней и объёмов их наполнения, и речь, в определённых случаях, может идти только о некоторых из них. Когда мы говорим об их объёме, то речь идёт не только о силе какого-то поля, но и о количестве наполненных энергией полей, которые входят в это понятие.

То же самое можно сказать и о разуме, который также имеет огромное количество своих энергетических уровней — от примитивного до сверхразвитого, и также большое количество наполняемых полей на этих уровнях, что говорит о зеркальном подобии этих энергий и о взаимосвязанности их развития.

Действительно, наблюдая за жизнью окружающих нас людей, мы видим: чем слабее у человека разум, тем слабее и грубее его чувства, и наоборот, чем выше разум, тем сильнее, объёмней и количественно больше развитых

(утончённых) чувственных полей. Например, некоторым людям со слабым пока ещё разумом могут быть вообще неизвестны такие чувства, как чувство долга, ответственности, этические нормы и т.д., так как на эти уровни вообще ещё не проникла энергия их сознания. У этих людей очень слабо проявляются даже такие обычно сильные чувства, как любовь к детям, окружающим его близким родственникам и т.д., и даже на физическую боль они реагируют более заторможенно. Это говорит о том, что количество энергии на указанных энергетических уровнях ещё недостаточно.

Учитывая, что чувства и разум — это два перпендикулярно взаимодействующих поля одной и той же психической энергии, особенности их реакций на окружающий мир можно наглядно рассмотреть на примере, предложенном софистами. Чем всесторонней (объёмней) развитие человека, тем чаще он сталкивается с непознанными им явлениями, и наоборот (рис. 32).

Затемнённая площадка на рис. 32 — это те знания, которыми предстоит овладеть человеку для перехода на новый энергетический уровень. Большим кругом обозначен объём знаний высокоразвитого человека, а маленьким — объём знаний человека с низким уровнем развития. Об-

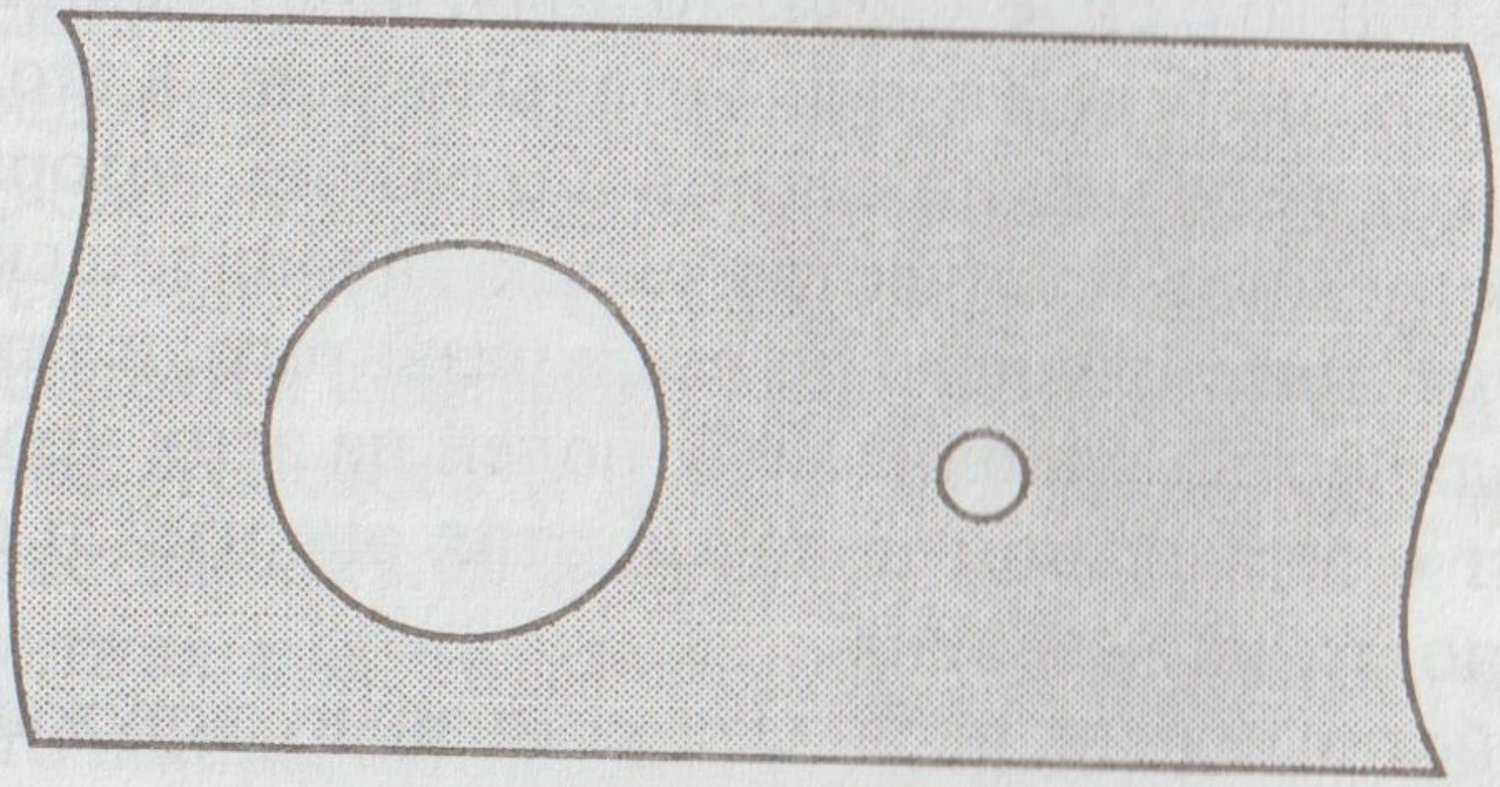


Рис. 32. Геометрическая интерпретация объемов непознанного у индивидуумов разных ступеней развития

ращая внимание на протяжённость линии соприкосновения знаний с непознанным, видим: чем выше развитие человека, тем больше он соприкасается с непознанным и, осознавая это, он начинает ощущать неуверенность и сомнения, и наоборот, чем слабее развитие, тем меньше сомнений и больше уверенности, что всё уже известно и не надо больше ничего изучать. (В этом примере к понятию «знания» мы прибавим понятие «чувства», так как именно они и дают более развитым людям эти ощущения объективной слабости.)

Линия соприкосновения с непознанным у слабо развитых людей коротка и практически не ставит перед ними никаких вопросов и не даёт ощущений незнания (что и порождает уверенность). Это, к примеру, хорошо показано у М. Булгакова в «Собачьем сердце»: Шариков абсолютно точно знал, что во всём виноваты кошки, а в политике всё просто — надо всё взять и поделить. Если внимательно понаблюдать за современными политиками, то можно найти среди них людей с подобным уровнем развития, но, правда, с хорошо развитыми полями этого уровня, что дает им превосходство в энергичности при отстаивании своих идей и интересов по сравнению с людьми другого, более высокого уровня, но со слабо развитыми полями.

Первых отличает крупномасштабность и отсутствие анализа предлагаемых идей и их результатов. Они так же точно знают, какие партии или государства во всём виноваты. Находящиеся выше на один уровень развития знают, какие группы людей виноваты в этих партиях или государствах, далее — какие люди управляют этими группами, а на более высоких уровнях уже разбираются в чувствах этих людей: какие обстоятельства породили эти чувства, какой разум объяснял эти обстоятельства при формировании этих чувств и т.д.

Чем выше уровень разума, тем более детальны и более продуманы подходы к решаемым задачам. Подобное мож-

но наблюдать и у людей, которые, например, не знакомы с представителями какой-либо национальности. Первое их впечатление — это то, что все они на одно лицо, и только постепенное развитие знаний даёт всё более точную и объёмную информацию *ощущений* их различия. Об этом же говорил и один из индусских богов, когда разговаривал со своим учеником. Он поведал, что ученик и представить себе не может, в какое неимоверное число раз у него — Бога — вопросов к Создателю больше, чем у ученика к Богу. То есть линия соприкосновения с непознанным у Бога в неимоверное количество раз длиннее, чем у человека.

Из физики известно, что если создать более сильное магнитное поле, то перпендикулярно ему возникнет и более сильное напряжение электрического поля. Эти же закономерности соблюдаются и в психических полях. Если мы воспитанием и образованием будем воздействовать на человека, накапливая таким образом и развивая в нём энергию чувств, то этим самым мы усиливаем перпендикулярный энергетический поток его разума и помогаем ему в более прогрессивном энергетическом развитии. Но и здесь надо помнить, что просто получение ощущений — это ещё не развитие чувств.

Для правильного понимания вышесказанного приведём аналогию. Зависимость разума от энергии чувств аналогична зависимости силы огня в костре от количества и качества подкладываемых дров. Наверное, не случайно с древних времён хорошие преподаватели говорят: «Ученик — это факел, который надо зажечь, а не сосуд, который надо наполнить». Действительно, если проанализировать данную аналогию, то эти процессы как нельзя лучше говорят об особенностях друг друга. Как при разжигании костра к слабо горящему огоньку надо подкладывать сухие ветки, стружку или даже бумагу, а не закидывать большой кучей сырых дров, так и ученику надо давать дозированную информацию и в определённом порядке, а не про-

сто загружать его готовыми к заучиванию сведениями. В противном случае вместо костра мы будем иметь кучу сырых дров, которые, скорее, сгниют, чем когда-нибудь разгорятся, а вместо хорошего специалиста — «ходячую энциклопедию», который, скорее, забудет всё, что знал, чем когда-нибудь сумеет этим воспользоваться. Так бывает из-за неправильного подхода к образованию: часто вчерашние отличники вузов — хорошие исполнители чужих идей или посредственные люди в науке. Это и есть очень наглядный и печальный результат ошибок образования, когда игнорируется необходимость привития творческих начал, творческого развития личности.

Вернёмся к взаимосвязям энергетических полей на рис. 31 и обратим внимание ещё на один факт. Учитывая, что мы формируем и управляем только нашей психической энергией и даже более того, на данной ступени эволюции только разумом в этой энергии, то все дисгармонии в объединяющей нас биологической форме, выраженные в проявлениях гомосексуализма и лесбиянства, есть не что иное, как болезнь биологического поля, взращённая неправильным развитием нашего индивидуального разума в формировании своего психического поля. Разум своей неправильно сформированной энергией тормозит психическое поле на половину периода своего развития и создаёт дисгармонию с биологическим полем, что, в свою очередь, препятствует появлению новых биологических форм. Это можно сравнить с болезнью быстрого старения тела человека: отмирание старых клеток и отсутствие появления новых.

Таким образом, возможно, проявляется прямая наша вина в развитии болезни у создавшей нас биологической формы, или, что то же самое, создавшего нас Бога. Биологическое поле, так же как и психическое, электромагнитное и, скорее всего, все остальные известные и неизвестные нам поля, проходит этапы своего эволюционного

развития. В этом процессе происходит поочерёдное совпадение направлений одного из двух энергетических составляющих каждого поля с линией напряжённости расширяющейся Вселенной.

Таким образом, мужское биологическое поле отличается от женского биологического поля и тем, что в данный момент психическое поле этого человека развёрнуто той или иной психической составляющей вдоль линии напряжённости. Отсюда следует, что основное энергетическое направление мужчины — это развитие его разума, а энергия чувств — его вспомогательная (информирующая и возбуждающая) энергия. Основное энергетическое направление женщины — это развитие её энергии чувств, а энергия разума — её вспомогательная (объясняющая и усиливающая) энергия. Подтверждение этих выводов давно «просачивается» на подсознательном и эмпирическом уровне и выражается в общепринятом мнении, что мужчина живёт разумом, а женщина — чувствами. И это действительно так, но только в данном биологическом периоде. В следующем биологическом периоде, когда эволюция одной энергетической составляющей перейдёт в своё развитие, а развитие другой — в свою эволюцию, то сменятся и биологические признаки.

Попробуем нарисовать приблизительную умозрительную картину происходящих процессов. Когда человек живёт своей биологической жизнью, то его психическая энергия открыта, и он через своё «Я» черпает энергию из окружающего его пространства. Схематически эта энергия будет выглядеть так, как показано на рис. 21, но только верхняя часть замкнута и имеет вертикальную эллипсоидальную форму вдоль линии напряжённости, а нижняя заканчивается рефлекторами ощущений. После биологической смерти человека и отделения от него всех энергетических составляющих снизу и до «Я» (см. рис. 21) эллипсоидная форма психической энергии как бы освобож-

дается от своих корней и тут же разворачивается более развитой стороной, перпендикулярно линии напряжённости нашей Земли (как дерево, освободившись от корней, тут же падает набок, перпендикулярно силам гравитации), и поэтому следующий энергетический рост в биологической форме будет сопровождаться формированием личности противоположного пола. Если использовать силу энергии интеллекта для противодействия энергии, направленной вдоль линии напряжённости, переводя её в поперечное развитие, то следующее зарождение, после смены биологических признаков, не даст смену психической ориентации, и произойдёт рождение гомосексуалиста или лесбиянки.

Проявленные личности, несущие в себе этот недостаток, начинают привлекать другие, слабо сформированные личности, приучая их к не свойственным им ощущениям. После этого слабо сформированные личности начинают «ломать» своё природное психологическое направление развития и переводить его в перпендикулярно направленное, что постепенно поражает само биологическое развитие и обрекает эту личность на следующую реинкарнацию (о чём ещё будет сказано ниже) с природно заложенными недостатками.

Возможно, именно поэтому в одной из более древних религий — Зороастризме — самым сильным грехом считался гомосексуализм, а вторым по силе было пособничество этому, и только на третьем месте было убийство человека. Убийство человека — это преступление против личности, а развитие гомосексуализма или лесбиянства — это преступление против биологической природы, породившей всех людей, а значит, это преступление против нашего Бога.

На физическом уровне мы можем рассмотреть и объяснить также некоторые другие негативные проявления психических полей. Одним из самых сильных негативных

проявлений является наркомания. Посмотрим, что происходит на физическом уровне этого явления.

Человек, со всей своей биологической формой, проявляет себя как энергетический насос. Он через свои рефлекторы ощущений посредством своей центральной нервной системы втягивает энергию информации и направляет её через «чёрную дыру» нашего «Я» (процесс мышления, процесс дробления и уплотнения энергий) в энергетическую форму психических энергий человека. Если человек вводит в свой организм химические вещества, то они нейтрализуют поля, управляющие деятельностью центральной нервной системы. Это можно сравнить с отключением электричества от компрессора, который нагнетает воздух в ресивер. Так как биологическое тело и все рефлекторы ощущений работают и открыты (а это то же самое, что все вентили на остановленном компрессоре открыты), то происходит самопроизвольный обратный поток энергии из психической формы человека через неработающую центральную нервную систему к рефлекторам ощущений, что приводит к галлюцинациям и к самопроизвольному возбуждению рефлекторов ощущений, о чём и говорят сами наркоманы. В результате психическая форма человека опустошается, и очень быстро начинается обратный процесс — деградация личности.

Похожие процессы происходят и у пьющих людей. Только в данном случае центральная нервная система не отключается, а постепенно замедляет свою работу, сокращая тем самым информационный поток чувственной энергии, которая, в свою очередь, тормозит перпендикулярно направленный энергетический поток разума, что выражается в том, что чем пьянее человек, тем слабее его интеллектуальные способности. Далее, если процесс опьянения продолжается, то энергетический поток чувств, а следовательно, и разума почти останавливается, и человек не помнит, что с ним происходило, и даже физическую

боль будет чувствовать очень заторможенно. В случае повреждения системы управления центральной нервной системой, вследствие регулярного отравления, происходит тот же процесс, что и при употреблении наркотиков, со всеми вытекающими последствиями.

Теперь, продолжая анализ, снова вернёмся к рис. 29. Убирая все схематические изображения психических полей, мы увидим точную копию современного научного представления о движении электрического тока в проводнике (рис. 33,*а*). Если продолжить нижнюю часть рис. 29, в соответствии с рис. 19, то получим и саму электромагнитную часть этого рисунка, которая вполне соответствует современным научным представлениям. Если убрать сам проводник и заменить его двумя противоположными зарядами, то получим условную схему их взаимодействия, как показано на рис. 33,*б*. Данная схема полностью отвечает условиям, которые создались в центральной части рис. 30.

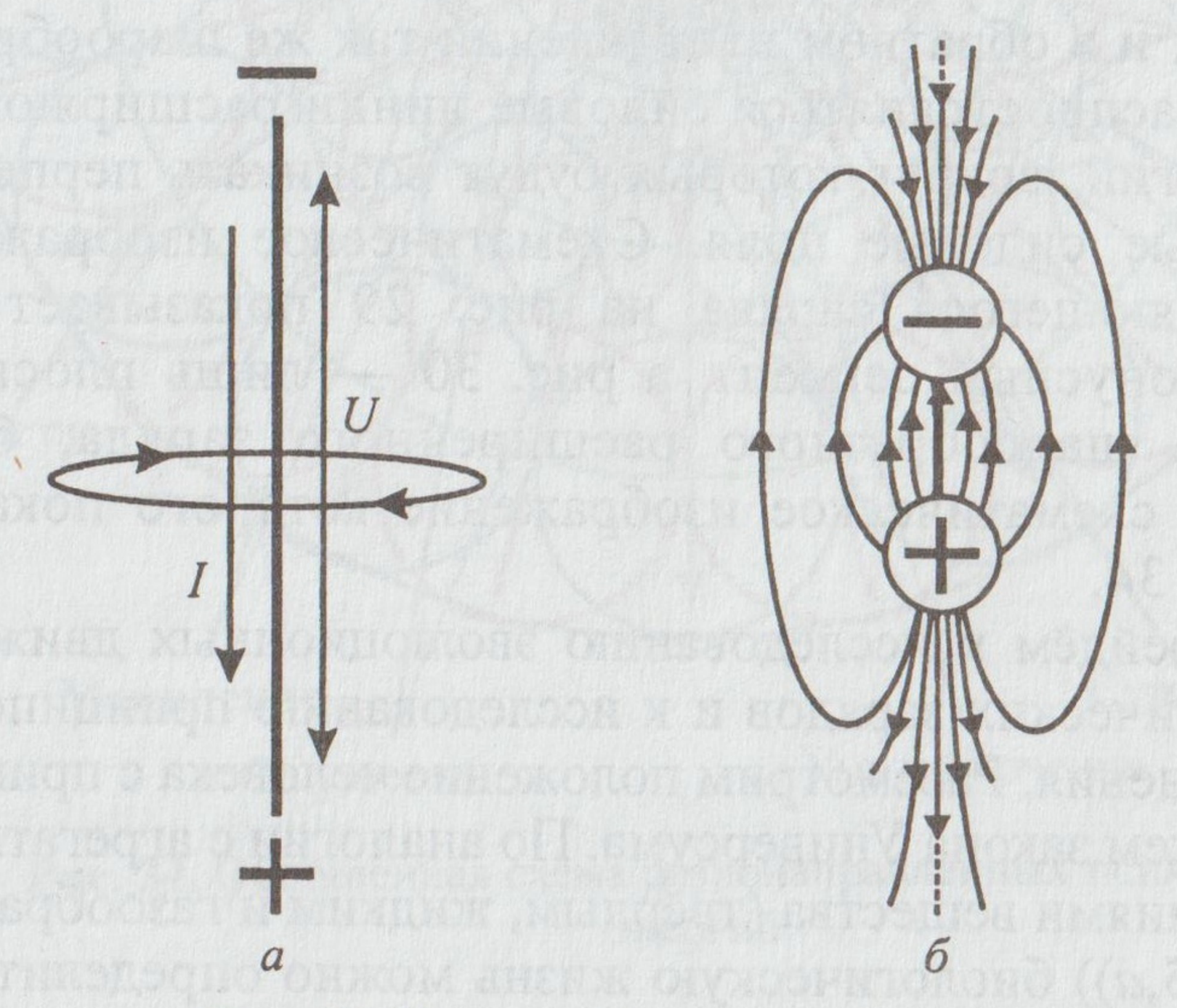


Рис. 33. Представления о движении электрического тока и о взаимодействии зарядов

Соответствие этой логически полученной картины известным научным представлениям говорит в пользу наших логических построений и открывает большие возможности в сравнительном сопоставлении и применении законов электромагнитных полей при исследовании психических энергий. В свою очередь, возможно и формирование специального раздела в физике о законах психических энергий.

Чтобы образно представить общую картину сознания, ещё раз посмотрим на рис. 29 и рис. 30 и подумаем над тем, что наше суждение, мнение и т.д. имеют не одно направление, а охватывают весь спектр окружающих нас проблем, так же как и силы расширяющейся Вселенной действуют на энергетический заряд со всех его сторон, а не в одном направлении. Поэтому схематическое изображение единичного точечного энергетического заряда будет иметь вид точки, к которой со всех сторон направлены силы напряжённости различных полей Вселенной, и в обратном направлении так же шарообразно будут распространяться силовые линии расширяющихся энергий, вокруг которых будут возникать перпендикулярные силовые поля. Схематическое изображение расширяющегося заряда на рис. 29 показывает нам лишь конусный сегмент, а рис. 30 — лишь плоскость разреза шарообразного расширенного заряда, более полное схематическое изображение которого показано на рис. 34.

Перейдём к исследованию эволюционных движений энергетических зарядов и к исследованию принципов их объединения. Рассмотрим положение человека с применением схем закона Универсума. По аналогии с агрегатными состояниями вещества (твёрдым, жидким и газообразным (рис. 35,*а*)) биологическую жизнь можно определить как «аморфное» состояние (одно из промежуточных состояний на нашей Земле, между материей и энергией полей).

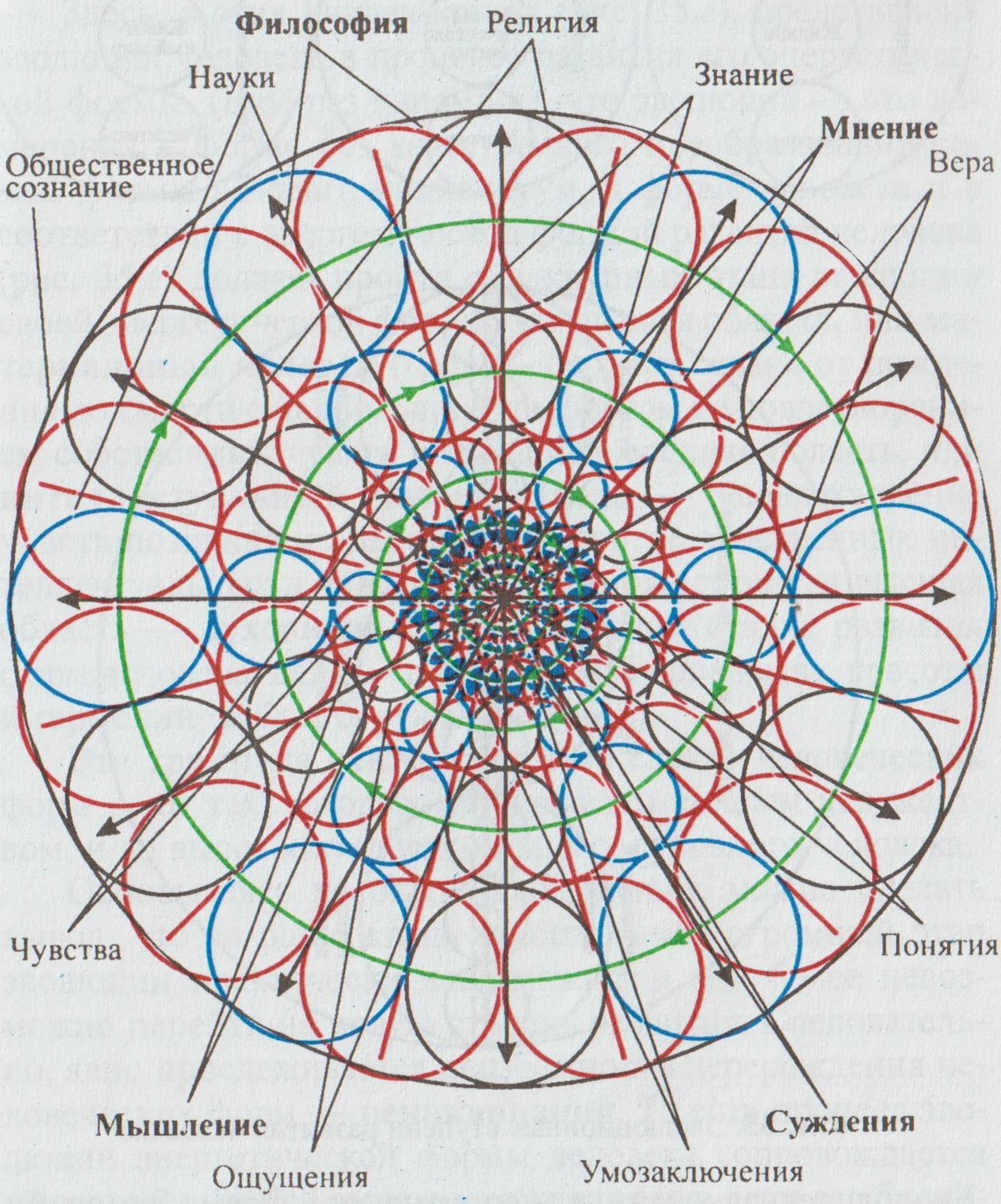


Рис. 34. Обобщенная схема разнонаправленных психических энергий

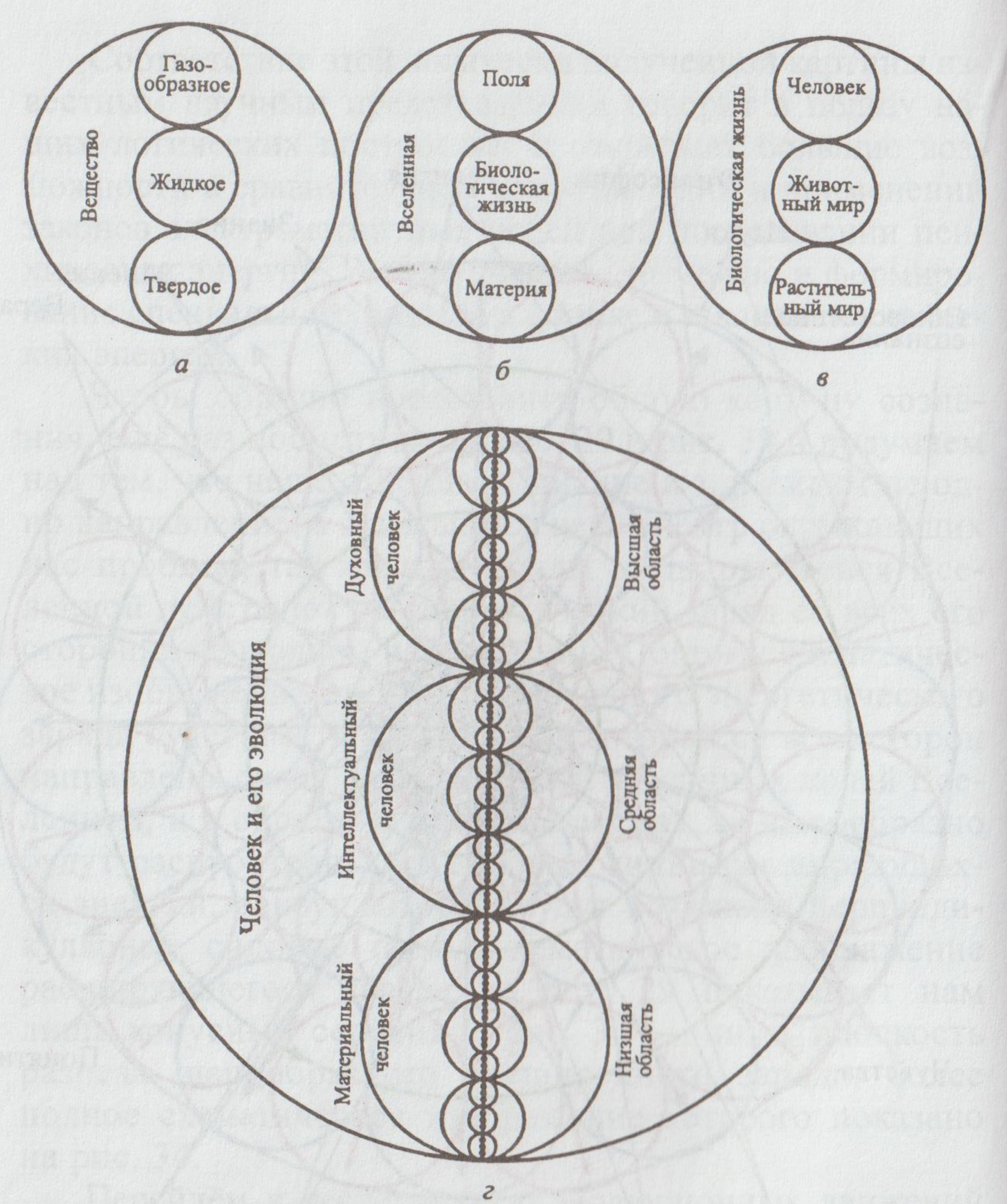


Рис. 35. Эволюционные ступени развития человека

Биологическая жизнь, в энергетической форме Земли, будет находиться между энергетическими формами полей и материи, согласно рис. 35,*б*. Выделяя биологическую жизнь в отдельный круг циклов, можно разделить её на три цикла: растительный мир, животный мир и человек

(рис. 35,*в*). Согласно закону Универсума развитие человечества тоже можно условно разделить на три крупных цикла, а каждый цикл — ещё на три и т.д. (рис. 35,*г*).

Здесь, в этих циклах-кругах (рис. 35,*г*), представлена эволюция человека в процессе развития его энергетической формы. (Ещё раз напомним, что эволюция — это изменения в форме без качественного преобразования самой формы.) Значит, индивидуум, в форме человека и в соответствии с энергетической формой развития человека (рис. 35,*г*) должен пройти три крупных этапа эволюции своей энергетической формы: это низшая область, или **материальный человек** (цель — прожить жизнь от рождения до смерти с наибольшим комфортом и удовлетворением собственных чувств и желаний); средняя область, или **интеллектуальный человек** (цель — удовлетворение чувств познания неизвестного, развитие собственных интеллектуальных и чувственных возможностей) и высшая область — **духовный человек** (высшая стадия развития форм человека, цель — довести до совершенства, красоты и гармонии себя и окружающий мир).

Эти три этапа охватывают весь спектр человеческих форм — от тех, которых мы называем полным невежеством, и до высокоинтеллектуального, духовного человека.

Основываясь на опыте наблюдений, можно сделать вывод, что за одну жизнь пройти такой огромный этап эволюции практически невозможно, и тем более невозможно перейти на новую ступень развития. Следовательно, явно прослеживается неизбежность перерождения человеческих форм — **реинкарнация**. То есть процесс эволюции энергетической формы человека сопровождается многоразовым процессом зарождения и смерти его биологического тела. Что это действительно так, можно показать на очевидно наблюдаемой закономерности: известно (из медицинских наблюдений), что ребёнок от зачатия и до рождения проходит целый ряд биологических преобра-

зований — от признаков рыбы и до зародыша человека. Известно также, что до определённого возрастного периода развитие ребёнка и развитие детёныша обезьяны схожи. В дальнейшем развитие детёныша обезьяны как бы останавливается, а развитие человека продолжается.

Подобная закономерность наблюдается и далее в том, что все люди до определённого возрастного момента развиваются почти одинаково, но затем (у каждого в своё время) развитие некоторых людей по отношению к другим заметно тормозится. Это свидетельствует о более молодом энергетическом возрасте данного индивидуума и, следовательно, о меньшем объёме его энергетической формы, что, в свою очередь, достаточно понятно объясняет огромный спектр человеческих личностей, составляющих наше общество.

Осознавая это, можно определить возраст не только биологического тела человека, но и возраст его энергетической формы. Это должно заставить в корне пересмотреть наши отношения к более энергетически молодым людям. Действительно, мы не предъявляем к малолетнему ребёнку такие же требования, как к взрослому человеку, и это потому, что явно видим разницу в их интеллектуальном и физическом развитии. Необходимо научиться видеть разницу и в энергетическом возрасте различных взрослых людей (то есть разницу в интеллектуально-духовном развитии), что даст возможность не завышать наши требования к более младшим и тем самым более снисходительно относиться к некоторым их поступкам.

Нельзя также забывать, что на старших ложится ответственность за поведение и развитие младших. Учитывая аналогию в развитии энергетических форм, можно сделать простое сравнение между энергетической формой физического развития и энергетической формой эволюции сознания человека. Действительно, если понаблюдать за развитием ребёнка и сравнить его с развитием взрос-

лых людей, то можно заметить большие сходства в поведении детей на разных этапах их развития и тем, что мы называем принципом жизни некоторых взрослых (на физическом уровне) людей. Например, на первых этапах своего развития дети учатся управлять своим телом, ходить и познают мир методом проб и ошибок, причём одни и те же ошибки они могут делать по многу раз. То же самое отмечается и у тех взрослых людей, которые вследствие своей энергетической молодости (результат исчерпания опыта прошлых реинкарнаций) затормозились на каком-то этапе и, как нам кажется, не хотят развиваться и думать, а на самом деле они исчерпали потенциальную возможность использования предшествующего опыта и начали медленный этап развития своей энергетической формы (теперь уже не внутреннее перемещение в форме, а изменение размеров самой формы, что значительно труднее, а следовательно, и объективно медленнее).

Известно, что дети проходят довольно длительный «эгоистический» этап в своём развитии. В это время всё внимание и сознание обращено внутрь их мира, на его развитие и «благоустройство». Они стараются подражать взрослым или детям, являющимся для них авторитетом, а весь остальной мир для них вспомогателен, и они как бы его не замечают, относятся к нему легкомысленно и чисто потребительски. Основной способ самовыражения в этот период — это дай, отдай, мне, моё и т.п. Подобный тип взрослых людей в современном обществе оказался в большинстве, и их отношение к окружающему миру наблюдается повсеместно. Их взгляды на мир в принципе мало отличаются от взглядов детей описываемого этапа развития. Эти две энергетические формы развития подобны.

У человеческих сообществ есть опыт в воспитании детей, и мы знаем, что неправильное воспитание или его отсутствие, помноженное на детский эгоизм, приводит к малолетней преступности, из которой впоследствии выра-

стает бандитизм и т.п. Отсутствие правильного и своевременного воспитания ребёнка приводит к вырождению его эгоизма в потребность подчинять себе окружающее общество с помощью силы. А подчинение одного общества приводит к желанию с помощью этого общества подчинить себе другое общество и т.д. В детском возрасте это выражается в уличных и дворовых драках. Не эти ли энергетически малолетние преступники управляли и управляют большинством государств и народов, ведь их поведение абсолютно подобно вышеописанному?

Дефицит соответствующего воспитания — это результат отсутствия в обществах **прогрессивно** развивающейся религии, основной задачей которой и должно быть правильное и своевременное воспитание (формирование) энергетической формы каждого человека и общества в целом.

Кстати говоря, в древние времена истинных религий на роль духовных отцов должны были подбираться люди достаточно интеллектуально и духовно зрелые, с более развитыми энергетическими формами. Поэтому имя им давалось: духовный или святой отец. Отец — это указание на его более старший энергетический, а не физический возраст, или на его более объёмные и более развитые энергетические формы. В настоящее время из-за незнания этих различий роль святых отцов зачастую и даже в большинстве случаев выполняют обыкновенные энергетические дети и даже младенцы, с той только разницей, что они специально этому обучены (натренированы). Это ведёт к негативным последствиям в любых религиях. Тем более, надо учитывать, что в обществе количественное соотношение людей разных энергетических уровней далеко не в пользу высокоразвитых. Это тоже не случайность, а закономерность, которая отмечена в числовом сопровождении на циклах-кругах закона Универсума (см. рис. 4).

Для того чтобы делать выводы, любую проблему следует рассматривать всесторонне. Посмотрим на развора-

чиваемую картину с другой стороны, и для этого, в качестве примера, сделаем сравнения с другим аналогичным процессом. Сравним растущее плодовое дерево с нашим деревом жизни. По завершении зимы, когда дерево зазеленело и отцвело, у него появляется завязь, начало зарождения плода, который пока ещё не имеет ни своего вкуса, ни необходимых размеров, так же, как и люди на начальных этапах тоже не имеют своих принципов и моделей поведения. Такие люди не испытывают острых эмоций и «молча» идут туда, где их кормят, и «молча» бегут оттуда, откуда их гонят.

Но идёт время, плод растёт и постепенно набирает сок и размеры. Попробуйте откусить от этого, пока ещё зелёного плода, и вас перекосит от кислоты и горечи. То же самое и у людей — попробуйте «раскусить» характер и принципы жизни материальных («зелёных») людей. Вас перекосит почти от той же «кислоты» и «горечи». Но когда плод созревает, набирает нужные размеры и наливается соком, нас уже по-настоящему тянет к нему.

Проходит ещё время, и плод падает и даёт зарождение другому дереву, которое вырастет и тоже начнёт давать плоды. В этом просматривается судьба Рамы, Кришны, Иисуса Христа, Будды, Мухаммеда и других святителей человечества. Этим же подтверждается одно из древнейших религиозных высказываний: «Боги — это бессмертные люди, а люди — это смертные Боги». Поэтому, решая подобные сложные проблемы и ускоряя процессы, надо думать о том, как обеспечить плоды питанием, и как повернуть их к солнцу в необходимый для них момент, и как уберечь их от вредителей, которые могут истощить и уничтожить плод, так и не дав ему созреть. В этом списке «вредителей» одну из первых строчек занимает такое страшное явление, как наркомания.

Итак, мы определили, что основная задача человека — это наполнение и формирование самого тонкого энер-

гетического поля сознания за счёт накопления и переработки в процессе мышления менее объёмных и более динамичных энергетических полей. Мы также знаем, что любое энергетическое поле, ввиду неравномерности своей плотности и разнонаправленности формируемых энергий, всегда может иметь два энергетических полюса вследствие различий в направлении вращения энергетических масс. В магнитном поле — это северный и южный полюсы, в электрическом поле — это плюс и минус, а в психическом поле — это добро и зло. Соответственно, от процесса мышления зависит, какой энергетический полюс чувственно-психического поля мы наполняем и какой баланс сил в нём создаём и поддерживаем. Следовательно, от этого зависит, какой энергией мы пополняем и расширяем нашу Вселенную.

В соответствии с законом подобия энергетических форм сравним и определим подобия между электромагнитным и психическим полями. Известно, что для того чтобы в проводнике появилось направленное движение тока, на его концах нужно создать разницу потенциалов между плюсом и минусом. Тогда будет существовать и сам ток, и его направление от минуса к плюсу. Подобное наблюдается и в психическом поле. Для того чтобы существовала психическая энергия (интеллектуальная жизнь) и чтобы задать ей направление развития, необходима разность потенциалов между злом и добром. Тогда возникнет и сама психическая энергия, и направление её развития от зла к добру.

Представьте, что вдруг не стало бы разницы между этими потенциалами. Тогда бы жизнь потеряла смысл, пропали бы желания ходить на работу, улучшать условия своего бытия и т.п., и даже думать, а через некоторое время лень через сознание уничтожила бы и саму жизнь. Это, действительно, так. Если человек в силу сложившихся обстоятельств выходит из-под влияния этой разницы потен-

циалов, у него возникают мысли об отсутствии смысла жизни, о его ненужности в этой жизни (иногда это прямой путь к самоубийству). Другими словами, у такого человека из-за отсутствия разницы потенциалов прекращается поток психической энергии, поэтому физическая жизнь теряет для него смысл.

Мы знаем, что электрический ток в проводнике постоянно сопровождается чередующимися электрическими и магнитными полями. Подобное явление мы наблюдаем и в движении психической энергии, которую мы называем духовной жизнью. Это должно быть постоянное чередование энергетических полей разума и чувств или результат их деятельности — знаний и веры. Это два энергетических поля, постоянный переход которых из одного состояния в другое поддерживает нашу жизнь и увлекает в её развитие. Новые знания дают новую веру, а новая вера даёт новые знания. Чередование этих процессов обусловливает продвижение вперёд на новую ступень развития, в новые энергетические поля со своими энергетическими потенциалами и со своими подобными законами развития.

Этот же закон в энергетическом цикле биологического развития мы можем наблюдать в виде разницы потенциалов между рождением и смертью, а также в чередовании проявлений форм женского и мужского этапов эволюции или развития. Возможно, это и даёт нам проявление женственности в её притяжении и чувственности, а мужского этапа — в его разуме и энергичности. Всё это — суть одних и тех же законов эволюции и развития в движении, и это же одни и те же энергии, только на разных ступенях эволюции своего развития, о чём уже говорилось выше.

Теперь рассмотрим наше психическое поле, проанализируем его функционирование и сравним с электромагнитным полем. Наше мышление перерабатывает энергию более мелких и более динамичных полей чувственного восприятия в психическую энергию нашего сознания.

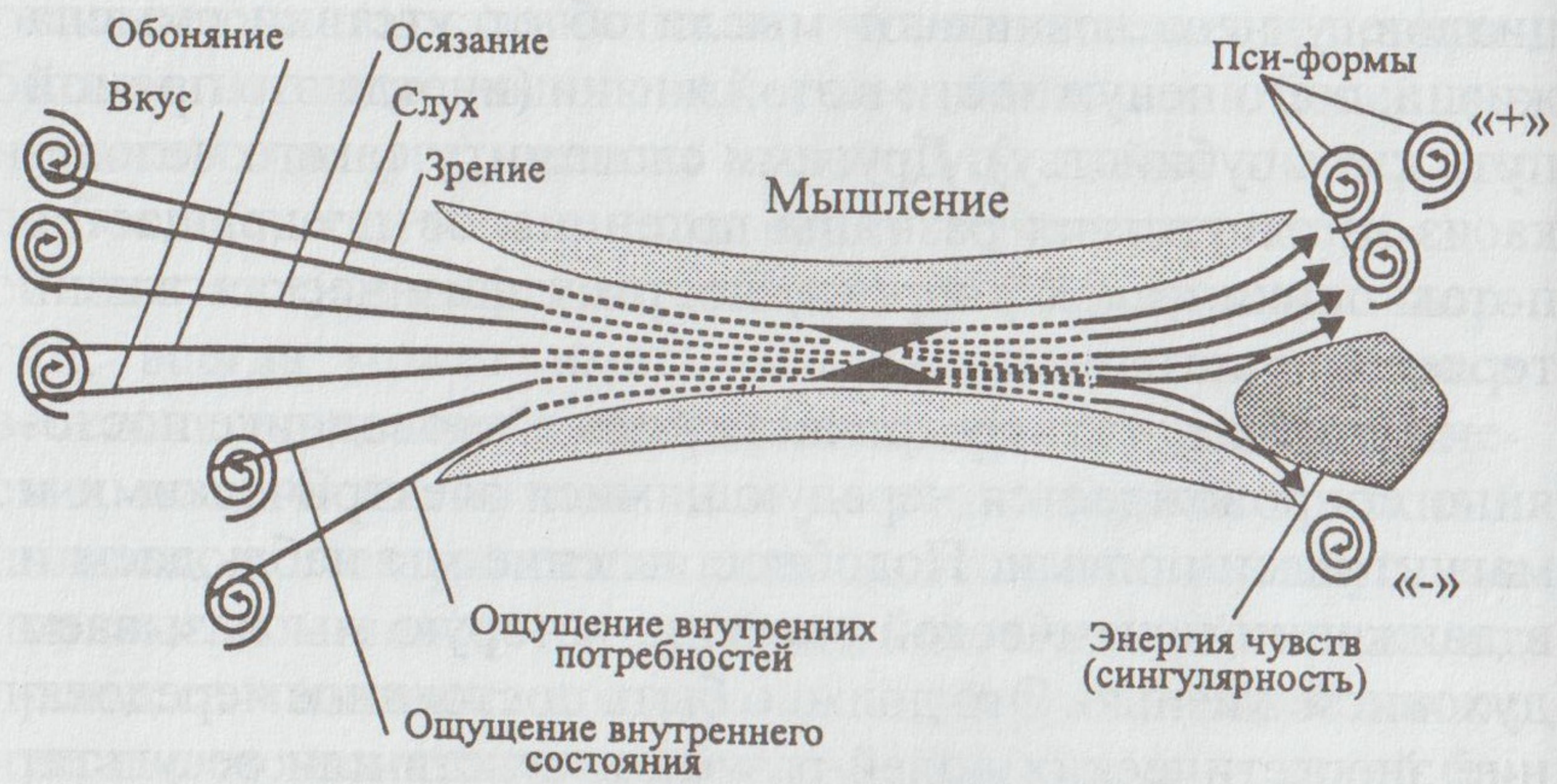


Рис. 36. Интерпретация процесса мышления

При этом каждому приращению энергии оно задаёт направление вращения, а следовательно, пополняет объём (той или иной полярности) нашего сознания (рис. 36).

Из рис. 36 ясно, что энергия «чувств» (в физике «чёрных дыр» аналогичную энергию называют сингулярностью) путём изменения положения своего восприятия управляет формированием той или иной полярности пси-форм (импульсы психической энергии), которые формируют общую, двухполярную психику человека.

Что случится, если психическое поле будет постоянно пополняться отрицательной энергией или, как мы говорим, злом. Пока у нас нет физических приборов, способных определить силу энергии таких зарядов у человека, кроме природных — биологических, которыми нас снабдила сама природа. Действительно, любой человек, пообщавшись с другим человеком, может примерно или более точно оценить его энергетический потенциал: умный он или не очень, культурный или нет, добрый или злой, или, если это всё объединить общими понятиями, — то невежда он или развитой человек.

Вернёмся к тому случаю, когда психическая энергия человека постоянно пополняется отрицательным зарядом.

Тогда мы говорим, что это плохой человек. Когда психическое поле сознания плохого человека теряет свою энергетическую связь и зависимость от других энергетических полей, от полей биологического тела и до своего «Я» (см. рис. 21), или, другими словами, то, что мы называем физической смертью человека, то энергетическая форма психического поля этого индивидуума занимает свою энергетическую орбиту в соответствии с объединённым энергетическим зарядом психического поля этого индивидуума в психическом поле нашей Земли. Аналогию этому можно видеть в строении атома, где все электроны вроде бы одинаковы, но каждый занимает строго свою энергетическую орбиту.

Известно, что разноимённые заряды притягиваются, а одноимённые отталкиваются. Следовательно, отрицательный заряд психического поля человека будет стремиться к более низкой орбите, ближе к положительному заряду Земли. Положительный заряд Земли — в её центре, а отрицательный — расширяющийся космос. Следовательно, более отрицательное психическое поле индивидуума займёт более ближнюю орбиту к центру Земли. Как мы знаем, там кипящая магма. Возможно, это и есть «вечно кипящий котёл», а орбиты вращения — «вечные круги ада», о которых говорили древние исследователи (жрецы) и знания о которых оставили нам в своих религиях. Они эти явления наблюдали с помощью своих сверхразвитых органов чувств, например, сверхчувствительного внутреннего зрения, с помощью которого способны были видеть и различать психическую форму человека. Тогда, возможно, они увидели, что психическое поле более плохих людей (с более отрицательным зарядом) проваливается в магму Земли (направление энергии I на рис. 33,*а*, линия,направленная вниз на рис. 29 и к центру на рис. 30) и занимает нижние орбиты. Это может вывести таких людей из процесса дальнейшей реинкарнации, а следовательно,

продолжения развития своей энергетической формы. Поэтому у древних жрецов и появились такие утверждения, что существует ад и что самых больших грешников помещают туда до скончания веков. Возможно, это срок прекращения жизнедеятельности самой Земли.

Положение верхних орбит грешников, возможно, зависит от энергетической обстановки у поверхности Земли. Если у поверхности Земли развивается отрицательная энергетика, то нижние орбиты, в результате своего переполнения, увеличивают свой радиус, и отрицательная энергия всё в большем и большем объёме достигает поверхности Земли, где и начинают «процветать» природные катаклизмы и психические расстройства у людей. При этом у многих бывших индивидуумов с отрицательной энергетикой появляется возможность повторной реинкарнации. Следовательно, чем больше зла и чем дольше оно держится на Земле, тем больше катаклизмов в природе и тем больше негодяев появляется в человеческом обществе. Количественный перебор зла уничтожает всё живое на поверхности Земли. Выполняется закон саморегулирования.

Подводя промежуточные итоги, мы можем сказать, что согласно законам соответствия и подобия энергетических форм существование ада — возможная реальность. И не исключено, что эту реальность наблюдали древние учёные, специально развивая для этого свои органы чувств. То, что увидели, они вложили в научные основы своих религий, многие из которых и сегодня общепризнанны. Думаю, что это же смогут наблюдать современные люди, если они разработают серии специальных тренировок для развития чувствительности своих неразвитых рефлекторов ощущений. Это всё равно нужно будет делать в будущем, более развитому человечеству, так как развитие науки зависит от успехов в создании сверхчувствительных приборов, служащих для увеличения потоков разно-

образной информации. Поэтому наступает время, когда человечество должно начать использовать качественно новый уровень изучения окружающего его мироздания с помощью развития и создания гораздо более чувствительных — биологических систем. Это обеспечит увеличение потока получаемой информации и, следовательно, увеличит скорость развития.

Представим, что у всего человечества нет такого органа чувств, как зрение. Много ли смог бы дать нам весь научно-технический прогресс, усиливая все остальные органы чувств? Думаю, что результат понятен. Одно-два сильных дополнительных органа чувств смогут не только во многом заменить, но и превзойти возможности научно-технических достижений и дать нам намного более объёмный и более достоверный поток информации для переработки её в более тонкую энергию — энергию наших знаний.

Именно на этой основе небольшие группы древних учёных — жрецов — превзошли в ряде изучаемых направлений нашу современную цивилизацию. Более наглядно это иллюстрирует одна восточная притча. У трёх слепых мудрецов спросили, что из себя представляет слон? Один мудрец, взявшись за хобот, сказал, что это что-то вроде кожаной трубы; другой, обнявши ногу, опроверг первого и сказал, что это столб; третий, взявшись за хвост, возразил: да нет, это же похоже на змею. Все три мудреца объективно оценивали ту информацию, которой они располагали, но даже глупец, который бы имел зрение, смог бы дать нам гораздо больше и более правдивой информации, чем три слепых мудреца, вместе взятых.

Эта притча говорит об определённом преимуществе древних жрецов перед современными учёными (о чём мы говорили в предисловии к этой работе) и об ущербности использования научных достижений, полученных при изучении отдельных частей мироздания, вне объединяю-

щего их синтеза — разумной религии — общей картины мироздания, которая могла бы объединить и систематизировать имеющиеся научные данные и открыть большие перспективы для целенаправленного поиска дальнейших путей развития наук, общества и человека в частности (о чём мы будем говорить в следующей главе этой работы).

Многим читателям эта глава покажется сложной и, соответственно, самой трудной для её понимания и представления всех взаимосвязей различных явлений. Однако речь идёт о тех явлениях и процессах, проверка истинности которых нам более всего доступна, и это тот эталон, с которым нам придётся сопоставлять другие процессы и явления, которые предстоит узнать на пути познания мира через познание самого себя. Кроме того, именно такой труд и есть труд мышления и познания, а с точки зрения физического представления — это труд дробления — перемалывания — энергии ощущений в энергию знаний, что сопровождается получением более мелкой структуры материи с гораздо большим количеством её внутренних свобод и занимающей гораздо больший объём.

Это уже и есть тот небольшой ваш личный физический вклад в общий процесс расширяющейся Вселенной. Если Вселенная, со всеми её сверхтонкими полями, это и есть наш единый и всеобъемлющий Бог, то тогда становится понятным и физический смысл слов бога Кришны: «Лишь невежды говорят об отличии преданного служения Господу от аналитического изучения материального мира».

3. СИСТЕМА СТРОЕНИЯ, ЭВОЛЮЦИИ И РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ФОРМ ОБЩЕСТВА

3.1. Фундаментальные основы и роль религии

В предыдущей главе говорилось об единичном точечном заряде, обладающим большим количеством энергетических полей. В физике раздел по изучению электрических зарядов называется электростатикой. Вдумываясь в законы электростатики, можно увидеть их сходство с законами объединённого энергетического заряда под названием «человек», «общество». Например, взаимодействие электрических зарядов осуществляется посредством электрического поля. Напряжённость поля определяет силу, действующую на заряд. Напряженности полей, созданных отдельными зарядами, складываются геометрически (принцип суперпозиции). В диэлектриках все заряды уравновешены внутри атомов или молекул.

Если предположить вероятность существования психического и биологического полей (что широко утверждается), то по аналогии придём к подобным выводам в отношении человека и общества: взаимодействие людей осуществляется посредством психического и биологического полей; напряжённость поля «общество» определяет силу, действующую на заряд «человек». Напряженно-

сти полей, созданных отдельными людьми (зарядами), складываются геометрически — эффект толпы (принцип суперпозиции) и т.д.

Исходя из представления об обществе как о более расширенной энергетической структуре и используя предыдущие заключения об аналогии в эволюции и развитии всех энергетических форм, попытаемся проанализировать пути эволюции и развития общества через сравнительную аналогию с развитием человека.

Человек (см. пояснения к рис. 19) отражён в трёх энергетических субстанциях, находящихся на разных этапах своей эволюции: в материи, энергетических полях и различных видах излучений. Таким образом, перед нами хорошо сбалансированная и взаимосвязанная иерархическая система энергетических полей — от огромного количества очень маленьких и очень динамичных полей материи и до одного самого большого, объединяющего все энергетические поля человека. Для того чтобы система развивалась и при этом не разрушилась, необходимо гармоничное и сбалансированное её развитие во всех энерге-

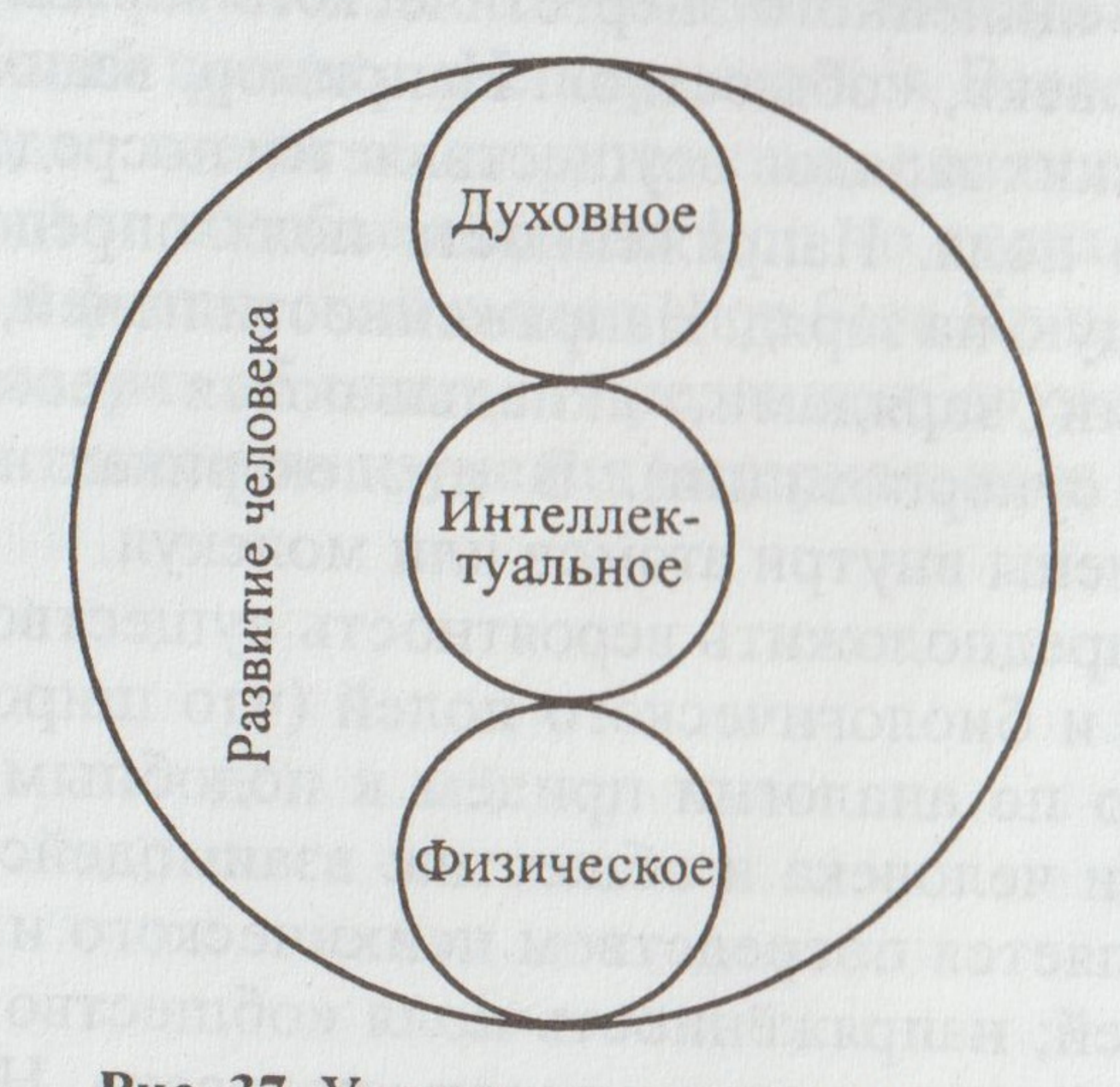


Рис. 37. Уровни развития человека

тических формах. Изобразим круг Универсума развития человека (рис. 37), исходя из схемы и выводов к рис. 19.

Из подобия развития энергетических структур следует, что правильное развитие общества должно быть подобно правильному развитию человека. Согласно циклическим кругам Универсума человек должен гармонично и прогрессивно развиваться в трёх направлениях: физическом, интеллектуальном и духовном. Общество тоже должно гармонично и прогрессивно развиваться в этих же направлениях (рис. 38).

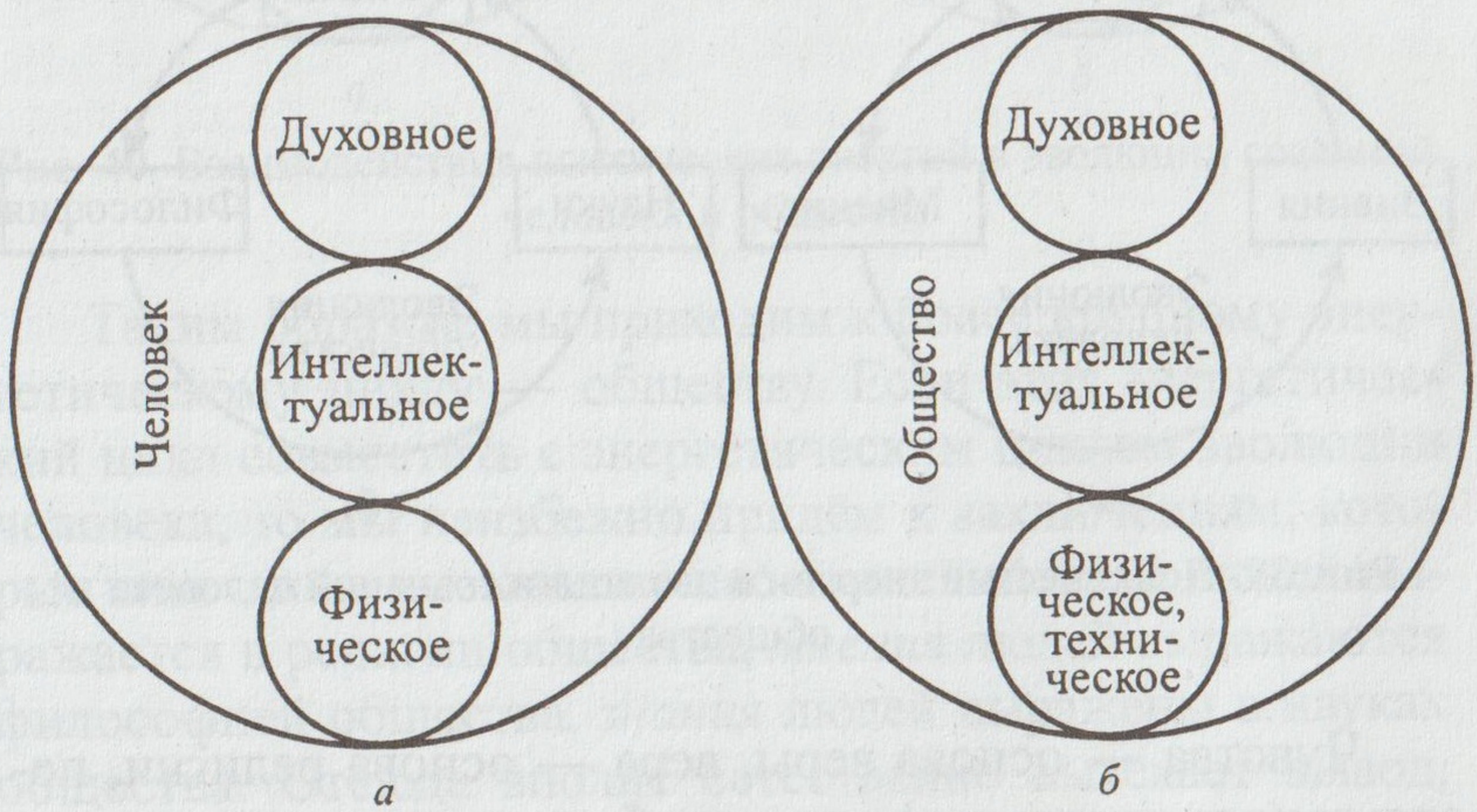


Рис. 38. Уровни развития человека и общества

На рис. 38 видно, что интеллектуальному и духовному развитию человека сопутствуют физические восприятия (через ощущения), которые формируются в процессе физического развития и усиливаются синтезом знаний. А знания — это результат интеллектуального развития. Таким образом, круг замыкается. Для того чтобы проще понять, о чём идёт речь, рассмотрим пример. Взгляните вечером на многоэтажный дом, а потом, придя домой, попытайтесь вспомнить: в окнах каких квартир горел свет. Ошибки неизбежны. Теперь представьте, что каждая квар-

тира этого дома вам хорошо известна и что в каждой из них живут ваши близкие, знакомые или родственники. В таком случае достаточно одного беглого взгляда на этот дом, чтобы вы запомнили не только окна, где горит свет, но даже смогли сказать, у кого зашторены окна, а у кого нет. Во втором случае ваше физическое (чувственное) восприятие значительно усиливается вашими знаниями, поэтому и результат этого восприятия гораздо выше. Схематически это показано на рис. 39,*а*.

Рис. 39. Психические энергии в эволюции сознаний человека и общества

Чувства — основа веры, вера — основа религии, поэтому роль чувств в эволюции общества выполняет религия (рис. 39,*б*). Знания — основа науки, поэтому роль знаний в эволюции общества занимает наука. Мнение — энергетический процесс, формирующий знания. В эволюции общества энергетической формой, формирующей науки, является философия, поэтому роль мнения в эволюции общества занимает философия. Схемы (см. рис. 39) должны быть более правильно представлены как циклы-круги закона Универсума, поскольку энергия мнения человека идёт не только от чувств к знаниям, но и от знаний к чувствам (рис. 40,*а*). То же самое должно быть и в обществе (рис. 40,*б*).

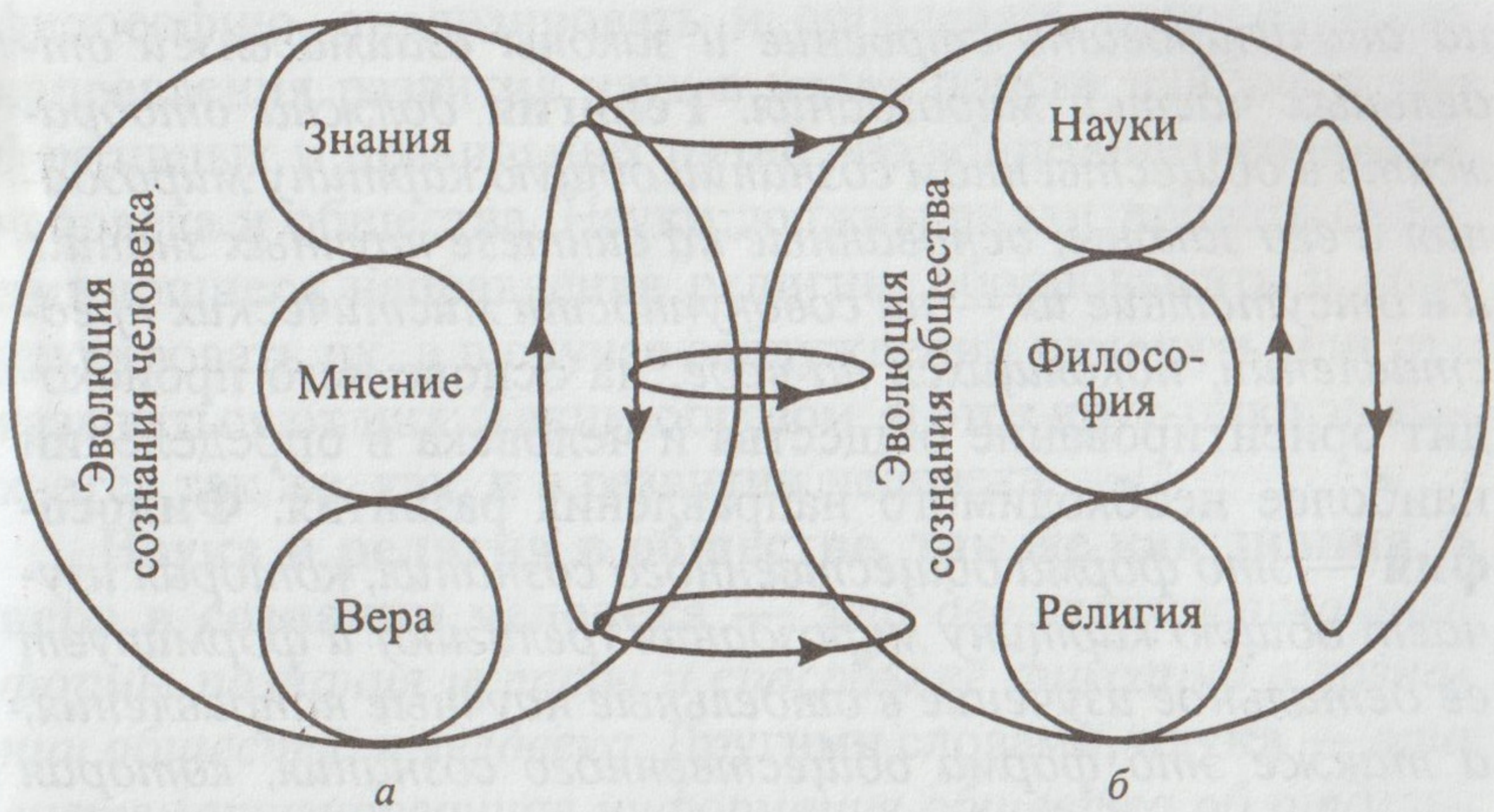


Рис. 40. Взаимодействия психических энергий в эволюции сознаний человека и общества

Таким образом, мы приходим к более крупному энергетическому циклу — обществу. Если этот энергетический цикл совместить с энергетическим циклом эволюции человека, то мы неизбежно придём к заключениям, которые никогда не вызывали у нас сомнений: *вера* людей выражается в религии общества, *мнения* людей выражаются философией общества, *знания* людей выражены в науках общества. Отсюда вполне естественно вытекает вывод, что поскольку два энергетических цикла подобны, то циклы их прогрессивного развития должны быть подобными.

Общество — это расширенная личность, личность — это сконцентрированное общество. Если учесть, что Природа, которая, несомненно, мудрее нас, определила законы развития нашего сознания как прогрессивно развивающиеся циклы взаимодействия нашей веры, мнения и знаний (см. рис. 40,*а*), то и законы, которые устанавливают люди в развитии общества, несомненно, должны выражать ту же самую закономерность. Следовательно, в правильно развивающемся обществе должны постоянно поддерживаться соответствующие взаимосвязи. **Наука** *долж-*

на анализировать строение и законы взаимосвязей отдельных частей мироздания. **Религия** *должна отображать в общественном сознании общую картину мироздания и его законы, основанные на синтезе научных знаний, а в отсутствие их — на совокупности мистических представлений, покоящихся на вере*, на основе чего происходит ориентирование общества и человека в определении наиболее необходимого направления развития. **Философия** — *это форма общественного сознания, которая изучает общую картину мироздания (религию) и формирует её детальное изучение в отдельные научные направления, а также это форма общественного сознания, которая синтезирует (объединяет) все научные направления для формирования религии.*

Можно привести пример с аналогией: если мы представим науки как отражённые в нашем сознании фрагменты реальности, взятые учёными из окружающего нас мироздания, то философия — это форма общественного сознания, которая синтезирует (объединяет) эти фрагменты таким образом, чтобы они как можно больше соответствовали общей изучаемой картине мироздания.

Итак, философия — это не гуманитарная наука, вычленяющая свою обособленную линию познания, и это не историческая наука о высказываниях и рассуждениях. *Философия — это мнение общественного сознания* (см. рис. 40). Философы — это, несомненно, учёные, имеющие представления о передовых достижениях различных наук и на их основе формирующие в своём и в общественном сознании картину мироздания, которая как можно глубже объясняла бы её процессы и закономерности.

В правильно развивающемся обществе истинная, разумная религия должна основываться на науках, она должна развиваться и способствовать развитию наук и объединять их научные направления для составления общего представления о мироздании, а на этой основе, через

философию, анализировать и определять приоритетные направления развития наук в целях поиска наиболее эффективных и правильных путей эволюционного развития человека и общества. Науки должны анализировать складывающиеся направления религии, обосновывать и корректировать их, а в случае заблуждений изменять или отказываться от них. Таким образом, и этот круг-цикл замыкается так же, как и в развитии человека.

Наука и религия в обществе, так же как знания и вера в сознании человека — *это две взаимосвязанные формы познания истины и способы её фиксации в сознании общества и человека.* Другими словами, **наука** — *это систематизированная информация общества об отдельных частях мироздания.* **Религия** — *это система общественного мировоззрения на происхождение, строение и закономерности окружающего нас мироздания.*

Исходя из вышесказанного, можно определить и вполне научно обосновать уровень развития современного общества. Если специалист, изучая человека, обнаружит, что его мнение не основывается на его знаниях или вере, а знания и вера никак не взаимодействуют в их развитии, то, следовательно, процесс систематизации чувственно-интеллектуального познания (процесс развития сознания) этого человека либо чем-то нарушен, либо ещё не начался в силу нахождения данного человека на первых этапах своего развития, что, естественно, сближает его с последними этапами животного развития.

Наше человеческое общество тоже находится в зависимости от этих факторов. Возможно, в силу именно этих причин поведение современного общества часто напоминает повадки животных, отличающихся своей хищностью, неосознанностью действий, бесконтрольностью и безответственностью своего поведения.

Существуют и другие аргументы, которые указывают на правильность направления нашего поиска. По пред-

ставлению верующих практически всех религий, Бог создал Землю и всю Природу и установил законы, по которым она живёт и развивается. Для атеистов законы Бога — это законы Природы. Если посмотрим на историю развития человечества, то увидим, что все законы Природы, которые влияют на этот процесс, неуклонно ведут нас по этапам эволюционного развития. Значит, истинные законы Бога требуют от нас постоянного эволюционного развития, накопления знаний и умения правильно их применять. Если допускаются неправильные этапы развития, то они приводят к тупиковым результатам, заканчивающимся, как правило, различными катастрофами.

В настоящее время во многих странах именно это и происходит. Отсутствие на Земле истинной, правильно развивающейся религии привело нас к хаосу в развитии наук и, как результат, к тупиковой стадии в развитии нашей цивилизации, выраженной в усиливающихся экологических катастрофах. Это и есть та ситуация тупикового направления развития нашей цивилизации, которую должна была бы заранее предусмотреть и избежать истинная обновленная религия, основанная на синтезе наук и определяющая их приоритетные направления развития.

Для тех, кто сомневается в правильности сделанных выводов, можно и в ныне существующих религиях найти ряд правильных (неискажённых) путей, по которым призывает идти истинная религия. Высказывания индусского бога Кришны: «Лишь невежды говорят об отличии преданного служения Господу от аналитического изучения материального мира. Истинно мудрые говорят, что тот, кто действительно становится на один из этих путей, достигает результатов обоих». Кришна также утверждал, что истинные знания о нём и о его законах можно получить с помощью изучения «Вед», которые должны *обязательно* передаваться от учителя к ученику. Подумаем: если истинные знания действительно изложены в индусских

«Ведах», то для чего тогда обязательность передачи их от учителя к ученику? Достаточно научиться читать и тогда можно самостоятельно изучить эти «Веды». А если Кришна сомневался в правильности понимания этих «Вед» различными людьми? В этом нас пытаются убедить многие его последователи. Проще бы, да и лучше было бы просто тщательно отредактировать эти книги, чтобы исключить различность их толкования. Но дело, наверное, не только в этом. Когда Кришна говорит об обязательности передачи знаний учителями, то подразумевается необходимость развития этих знаний и накопления их дальнейшими последователями. Другими словами, это постоянный анализ старых знаний, поиск новых и передача всего этого своим ученикам. По современным понятиям, это просто научный эволюционный процесс познания, накопления и передачи знаний.

К тому же самому во многих местах призывает нас и наше христианское учение. «Библия» — Книга притчей Соломоновых (2): «Сын мой! Если ты примешь слова мои и сохранишь при себе заповеди мои так, что ухо твоё сделаешь внимательным к мудрости и наклонишь сердце твоё к размышлению, если будешь призывать знание и взывать к разуму, если будешь искать его, как серебра, и отыскивать его, как сокровище, то уразумеешь страх Господень и найдёшь познание о Боге. Ибо Господь даёт мудрость, из уст Его — знание и разум».

Когда наш христианский Бог Иисус Христос выгонял торговцев из Божьего храма, то смысл этого заключался в том, что люди истинную религию превратили в потребительскую. Похожее, почти без изменений, мы наблюдаем и в наше время. Основная масса людей, которые приходят в храм, обращаются к Богу не за знаниями и за разумом, а за тем, чтобы Он избавил их от болезней, уладил их семейный быт или оградил их от неудач и т.п. Иконки или напечатанные молитвы, которые мы носим с собой, возим в ма-

шинах или храним на дачах, для многих из нас потеряли свой высокий смысл и предназначены только для наших охранных целей. Даже большинство церковных молитв в современных церквях преследуют ту же самую потребительскую цель, с которой боролся сам Христос, демонстрируя это изгнанием торговцев из храма. И только единицы правильно ищут Бога и просят у него просветления их сознания, знаний и помощи в их развитии, чтобы правильно ориентироваться в жизни, более эффективно использовать свои биологические возможности в достижении более высоких ступеней своего интеллектуального и духовного развития, следовательно, более быстрого продвижения в эволюции своего развития, которое указывается нам всеми законами природы или, что то же самое, всеми законами Бога, а значит, и самим Богом.

Истинное служение человека Богу — это гармоничный прогресс его физического, интеллектуального и духовного развития. То есть на одном уровне с интеллектуальным и духовным развитием стоит физическое и их совместное гармоничное взаимодействие.

Наиболее яркое подтверждение этому можно найти в буддизме. Когда Будда решил полностью отдаться своему духовному развитию, он стал аскетом, потребляя только погибшие растения и помёт птиц, чтобы не навредить живому. В результате он довёл своё физическое тело до полного истощения. Однажды, когда он занимался медитацией на берегу реки, мимо него проплывала лодка, на которой старик учил своего маленького сына. Он говорил сыну, что если тот натянет тетиву лука очень сильно, то тетива порвётся, а если он натянет тетиву очень слабо, то стрела не полетит, поэтому надо всегда искать разумную середину. Задумавшись над этим, Будда осознал, что аскетизм — это другая крайность в поиске человеческого совершенства. Он спустился к реке, умылся и поел, чтобы восстановить своё ослабевшее тело. Дальнейшее его

учение уже имело определённую направленность, схожую с той, о которой говорилось выше.

Вернёмся к логическому анализу науки и религии с помощью циклов-кругов закона Универсума. Наука и религия — это определённые общественные институты, на результатах работы которых развивается общество. Для примера представьте, что наука перестала бы развиваться. Это значило бы, что общество тоже замерло в своём развитии, и это сегодня нам кажется невозможным. Тем не менее, подобное происходит с другим институтом нашего общества — с религией. Человечество с момента уничтожения Египетской цивилизации и прекращения гармоничного взаимодействия в развитии науки и религии погрузилось в длительный, своеобразный энергетический застой, который продолжался почти до XIX века. Когда же отсталая религия уже не смогла удерживать постоянно развивающийся человеческий интеллект и начала маневрировать в своём отступлении, тогда мощный научно-технический прогресс всколыхнул человечество, а науки повели его по этапам своего развития. Сегодня всё отчётливее видна однобокость этого развития, и многие из нас уже предчувствуют, а некоторые и осознают неминуемость тупика в таком развитии. Определим и сопоставим на циклических кругах Универсума этапы развития наук, религии и общества в целом (рис. 41).

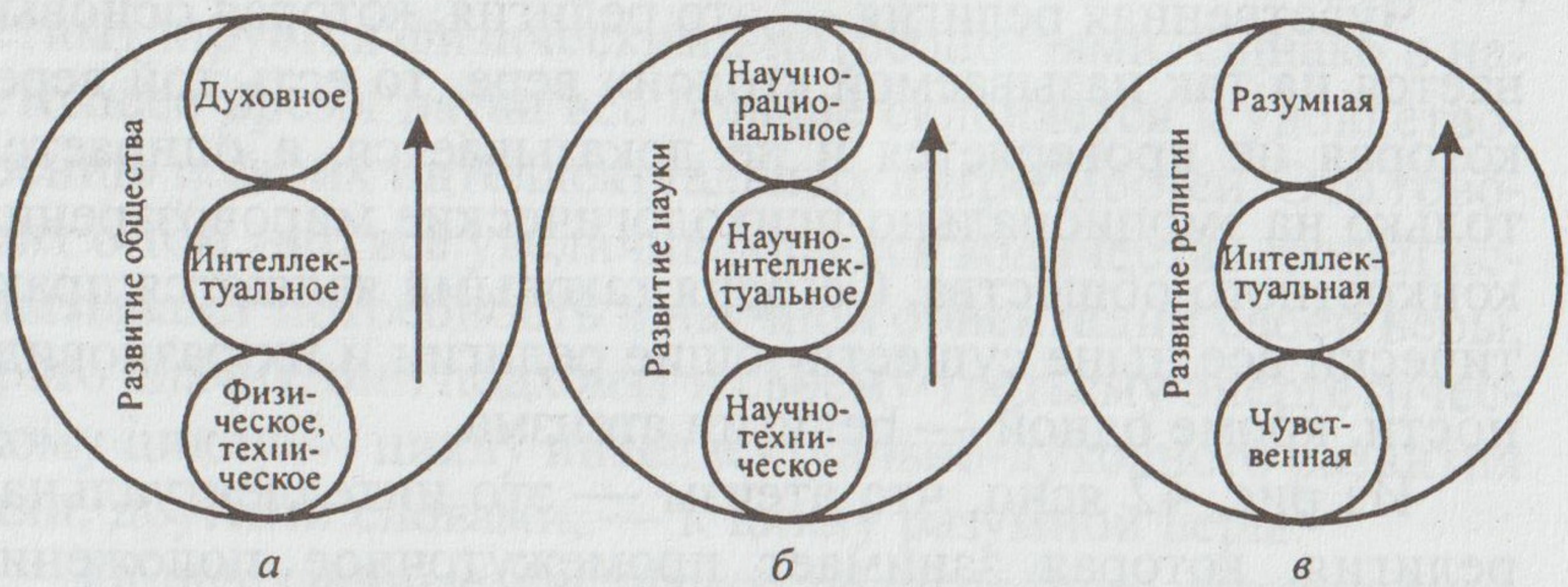


Рис. 41. Этапы развития общества и его институтов

Вспоминая историю, можно отметить резкий всплеск и очень интенсивный рост научно-технического развития, начало которого произошло в конце XVIII — начале XIX веков. Значит, в это время определённая часть человечества накопила предельное количество энергетических импульсов своего физического (эмоционально-чувственного) развития, и дальнейшее поступление импульсов привело к разрыву энергетической формы эмоционально-чувственного развития, и начался качественный, интеллектуальный переход на новый уровень развития — к религии знаний. Этот интеллектуально-качественный переход мы называем **атеизмом**.

Вера человека имеет три разновидности: *эмоционально-чувственная вера*, основанная на психологическом комплексе безраздельно господствующих чувств; *рассудочная вера,* основанная на комплексе понятийно-логических выводов, и *разумная вера,* основанная на гармоничном сочетании чувственных и логически-рациональных заключений. Поэтому религия общества тоже имеет три эволюционирующих вида. Это *чувственная религия* — эмоционально-психологическое мировоззрение; *атеизм* — познавательно-интеллектуальная, рассудочная религия, и *рациональная религия* — как гармоничное сочетание первой и второй. Нарисуем круг Универсума развития этих религий и сопоставим их с развитием веры человека и с циклами эволюции интеллекта человека (рис. 42).

Чувственная религия — это религия, которая основывается на так называемой «голой» вере, то есть той вере, которая не проверяется и не доказывается, а опирается только на эмоционально-психологические мировоззрения конкретного общества. Сегодня таковыми являются практически все ныне существующие религии и их разновидности, кроме одной — религии атеизма.

Из рис. 42 ясно, что атеизм — это интеллектуальная религия, которая занимает промежуточное положение между чувственной и рациональной религиями.

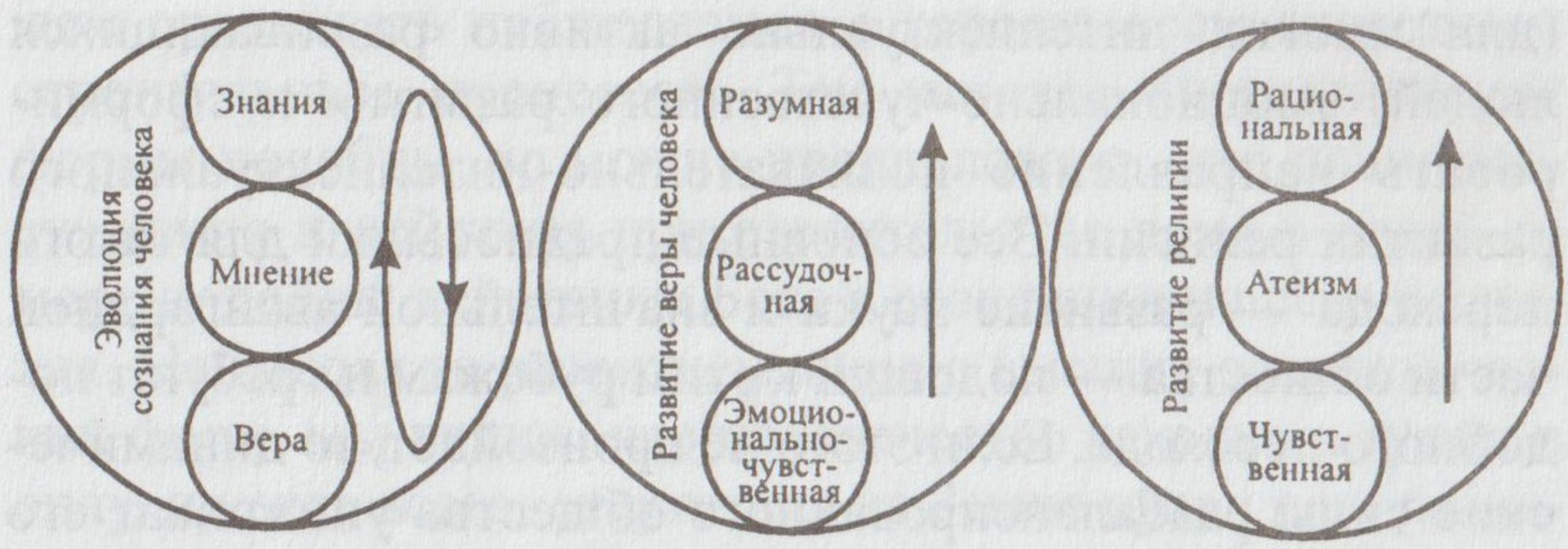


Рис. 42. Эволюция интеллекта, этапы развития веры человека и религии обществ

Согласно сравниваемому энергетическому циклу представитель атеистической религии — это человек рассуждающий, думающий, а основа этой религии — вера в знания. В соответствии с первым энергетическим кругом (на рис. 42) мнение — это сравнительно кратковременное переходное энергетическое преобразование веры в знания, поэтому и атеизм (как более крупный, но аналогичный цикл) — тоже сравнительно кратковременное переходное энергетическое преобразование чувственной религии в рациональную религию — религию знаний.

Конец энергетического цикла чувственного развития и начало переходного энергетического цикла интеллектуального развития передовой части нашего человечества можно отнести примерно к концу XVIII — началу XIX веков. Бурный научно-технический рост пока ещё, в основном, стимулируется физическими потребностями. Однако в настоящее время наука всё больше склоняется к удовлетворению и своих интеллектуальных потребностей. Это говорит о том, что всё увеличивающееся количество людей испытывают потребность в научной ориентации своей веры, а это значит, они подходят к своему третьему энергетическому циклу — циклу интеллектуально-духовного развития или, другими словами, — к циклу разумной веры.

Общественные институты религиозного развития человечества пока не могут прорвать оболочку отсталого

(для многих интеллектуально активно развивающихся людей) эмоционально-чувственного развития и сформировать направление познавательно-интеллектуального развития религии. Все основные предпосылки для такого перехода — развитие науки и значительной авангардной части общества — подошли к этим рубежам и требуют подобного перехода. Если этого не произойдёт, то динамические силы разбалансированного общества уничтожат его или, возможно, это придётся сделать более высшим энергетическим (космическим) силам в целях уменьшения негативных последствий для биологической сферы Земли. Не исключено, что подобные вмешательства осуществлялись ранее, например, во времена Ноя. Во всяком случае именно на такие обстоятельства указывает история библейской религии.

Для того чтобы убедиться в существовании высших энергетических сил, попробуем посмотреть на нашу жизнь с их точки зрения и попытаемся определить их воздействие на процессы нашего развития, тем самым убедиться в их разумной деятельности, а следовательно, в их реальном существовании.

Сегодня существует большое число свидетельств многих людей, обладающих сверхчувствительными дополнительными способностями, которых мы часто называем экстрасенсами, о том, что они чувствуют, а некоторые даже уверены, что России отведена определённая роль в развитии новой религии и через это — в спасении всего человечества. Посмотрим, так ли это, и что за роль нам отведена?

Для этого, исходя из подобия, необходимо сначала определить более понятный нам процесс, с которым мы будем всё сравнивать, и точку наблюдения, откуда мы будем всё осматривать. Для того чтобы мыслить глобальными категориями, нужно, подобно Богу, посмотреть на наши проблемы с космической точки зрения. Упрощая, мы мо-

жем сравнивать наблюдаемое с хорошо всем известным строительным процессом. Так как все энергетические формы подобны, то можно предположить, что наши рассуждения и действия при строительстве дома в какой-то мере подобны действиям Бога в созидании нашего развития. Наблюдая за развитием мира с высших энергетических форм, мы видим, что человечество заходит в тупик в силу, прежде всего, отсутствия на Земле правильно развивающейся религии. Человечеству жизненно необходима отличающаяся от существующих, прогрессивно развивающаяся обновленная религия нового интеллектуального и духовного энергетического цикла.

Для зарождения и развития обновленной религии нужно определённое, специально подготовленное пространство. (Так же, как при строительстве дома, нужно подготовить специальную строительную площадку и, прежде всего, определить её местонахождение. Начиная строить дом, мы всегда стараемся выбрать площадку поудобней, побольше, в разумных пределах, покрасивее и с хорошо развитой инфраструктурой (наличие коммуникаций, общественно необходимых заведений, транспорта и т.п.).) Если посмотреть на нашу Землю из космического далека, то СССР являлся очень удобным пространством (площадкой) для зарождения и развития обновленной религии. Огромная территория (потенциальная возможность существенного влияния на поддержание экологической безопасности планеты) и развитая инфраструктура (наличие огромного количества национальностей и вероисповеданий) способствуют быстрому проникновению, развитию и распространению обновленной религии.

Вероятно, что при строительстве нового дома и подготовке площадки приходится сносить старый, стоявший на этом месте дом. Подобно этому, перед высшими энергетическими силами встала задача сноса старой религии, мешающей зарождению новой. Для сноса старого дома чело-

век использует грубые динамические силы. Для высших энергетических форм — это грубые политические и военные силы. (Теория Карла Маркса, практика Ленина, Троцкого, Сталина.) Так и произошло: основной удар был направлен на ряд неправильных выводов и учений церкви.

В обществе оставалось ещё очень много грубой и невежественной силы, поэтому и удар получился очень грубый и по всей церкви сразу. Далее надо было закладывать основание. Для обновленной научной религии — это всеобщее образование, чтобы каждый человек умел читать и знал элементарные основы: что такое атом, энергия, энергетическое поле? Как выглядит строение атома, Вселенной? Что такое прогресс, развитие и т.д.? Это было сделано в бывшем СССР с пользой для всего человечества в целом.

Таким образом, мы видим определённую аналогию двух разномасштабных энергетических процессов, разумная последовательность одного из которых всегда определяется и контролируется специально подготовленными людьми (архитектор, руководитель стройки и т.д.), а контроль и последовательность другого, аналогично разумного процесса, отличающегося от первого своей масштабностью и исторической длительностью, не может осуществляться человеческой личностью, а следовательно, это поле деятельности более высших разумных энергетических (космических) сил, что и может являться одним из подтверждений их присутствия.

Кроме того, если исходить из законов подобия и представить человечество как расширенную личность, то можно наблюдать очень точные разумные действия, направленные на своевременное спасение этой личности. К примеру, мы знаем, что для того, чтобы человек был защищён от очень опасных болезней в более взрослом возрасте, в детстве ему делают прививки. По сути, это заражение этими же болезнями, но в более лёгкой форме.

Теперь обратите внимание, как исторически своевременно нашему человечеству была сделана «прививка» от идеологии и практики фашизма. К сожалению, эти «прививки» тоже имеют свой срок действия, связанный с ослаблением нашей памяти о чувственной реакции на трагедию тех событий. И если бы эта «прививка» была сделана лет на сто раньше, то она бы уже утратила свою силу, а если бы хоть на несколько лет позже, то эта болезнь закончилась бы для человечества летальным исходом.

К сожалению, сила действия этой «прививки» уже начинает ослабевать, и мы видим, как снова начинают зарождаться «болезненные» идеологии. Если иммунные силы организма не сконцентрируются (разумные силы человечества не объединятся) и не научатся их своевременно распознавать и обезвреживать, то эти болезни быстро разовьются и у нас (при современном научно-техническом развитии) не останется шансов на выживание.

Эти сравнения можно продолжать и дальше, и мы увидим, как для *более прогрессивного* развития человечество было поделено на два враждующих лагеря (а фактически — на два последовательных энергетических круга): на интеллектуально-технический (практический интеллект которого направлен на техническое и технологическое развитие общества (рис. 43,*б*)) и интеллектуально-самосовершенствуемый (развитие более расширенного и более массового общественного интеллекта, лишённого принудительного интереса к узконаправленным целям, для получения более расширенного сознания, и принудительное массовое образование для количественного увеличения общественного интеллекта, а далее направление его к началу формирования гармонизирующего — «духовного» интеллекта (рис. 43,*б*)).

Практический общественный интеллект прогрессивно развивал технический и технологический потенциал человечества — **эволюция общественного сознания**.

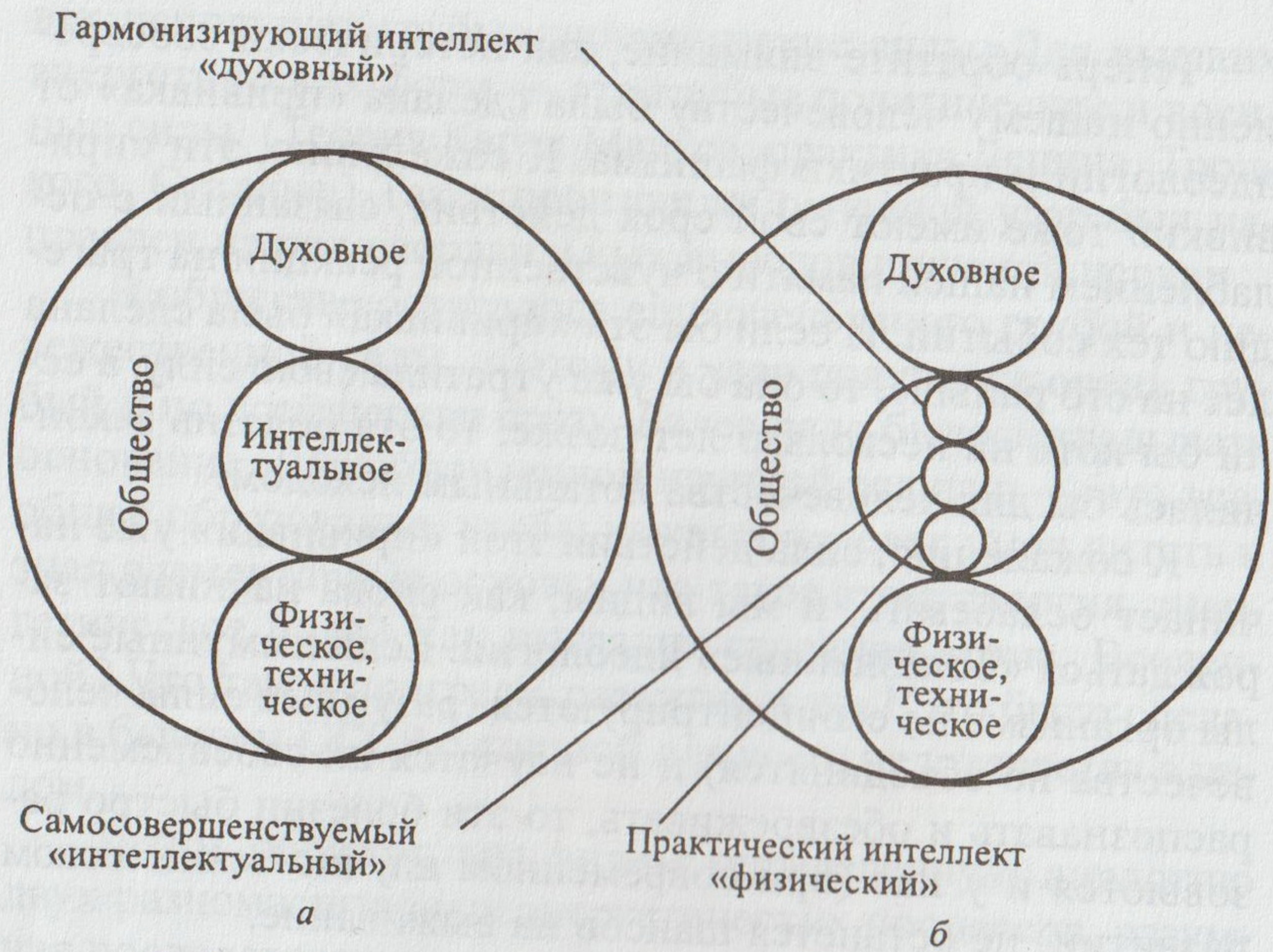


Рис. 43. Этапы развития общественного интеллекта

Самосовершенствуемый общественный интеллект через боли и страдания увеличивал и расширял свой потенциал — **развитие общественного сознания**. Методы его развития — это не ошибка или случайность, а показанная здесь закономерность. Для того чтобы более прогрессивно развиваться в этом направлении, нужно создавать более сильную разницу потенциалов между злом и добром, а это и приводит к более сильным эмоциональным нагрузкам. Подобные закономерности наблюдают историки, когда утверждают и доказывают, что наиболее прогрессивное развитие науки и техники происходит именно во времена войн (во времена наиболее сильного психологического напряжения).

Теперь пришло время, и западное сообщество активно делится своим техническим и технологическим потенциалом. Но также пришло время, когда и бывшее со-

циалистическое сообщество должно предоставить всему человечеству свой расширенный интеллектуальный потенциал. И не только количественным превосходством интеллектуально подготовленных людей в науках (что мы сегодня уже реально наблюдаем), но и активным участием в создании централизованной системы разумного управления интеллектуальной и духовной ориентацией всего человечества — начать формирование гармонизирующего цикла (см. рис. 43,*б*).

Каждый из нас вправе оценивать вышеизложенные факты по-своему: как свыше определённую закономерность или как простую случайность. Но более опытные на интеллектуальном и духовном уровне люди склоняются к определённой уверенности: *случайность — это просто пока ещё не изученная закономерность*.

Учитывая, что атеизм — переходное энергетическое преобразование чувственной религии в религию знаний — реализовался как идеология общества в основном на территории бывшего СССР, то, вероятно, что и появление обновленной разумной религии тоже должно осуществиться именно здесь.

Исходя из того, что наши знания и наши чувства постоянно чередуются в своём эволюционном развитии, становится понятным, почему сегодня большинство интеллектуально подготовленных людей, понимающих, что жить без веры нельзя, идут в церковь и не могут справиться с внутренним сопротивлением своих чувств. Дело в том, что такие чувства присущи более развитому интеллекту, это уже интеллектуально-образные, а не эмоциональные чувства, и они требуют более развитого удовлетворения своих, теперь уже интеллектуальных потребностей, а поэтому они активно оппонируют отсталой для них чувственно-эмоциональной религии.

Итак, именно логика указывает на приближение новой эры интенсивного развития рациональной религии — религии знаний.

3.2. Идеологии религий

Чтобы понять суть разбираемого вопроса, необходимо чётко определить: что такое религия и что такое идеология? Согласно вышеизложенному **религия** — *это система общественного мировоззрения на происхождение, строение и закономерности окружающего нас мироздания.* Задачи религии: *формировать в общественном сознании общую картину мироздания с законами его строения и развития, основываясь на синтезе научных знаний, а в отсутствие их — на совокупности мистических представлений, покоящихся на вере.* Религия как бы формирует карту мироздания, где мы находимся.

Идеология — *это система взглядов, идей и теоретических способов достижения идеалов,* где «**идеал** — это то, что составляет высшую цель деятельности, стремлений»*. Правильно развивающаяся идеология — это система взглядов, идей и теоретических способов, которые основываются на религии и ориентируют человека и общество в определении наиболее нужного и необходимого направления их развития. По аналогии, если религию представить в виде карты мироздания, то идеология — это определение целей на этой карте и прокладывание на ней теоретического маршрута их достижения. Образно можно говорить, что идеология без религии — это то же самое, что прокладывание маршрута движения без карты местности (ориентирование на местности).

Рассмотрим идеологию коммунизма. Она была построена не рациональным методом с учётом глобальных задач развития природы и человечества, а на чувственной ориентации основателей этой идеологии, то есть на их чувственных представлениях о правильном и справедли-

---

* *Ожегов С.И.* Словарь русского языка/ Под ред. Н.Ю. Шведовой. М.: Изд-во «Русский язык», 1985.

вом построении общества. Поэтому в мировоззренческом плане получился не теоретически выверенный маршрут стратегии, а тактическая *чувственная* ориентация на исторически ограниченном отрезке времени.

Мы рассмотрели историческую основу чувственной религии и в общих чертах основы и законы внутренних взаимосвязей научно-интеллектуальной или разумной религии. **Чувственная религия** — *это система общественного мировоззрения на происхождение, строение и закономерности окружающего нас мироздания, основанная на совокупности мистических представлений, покоящихся на вере;* **разумная религия** — *это система общественного мировоззрения на происхождение, строение и закономерности окружающего нас мироздания, основанная на совокупности и синтезе научных знаний.* Таким образом, определена чёткая разграничительная линия в определении понятий чувственной и разумной религий.

Для более понятного (образного) представления можно привести следующий пример. Для тиражирования окружающего вас пейзажа вы приглашаете несколько художников, которые переносят его на свои холсты. Кто как смог, так и отобразил окружающий их пейзаж. Эти художники — подобие идеологов чувственных религий, а их картины — подобие самих чувственных религий. Сколько художников, столько и картин и, разумеется, некоторые могут вообще не соответствовать действительности, или вообще могут быть надуманными как, к примеру, у ряда авангардистов. То же самое и у идеологов чувственных религий: кто как смог, так и изложил или придумал.

Но вот пришло время, и появился фотоаппарат (новые методологии передачи образов). Вы приглашаете фотографа, который делает снимки (поточечный перенос окружающей информации на фотографию). И чем более совершенен фотоаппарат и методология, тем более объёмна и глубока фотография. Поточечный перенос — это аналог

научного анализа частей мироздания, а вся подобная фотография — это условный аналог разумной религии. Поэтому, соответственно, сколько идеологов чувственных религий, столько и религий, а разумная религия может быть только одна — постоянно пополняемая и детализируемая в процессе развития человечества.

Чувственные религии в силу присущей им иллюзорности не имели чётко определённых границ и закономерностей. Поэтому они не были фундаментальной основой идеологий, а чаще всего, и даже в основном, выдумывались самими идеологами с целью достижения своих чувственно поставленных целей. Исключение составляют только те общепризнанные идеологии, которые действительно берут ориентиры от исторически забытых, но всё-таки от научных основ своих религий. Таковы идеологии почти всех общепризнанных религий. Правда и они, в силу потери взаимосвязей с наукой, рассыпались на целый спектр направлений.

3.3. Идеология разумной религии

Чтобы оценивать и правильно квалифицировать различные идеологии, необходимо определить ориентиры. Для этого следует вернуться к разделу «Система строения, эволюции и развития энергетических форм человека» и с физической точки зрения посмотреть на направления его развития (см. рис. 15, 16, 17, 18 и 19). Развитие человека идет от более мелких к более крупным энергетическим формам. Следовательно, и идеологии, исходя из точки мышления (рис. 44), можно квалифицировать по двум противоположным направлениям: к высшим энергетическим формам и низшим, к более крупным и более мелким.

К восходящим идеологиям относятся все идеологии, которые устремляют своё развитие к своим идеалам, нахо-

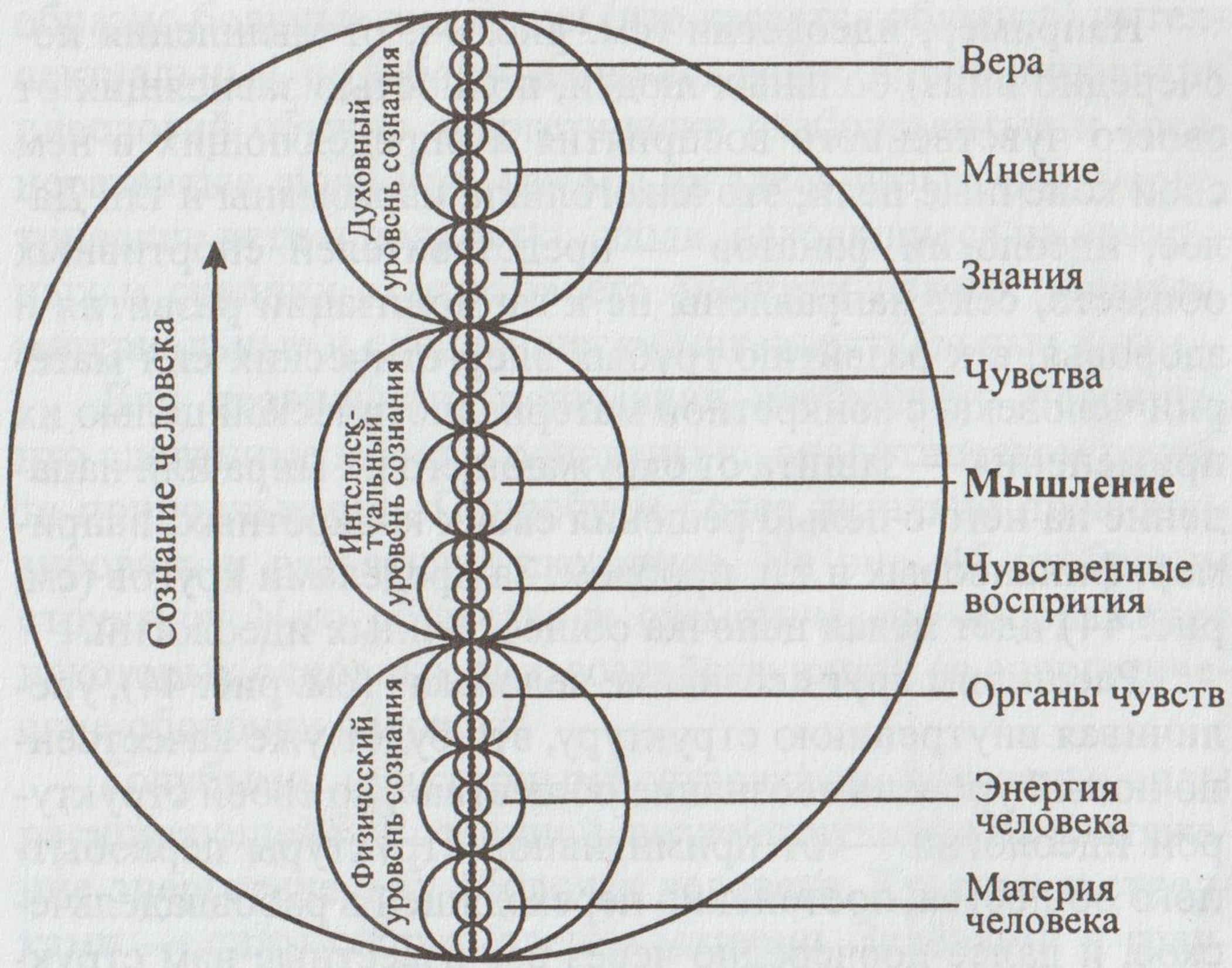


Рис. 44. Уровни развития сознания человека

дящимся в высших (от мышления) энергетических формах или за их пределами. Это идеологии культуры, искусства, науки, веры. Далее — идеологии высших энергетических форм (см. рис. 44). Основатели этих идеологий обычно энергетически «взрослые», духовные люди, но ими могут быть и правильно развивающиеся интеллектуальные люди. Сторонниками этих идеологий могут быть люди практически всех энергетических уровней развития.

К нисходящим идеологиям относятся те, которые устремляют своё развитие к своим идеалам, находящимся в низших (от мышления) энергетических формах и за их пределами (от мышления вниз и за пределы (см. рис. 44), физического уровня). Это те идеологии, которые высшими идеалами определяют конкретные цели нашего бытия или конкретные результаты своего физического развития.

Например, идеологии (см. рис. 44, от мышления поочерёдно вниз) больных людей, полностью зависящих от своего чувственного восприятия и определяющих в нём свои конечные цели; это алкоголики, наркоманы и т.п. Далее, идеологии фанатов — представителей спортивных обществ, сект направлены не к гармонизации развития и здоровья, а к развитию грубых энергетических сил материи человека, с конкретной материалистической целью их применения — защита от окружающего их мира или нападение на него с целью решения своих конкретных, например, финансовых и т.п. проблем. За пределами кругов (см. рис. 44) идёт целая цепочка общественных идеологий.

Расширим круг «сознание человека» (см. рис. 44), увеличивая внутреннюю структуру, это будет уже качественно новый уровень «сознание общества», со своей структурой идеологий — от примитивной структуры первобытного общества, постепенно переходящей в рабовладельческое, и далее поочерёдно через все известные нам структуры с устремлением к абсолютно свободному обществу.

Пределы современного общечеловеческого сознания нашей цивилизации колеблются от тоталитарной структуры общества (с идеологиями фашизма, расизма, национализма, военного коммунизма, религиозного экстремизма и т.п.) и до более свободного общества (с идеологиями социализма и коммунизма). Средневзвешенное положение общечеловеческого сознания определило структуру взаимоотношений как социалистически направленное общество, основанное на диктате материальных взаимоотношений, это то, что мы называем развитым капитализмом.

Развитие общественного сознания поэтапно проходит по всей последовательной цепочке наших взаимоотношений. Идеологии, направленные на строительство конкретных общественных структур, также будут нисходящими и тупиковыми. Основатели этих идеологий обычно специфично интеллектуальные, чувственные или иногда свое-

образно больные люди, или (что касается обществ) интеллектуальные, но заблуждающиеся люди. Сторонники этих идеологий обычно энергетически слаборазвитые и среднеразвитые люди или, как мы их здесь называем, энергетические дети и подростки, люди, находящиеся на начальных и средних этапах своего энергетического развития, материальные и специфически интеллектуальные люди.

Для правильного понимания необходимо пояснить, что сделанные выводы основаны на аналитическом расчёте природных сил. Попробуем более детально проанализировать и разъяснить сказанное. На рис. 45 отобразим структуру N-го общества и схематическое изображение некоторых основных сил, воздействующих на энергетические оболочки человека.

Голубыми пунктирными стрелками показаны силы расширяющейся Вселенной, воздействующие на растяжение энергетических оболочек человека. Красными стрелками — силы сопротивления материи. Зелёными и голубыми — показаны энергии, вырабатываемые нашим мышлением и заполняющие создающиеся разряжения в энергетических формах. Эллипс, обозначенный голубой линией, — граница энергии разума. Эллипс, обозначенный зелёной линией, — граница энергии чувств. Эллипс, обозначенный красной линией, — граница биологической энергии. Чёрными стрелками показаны силы структуры N-го общества и реакции интеллектуального и физического противодействия человека. Чёрными точками обозначены наши индивидуальные «Я» (в физике называемые «чёрными дырами»). Это энергетические точки пространства, в которых происходит процесс дробления и изменения структуры пространства в сторону (бесконечного, с нашей точки зрения) утончения.

Теперь подумаем над основными желаниями человека, порождаемыми этими силами. Силы расширяющейся Вселенной, воздействующие на энергетическую оболоч-

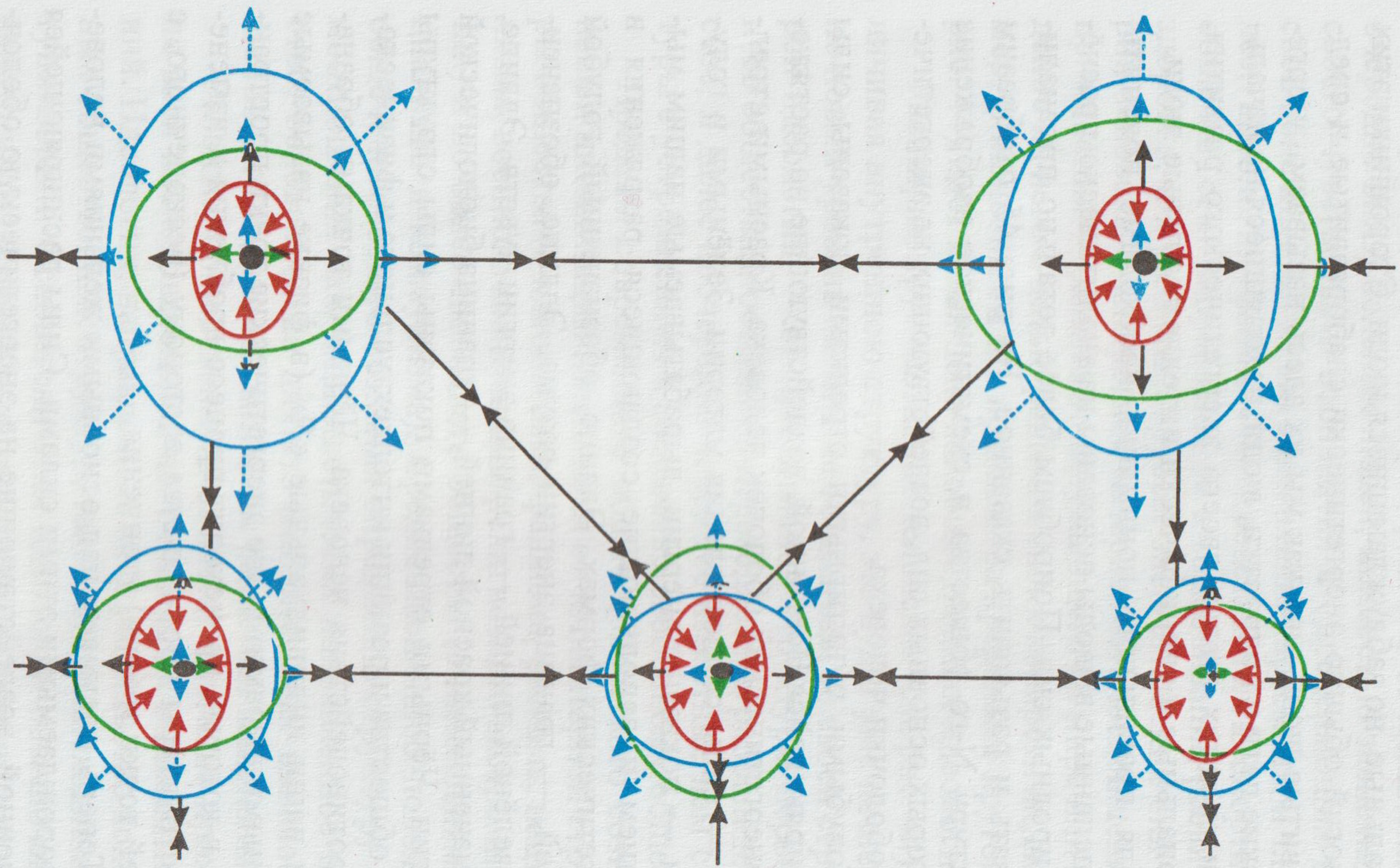


Рис. 45. Интерпретация основных энергетических сил, воздействующих на энергетические формы человека

ку разума, порождают у человека любопытство и тягу к познанию неизвестного; воздействующие на энергетическую оболочку чувств — порождают тягу к красоте и искусству. Красные стрелки сопротивления материи — порождают лень человека. Чёрные стрелки (структура общества) направляют нас к гармонии этических норм, к совершенству в сравнении и к регулированию компенсирующих сил сопротивления материй. Всё это объективные, не зависящие от отдельного человека силы природы (объективные «двигатели» прогресса). В результате действия этих сил происходит постоянное возбуждение и развитие нашего мышления, нашего «Я», нашей индивидуальной «чёрной дыры».

Вернёмся к поставленному вопросу и посмотрим на рис. 45 в целом. Как видим, единственные точки, которые уводят нас в бесконечность, к постоянно утончающимся материям, и являются вратами, ведущими нас к Богу (к материи со структурой, порядок которой стремится к бесконечности), — это точки нашего «Я», нашего мышления. Именно развитие этих частей пространства и проникновение во всё более и более тонкие структуры материи и будет наивысшей точкой стремлений, к которой мы должны и будем прокладывать теоретические маршруты нашей идеологии. Любая другая точка, взятая для идеологии в материальном мире (как наивысшая цель), всегда имеет свой конечный предел. Поэтому любая идеология, направленная на достижение этой цели, в конечном итоге будет тупиковой или, как мы назвали её, «нисходящей» (вследствие того, что она находится ниже точки мышления на рис. 44). Например, до недавнего времени наивысшей точкой стремления ряда обществ был развитый социализм. Но независимо от того, социализм это или капитализм, анархия или монархия, тоталитаризм или свободное общество — всё это предопределяет ту или иную структуру государства, силы материальных взаимоотношений. Эту

структуру всегда, рано или поздно, тем или иным методом, можно построить. И тогда любая идеология, направленная на достижение этой цели, придёт к своему логическому тупику. А что дальше?

Сегодня уже есть страны, которые приблизились к некогда заветной для многих цели, развитому социализму. Например, Швейцария находится на очень высокой ступени материального благосостояния. А далее наблюдается порождение тупика: динамические силы общества перестают находить полное себе применение и, как результат, эта страна имеет самый большой процент самоубийств на душу населения от возникающих депрессий.

Структура общества — это силы материальных взаимоотношений, которые определены общественным сознанием, находящимся на той или иной ступени своего развития. Поэтому никакая структура общества не может быть наивысшей целью стремлений, это только система материальных взаимоотношений, которая не определяет и направляет, а только выражает ту или иную, уже состоявшуюся степень общественного сознания. Эта структура напрямую зависит от степени развития общественного сознания, которое, в свою очередь, определяется количественным соотношением людей в этом обществе, обладающих той или иной степенью развития индивидуального сознания. Следовательно, общество не имеет своего конкретно определённого сознания (для материально проявленного мира), а это суммарное взаимоотношение сознаний людей этого общества.

Наивысшей целью стремления идеологии должно быть максимально эффективное развитие сознания каждого индивидуума. Структура же общества — это только результат, показывающий метод взаимоотношений индивидуальных сознаний на данных ступенях своего развития. Если бы это было не так, то наши далёкие предки, ещё на рубежах своего коллективного объединения, пере-

брали бы все методы своих взаимоотношений, и люди уже на протяжении миллионов лет жили бы в самом идеальном (как многим представляется) обществе под названием развитой социализм. Но это не так.

Из истории мы знаем, что рабовладельческий строй тоже был необходимым и прогрессивным (в своё время) и тоже дал большой толчок развитию человечества. Поэтому придёт время, когда и социализм станет слишком тесен для постоянно развивающегося сознания. И тогда у нас снова будет два пути: либо мы осознаем это и начнём управлять процессом, своевременно меняя структуры общественных взаимоотношений в сторону увеличения количества свобод, в зависимости от количественного соотношения индивидуальных сознаний в сторону более развитого общественного сознания, либо мы сопротивляемся этим процессам, и тогда силы природы, как это было всегда, волоком потащат нас по этим этапам развития, оставляя кровавый след в истории различных освободительных движений, восстаний, революций и так называемых «бархатных» переворотов.

Теперь можно утверждать, что любая идеология, направленная на формирование конкретных структур общества, или, что ещё мельче, на конкретные экономические интересы отдельных группировок (то, что имеем сегодня), является нисходящей и тупиковой.

При этом надо особо отметить, что несвоевременное ослабление общественных структур также ведёт к деградации и самоуничтожению всей цивилизации. Здесь в полной мере действует тот закон, который услышал Будда из уст старика, учившего своего сына стрелять из лука. Есть смысл ещё раз его повторить: «Сынок, если ты натянешь тетиву очень сильно, то тетива порвётся, а если ты натянешь тетиву очень слабо, то стрела не полетит». Проведём мысленный эксперимент несвоевременного ослабления общественных структур (чёрные линии рис. 45).

С точки зрения космических энергий, энергетические формы сознания человека очень маленькие, поэтому силы, обозначенные пунктирными синими линиями, воздействующие на энергии сознания человека, очень слабые по сравнению с силами сопротивления материи человека (красные линии). Компенсация этих сил происходит только за счёт сил реакции сопротивления силам общественных структур. (Пример. Силы лени человека уступают по сравнению с возбуждёнными силами сознания, направленными на борьбу за выживание человека в обществе и в природе. Как только эти силы несвоевременно ослабевают, то силы невозбуждённого сознания (силы разума, пунктирные синие стрелки) не способны самостоятельно и долго противостоять лени (красные стрелки), поэтому почти всегда человек начинает идти по этапам физической и духовной деградации.)

Следовательно, если мы, не обеспечив воздействия взаимозаменяемых компенсирующих сил, ослабим силы материальных взаимоотношений общественных структур или, как мы говорим, создадим идеальное коммунистическое общество, которое даст каждому по потребностям, то тем самым мы обеспечим превосходство сил красных линий (см. рис. 45) над чёрными (пунктирные синие не учитываем в виду их слабости при таких объёмах). В этом случае напряжение в энергетических точках («чёрных дырах») станет затухать, а это значит, что начнутся депрессии (что мы уже наблюдаем в высокоразвитых странах) и массовые деградации личностей, а следовательно, закрытие тех ворот, которые ведут нас к Богу (о чём мы говорили выше).

Из рис. 45 ясно: чем меньше энергетические формы сознания человека, тем слабее силы, их развивающие (пунктирные синие), а следовательно, при ослаблении сил чёрных линий деградация личностей будет идти в геометрической прогрессии. Чем слабее в интеллектуальном и

духовном плане личность, тем быстрее будет её деградация, чему мы имеем огромное количество исторических подтверждений.

Вполне возможно, что противоречия и негативные явления, которые мы имеем на сегодняшней исторической сцене, — результат неправильно продуманной внешней политики высокоразвитых государств, не учитывающих законы взаимодействия вышерассмотренных сил и стремившихся и ещё продолжающих стремиться создать в слаборазвитых государствах общественные структуры, аналогичные своим. В результате люди с малыми энергетическими формами, а следовательно, со слабым самоконтролем получают большую возможность действовать с одновременным ослаблением сил ответственности за свои дела.

Вероятно, что это и есть один из основных источников терроризма, первоначально в локальном, а затем и в международном масштабе. Вполне вероятно, что другой источник этих явлений зарождается во внутренней политике высокоразвитых государств и опять из-за незнания расстановки вышеописанных сил.

Как мы знаем, доведённое до автоматизма воспроизводство общественного продукта и быта людей не требует от них напряженной мыслительной деятельности. Следовательно, процесс развития личности (развитие мышления) затормаживается, что само по себе уже является преступлением по законам природы — космоса: основная масса людей прекращает процесс дробления материи. Энергетические формы этих людей уменьшаются, а малейшая нестабильность в обществе может привести к таким же негативным явлениям, что и вышеупомянутая внешняя политика.

Эти явления отчётливо наблюдаются в высокоразвитых государствах. И стабильность в этих обществах на фоне постоянного общего понижения энергетического

уровня (уменьшения зелёной и голубой сферы, а следовательно, ослабления пунктирных «синих» сил у большей части населения (см. рис. 45)) поддерживается только за счёт постоянного технического совершенствования, а следовательно, ужесточения контролирующих общественных структур (перегруппировка сил чёрных линий), что и служит компенсацией неправильного развития.

Известно, что незнание законов не освобождает от ответственности. И если от общественных законов ещё можно скрыться или их обойти, то от законов природы скрыться невозможно. Значит развитие цивилизации по такой схеме — это бомба замедленного действия, и чем дольше будет процесс, тем более неизбежным и тотальным будет её конец. Конечно, можно возразить, что развивается и совершенствуется система образования. Но, во-первых, обычно система образования чаще нацелена на информирование, чем на развитие интеллекта, во-вторых, это общественная структура, от которой нетрудно уклониться в угоду более сильным, постоянно действующим и развивающимся (при данной системе) силам сопротивления материи, а в-третьих, любое образование без постоянной практики и совершенствования малоэффективно.

Правильный выход для человеческой цивилизации — в глубоком изучении всех этих сил, в создании и постоянном развитии структур общества, которые смогут обеспечить и поддерживать постоянный рост энергетических форм каждого человека. Следовательно, общечеловеческому прогрессу нужны не тактические цели нисходящих идеологий, а стратегическое направление постоянно действующего развития. То, что мы сегодня считаем высшими целями наших идеологий, на самом деле является следствием качественно-количественных противодействий внутри обособленных обществ. Большее количество людей с меньшим сознанием будет стремиться к более жёстким структурам общества, а меньшее

количество людей с большим сознанием будет бороться за общественную структуру с большим количеством свобод (см. числовое сопровождение к рис. 4). Особые обострения этих тенденций возникают в периоды смены общественных структур (которые уже не соответствуют средневзвешенному положению сил в данном обществе и до момента стабилизации сопровождаются колебаниями то в одну, то в другую сторону) или в связи с расшатыванием средневзвешенного положения внешними усилиями другого, более развитого общества.

Как уже сказано выше, всё это — следствия количественных соотношений индивидуальных сознаний внутри конкретных обособленных обществ. Поэтому основная политика (исходящая из определённой идеологии) должна быть направлена на управление причинами, а не на массовые бои с их последствиями.

Борьба за управление причинами, благодаря средствам массовой информации, имеет уже глобальные размеры. Чтобы определить место этой борьбы, вернёмся к рис. 36, тогда многое станет яснее. Местонахождение энергии чувств (местонахождение сингулярности в процессе восприятия энергии мышления) будет главной причиной накопления основных противоборствующих сил человека, а через него в обществе и человечестве в целом.

Ранее этот процесс наиболее доходчиво объясняла одна из древних религий. Приведём притчу из зороастризма о падении Небесного Человека: «Однажды один добродетельный человек, живший в очень древние времена, захотел воочию увидеть злое божество — дьявола. Он ходил по свету и всюду обращал внимание только на злые проявления людей и природы, однако всякий раз убеждался, что причиной их являются дурное воспитание, бедность, отчаяние, одиночество, безумие или действие природных законов, неблагоприятных для человека, но никогда он не находил в этих дурных проявлениях дьявола. Однажды во

сне явился ему грозный ангел и сказал: «Ты ищешь меня повсюду, но ищешь меня не там. Я обитаю в глазах твоих и в сердце твоём — подумай об этом!».

Таким образом, зороастризм утверждает, что дьявола в реальном мире нет, он, отразившись своими делами в наших глазах, зарождается в нашем сердце. Другими словами это можно объяснить так: в материальном мире нет дьявола. Дьявол — это отрицательная энергетика нашего сознания (см. рис. 36), которая проявляется в материальном мире через наши злые и негативные дела. Эти дела, отразившись в другом сознании, порождают и развивают аналогичную отрицательную энергетику уже этого, другого сознания, а развившись, тоже начинают проявлять себя через деятельность уже этого, другого человека и т.д.

Посмотрим на нашу жизнь с этой точки зрения. Если древнему человеку приходилось очень много тратить времени для того, чтобы увидеть и зародить в себе дьявола, то в современного человека дьявольщина буквально вливается потоками через средства массовой информации. Не выходя из дома, можно научиться тому, как создать хорошо организованную преступную группировку, как подавить человека психически или какие способы пыток наиболее действенны. Также нам сообщают, что правосудие и органы власти коррумпированы и что они не только не способны противостоять злу, но и активно создают его сами. Таким образом, у слаборазвитой части населения создаётся впечатление, что зло — это норма нашей жизни, и поэтому надо активно усваивать и применять весь арсенал предлагаемых методов индивидуального выживания.

Это и есть активное распространение идеологии дьявола, следствием которого является смещение энергии чувств в сторону увеличения потока отрицательной энергии (см. рис. 36).

Восходящие идеологии чувственной религии основывались на эмоционально-чувственном восприятии окру-

жающего их мира и ориентировали сознание человека на веру в Бога и в возможность слияния с ним через процесс самовоспитания.

Восходящие идеологии разумной религии должны основываться на аналитическом изучении физического мира и ориентации сознания человека на веру в Бога через познание его, а возможность слияния с ним — через гармоничный процесс развития всех энергетических уровней человека и материального мира как энергетической базы для более эффективного развития человека.

Определим основное направление развития такой идеологии. Ранее, при анализе разумной религии, было определено, что основной процесс работы Вселенной, а значит, и работы нашего Бога, — это процесс расширения Вселенной через её эволюцию и развитие. Следовательно, **истинное служение человека Богу — участие в этом процессе через гармоничный прогресс своего физического, интеллектуального и духовного развития.** Это *высшая идеологическая цель* каждой отдельной личности. А высшая идеологическая цель общества — дать человеку максимально эффективную методику такого развития и создать максимально благоприятные условия для каждого человека в достижении поставленной цели.

Маршрут к этой цели лежит через аналитическое изучение законов природы, в том числе и в части изучения возможностей человека. На этой основе должны быть разработаны системы и методологии, позволяющие наиболее эффективно развиваться личности. Кроме того, необходимо создание материальной базы, что в совокупности обеспечивает продвижение человека по наиболее быстрому пути его эволюционного развития, что соответствует наиболее эффективному участию человека и общества в эволюционных процессах развития самой Вселенной.

Обновлённая эволюционно развивающаяся религия должна основываться на научных знаниях, а её идеология должна быть направлена на гармоничное развитие человека и человечества в целом, идти по пути создания благоприятных для этого условий, во благо каждого и во благо всех. Поэтому такую религию, с её идеологией, можно назвать благой и диалектически безальтернативной: либо человечество её обретёт, либо, пройдя через катаклизмы, исчезнет с планеты Земля.

Далее, когда цель определена, единственно верный путь её достижения — это путь научно разрабатываемый, а значит, и постоянно совершенствуемый. Мы никогда не сможем ответить на вопрос, как безупречно правильно по нему пройти. На этот вопрос, шаг за шагом, должна отвечать наука и, через философию, отражать это в обновленной религии. Мы же пока только можем применять такие выражения, как «может быть» и «возможно», что снова будет означать, что над этими проблемами ещё надо много думать, работать и изучать их.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

После первого публичного доклада и обсуждения этой работы 21.03.2000 г. на семинаре «Homo» в МГТУ им. Н.Э. Баумана один из первых вопросов был такой: «Вы много рассказали об устройстве и закономерностях развития человека и общества, но ответьте нам: «Как нам жить?»

Ответ очень ёмок и растягивается от указания цели стратегического направления до тактических и оперативных рекомендаций для каждой отдельной личности, имея при этом такую же ёмкую структуру, как и сам закон Универсума. Это говорит о том, что сам вопрос и поиск ответа на него мы оперативно задаём себе, отвечаем и в соответствии с ответом действуем каждый день и даже каждое мгновение своей жизни. И если мы, идя по жизни и каждый раз отвечая на этот вопрос, будем воспринимать и анализировать все явления окружающего нас мира с положительной точки зрения (см. рис. 36) как урок на будущее, накопление опыта, наказание за неправильные действия или как тренировочные нагрузки для нервной системы (другими словами, искать и анализировать причину только в себе и в своих действиях), то тем самым мы ослабим процесс формирования отрицательной энергетики — сингулярность чувств будет внизу (см. рис. 36), и обеспечим этим собственную энергетическую безопасность.

Таков ответ на физическом уровне. Существует также ответ на интеллектуальном и духовном уровне. Он связан с решением тактических задач совершенствования познания окружающего мира (интеллектуальный уровень) и определением стратегических направлений и ориентиров развития (духовный уровень). Всё это необходимо нам для постоянного развития и энергетического роста.

Само стратегическое направление определённо — ***движение к максимальному использованию окружающих нас обстоятельств для личностного совершенствования, максимального развития всех своих энергетических уровней.*** Это единственная и самая большая ценность, которую мы унесём из этой жизни и о которой нам говорил Христос: «Накапливайте ценности на небесах, там их не съест ржа и не украдут воры». Здесь имеется в виду призыв к личностному самосовершенствованию, расширению энергетических форм. Это движение ко всё более и более тонким энергиям, а следовательно, движение по дороге к Богу. Ориентиров в поисках этого пути множество и во многом они зависят от «местонахождения» конкретного индивидуума. Многие из этих путей уже опробованы, отработаны и передаются нам через духовные и научные источники.

Для правильной ориентации в политической жизни общества следует всегда помнить, что политика — это практика идеологии. Следовательно, политика без идеологии — это шатание без целей и направлений, а идеология без религии — это маршрут без карты местности. Таким образом, ***религия, идеология и политика — это триединая взаимосвязанная система, и попытка их раздельного развития всегда заводит общество в тупик.***

В целях гармонизации развития общества необходимо понимать: как у человека, не верящего в свои знания и свои дела, нет шансов на разумное существование, а зна-

чит, на возможность самостоятельного выживания, так и у всего человечества нет будущего в его развитии без восстановления функций системного процесса взаимодействий наук и религии и тем самым восстановления функции системного процесса познания мира, накопления знаний и, следовательно, возможности разумного существования.

Надо чётко осознавать, что ***человечеству жизненно необходима отличающаяся от существующих, прогрессивно развивающаяся обновленная религия нового интеллектуального и духовного энергетического цикла.***

В современном мире уже недостаточно того, чтобы эта миссия выполнялась одним человеком с небольшой группой его учеников, как это было в древних чувственных религиях. Сегодня эта миссия возлагается на всю интеллектуально и духовно подготовленную часть человечества. И те, кто относит себя к ней, должны принести на алтарь обновлённой эволюционно развивающейся благой религии всё лучшее из наработанного интеллектуального и духовного труда для использования его в целях коррекции развития, а возможно, и спасения всего человечества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Библия. Издание Московской патриархии. М.: 1992.

Введение в философию/ Под ред. А.Ф. Малишевского. М.:«Просвещение», 1995.

Горелов А.А. Концепции современного естествознания. М.: Изд-во «Центр», 1997.

Зельдович Я.Б., Новиков И. Д. Строение и эволюция Вселенной. М.: Наука, 1975.

Зиновьев А.В. Магия апокалипсиса. М.: Изд-во «Поиск». Саранский филиал СП «Норд», 1990.

Кауфман У. Космические рубежи теории относительности. М.: Мир, 1981.

Ожегов С.И. Словарь русского языка/ Под ред. Н.Ю. Шведовой. М.: Изд-во «Русский язык», 1985.

Современный философский словарь/ Под ред. В.Е. Кемеровой. М.: Изд-во «Одиссей», 1996.

Физическая энциклопедия/ Под ред. А.М. Прохорова. М.: Изд-во «Советская энциклопедия», 1990.

Философия/ Под ред. П.В. Алексеева, А.В. Панина. М.: Изд-во «Проспект», 1998.

Философия/ Под ред. В.А. Канке. М.: «Логос», 1996.

Эдуард Шюре. Великое посвящение. Калуга: Типография Губернской Земской Управы, 1914.

СОДЕРЖАНИЕ

К ЧИТАТЕЛЮ 3

ПРЕДИСЛОВИЕ 9

ВВЕДЕНИЕ 19

1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ 27

2. СИСТЕМА СТРОЕНИЯ, ЭВОЛЮЦИИ И РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ФОРМ ЧЕЛОВЕКА 53

3. СИСТЕМА СТРОЕНИЯ, ЭВОЛЮЦИИ И РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ФОРМ ОБЩЕСТВА 117

3.1. Фундаментальные основы и роль религии 117
3.2. Идеологии религий 136
3.3. Идеология разумной религии 138

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 153

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 156

Научно-популярное издание

ТЕОРИЯ ТРИЕДИНСТВА СТРОЕНИЯ МИРА

Бичёв Геннадий Николаевич

Художники *С.С. Водчиц, Н.Г. Столярова*
Компьютерная графика и верстка *Н.Г. Столяровой*
Корректор *Л.И.Малютина*

Оригинал-макет подготовлен в Издательстве МГТУ им. Н.Э. Баумана

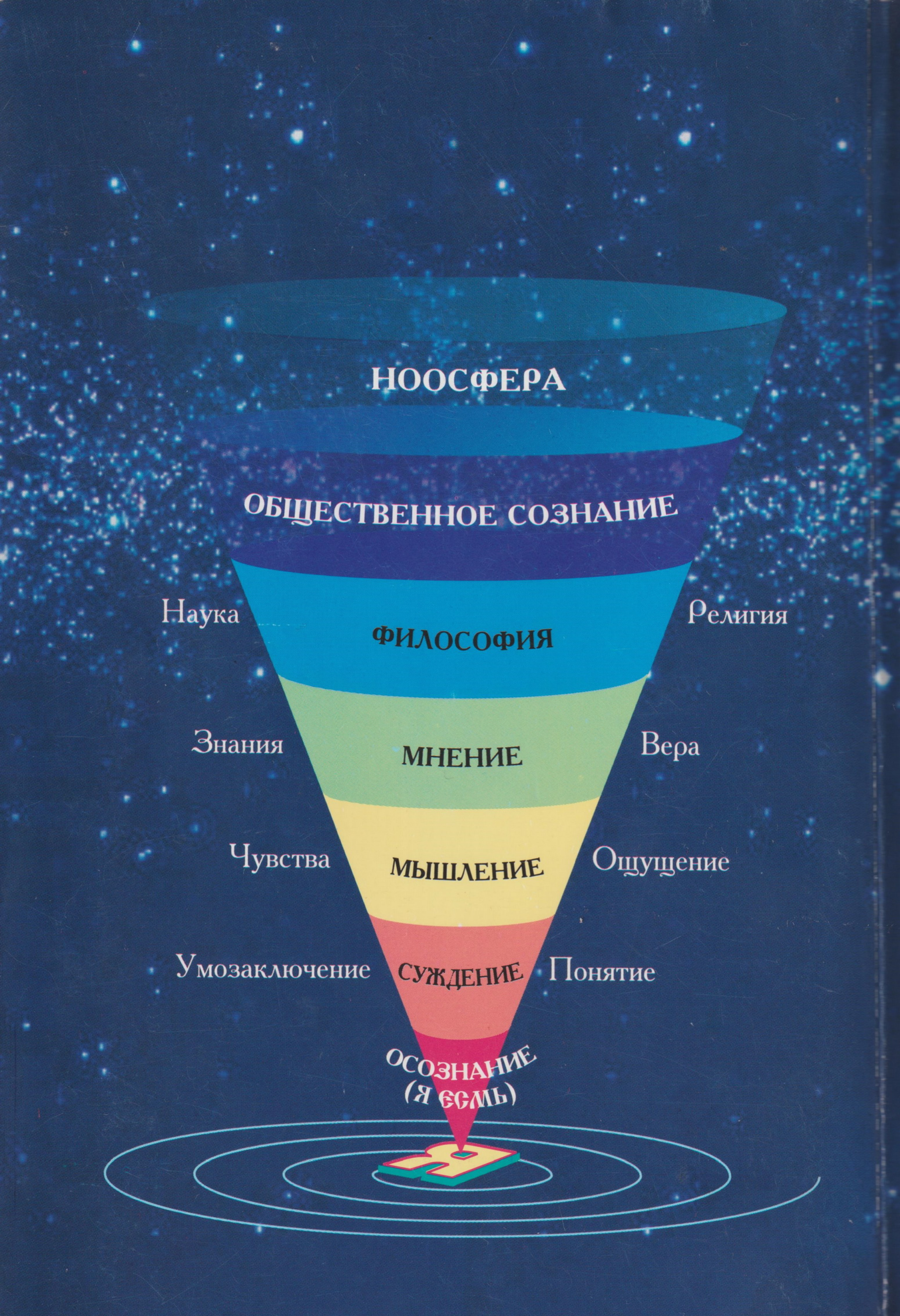
Изд. лиц. ЛР № 020523 от 25.04.97
Подписано в печать 17.08.2001. Формат 60x88/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Печ. л. 10. Уч.-изд. 9,46
Тираж 3000 экз. Заказ 414

Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана.
107005, Москва, 2-я Бауманская ул., 5.

Отпечатано с оригинал-макета в ООО «Информполиграф».
111123, Москва, ул. Плеханова, 3а.

ISBN 5-7038-1764-1

9 785703 817643


НООСФЕРА
ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ
Наука
Религия
ФИЛОСОФИЯ
Знания
МНЕНИЕ
Вера
Чувства
МЫШЛЕНИЕ
Ощущение
Умозаключение
СУЖДЕНИЕ
Понятие
ОСОЗНАНИЕ
(Я ЕСМЬ)